

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL – 2025

### IBLM - INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA

Unidade: Chácara Alvorada

CEI “Lourdes Alavaski da Silva” – MOGI GUAÇU

Mês de referência – Setembro - 2025

A Instituição Beneficente Lar de Maria – Unidade - CEI “Lourdes Alavaski da Silva” atende a Educação Infantil (setor: creche) 122 crianças segundo Termo de Colaboração 03/2020, com faixa etária de 4 meses a 3 anos e 11 meses em período integral.



0800 190 4880



contato@lardemaria.org.br



<https://www.facebook.com/lardemaria>



[youtube.com/LardeMaria1963](https://youtube.com/LardeMaria1963)



[twitter.com/LARdeMARIA](https://twitter.com/LARdeMARIA)



[www.instagram.com/lardemaria.iblm](https://www.instagram.com/lardemaria.iblm)

#### **MATRIZ**

RUA CARNEIRO LEÃO, 345  
VILA SCARPELLI - CEP 09050-430  
SANTO ANDRÉ-SP  
TEL. (11) 4993 4911/4993-4917  
CNPJ: 57.513.590/0001-73

#### **JARDIM SANTA CRISTINA**

AVENIDA SÃO BERNARDO, 117  
VILA LUZITA - CEP 09171-100  
SANTO ANDRÉ-SP  
TEL.(11) 4457-7966  
CNPJ: 57.513.590/0004-16

#### **VILA LUZITA**

PRAÇA LUSÍADAS, 200  
VILA LUZITA - CEP 09171-140  
SANTO ANDRÉ - SP  
TEL. (11) 4451-2501  
CNPJ:57.513.590/0005-05

#### **MOGI GUAÇU**

**CHÁCARA ALVORADA**  
RUA MARCELENA CATINE CÂNDIDO, 435  
CHÁCARA ALVORADA - CEP:13849-610  
MOGI GUAÇU-SP - TEL. (19) 99759-1145  
CNPJ: 57.513.590/0007-69

#### **MOGI GUAÇU**

**CEI DÉCIO GONÇALVES LUIS**  
RUA ABEL VOLPE, 145  
JD. SANTA TEREZINHA II - CEP:13840-000  
MOGI GUAÇU-SP - TEL. (19) 3818-2761  
CNPJ: 57.513.590/0007-69

**META 1:** Atender o mínimo de 90% das vagas ofertadas

**Descrição da meta:** Garantir acesso, a permanência, a frequência e a aprendizagem, prioritariamente, de bebês, crianças bem pequenas de 0 (zero) a 3 (três) anos e 11 (onze) meses, na Educação Infantil, em período integral.

Faixa Etária	Turma	Capacidade	Número de vagas
Bebês (4 meses á 1 ano e 6 meses)	Berçário I - BA	20 educandos	07
	Berçário II - BB	20 educandos	06
Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	Multisseriada A Multietário A	26 educandos	02
	Multisseriada B Multietário B	28 educandos	06
	Multisseriada C Multietário C	28 educandos	05
Número de vagas:	122	Berçário	27
Matriculas:	96	Multisseriada	69
Desligamentos:	10	<b>Total de educandos</b>  96	
Vagas em aberto:	26		
Famílias:	89		
Inclusão matricula:	01		

No mês referente a Setembro/2025 realizamos os processos de matrículas, na qual efetuamos as triagens para entrega de documentos juntamente com o setor social e pedagógico para preenchimento das anamneses, ficha da saúde, contrato de matrícula e demais termos a serem assinados para o ingresso na Instituição. Neste mês, foram realizadas quatro (04) anamneses e cinco (05) adesões, 01 famílias está em análises de documentações, na qual aguardamos para o início dos demais, assim garantimos 96 matrículas efetuadas no sistema SED, totalizando o atendimento para 89 famílias. No mês de setembro tivemos 10 desligamentos devido a mudança para outro espaço (Espaço Infantil Semear).



As experiências foram planejadas e desenvolvidas para promover interações e brincadeiras, proporcionando vivências que enriquecem o processo de aprendizado. Assim garantindo aos grupos de Bebês e Crianças Bem Pequenas os direitos de aprendizagem Brincar, Conviver, Participar, Expressar, Explorar e Conhecer-se. O planejamento também foi construído de forma a atender as necessidades de cada educando, após a caracterização do grupo, no qual levantamos as demandas e conteúdo, a partir dos requisitos e conhecimentos prévios.



No mês de setembro realizamos o planejamento referente a 22 dias letivos, implementando experiências que foram cuidadosamente elaboradas com base em escutas e observações do cotidiano. Isso nos permitiu agregar um conjunto de valores, conhecimentos e habilidades.

As formulações dos semanários foram organizadas e desenvolvidas com base na BNCC (Educação Infantil) e no Currículo Paulista, que norteiam e asseguram um trabalho pedagógico estruturado, coerente e voltado para o desenvolvimento integral das crianças, garantindo que as práticas de cuidado e de educação caminhem de forma articulada. Promovendo experiências, nas quais os educandos possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às suas curiosidades e indagações.

Elaboramos propostas que ofereceram conhecimentos relacionados a data significativa – 07 de setembro “Dia da Independência do Brasil”, permitindo que as crianças desenvolvam uma consciência histórica desde cedo, conhecendo a cultura e os símbolos do Brasil, desenvolvendo o sentimento de pertencimento à pátria.

Conforme as datas significativas “Dia da Árvore e a Primavera” foram desempenhadas vivências que buscam mostrar a importância de preservar e cuidar do meio ambiente, proporcionando aos educandos trabalhar a percepção tátil, as cores, os aromas e texturas. Desenvolvendo a coordenação motora, a curiosidade e a prática investigadora de cada criança.

Os horários do manuseio com Materiais Montessorianos foram contemplados através da exploração sempre respeitando os limites do desenvolvimento natural das habilidades físicas, sociais e psicológicas da criança, consistindo na promoção da autonomia, assim permitindo à criança a liberdade de escolha. Cada criança tem seu próprio tempo para desenvolver habilidades e aprender conceitos. A abordagem Montessori respeita esse ritmo, permitindo que a criança avance conforme suas próprias necessidades.

No grupo “Bebês”, foram elaboradas e realizadas experiências favorecendo a oralidade, a coordenação motora e o lúdico, propiciando estabilidade e segurança aos educandos com início de marcha, onde essas atividades são essenciais para a independência do educando. As experiências atribuídas nesse mês de setembro teve como intuito ampliar repertório motor com diferentes expressões corporais e brincadeiras, além disso, proporcionamos enriquecer o vocabulário das crianças através de vivências fortalecendo a memória auditiva.

No grupo “Crianças Bem Pequenas”, as experiências desenvolvidas foram relacionadas às sínteses de aprendizagens, descobertas no cotidiano na qual geramos experiências com temas trazidos pelos educandos, datas significativas e manuseio montessoriano.



*Proposta: “Pintura sensorial” tem o objetivo de estimular o desenvolvimento integral da criança, aprimorando a coordenação motora fina e visomotora, a percepção visual, a concentração, o reconhecimento de cores e formas e diferentes texturas.*



Proposta: **“Folhas no prendedor”**: essa atividade visa desenvolver a coordenação motora fina, concentração, percepção de cores e texturas, movimento de pinça ao manusear prendedores, promovendo o contato com elementos da natureza.



Proposta: **“Jogo do semáforo”**: essa atividade visa desenvolver a coordenação motora e corporal, concentração e percepção de cores, promover a conscientização sobre regras de trânsito e segurança.

## PROPOSTA DE EXPERIÊNCIA SETEMBRO

### **GRUPOS: BERÇÁRIO MULTITETÁRIO - BEBÊS**

#### Rotina:

- Acolhimento;
- 
- Café da manhã;
- Construção da rotina (rotina, chamada e musicalização);
- Leitura;
- Normalização;
- Manuseio;
- Almoço;
- Higiene pessoal (troca de fraldas e banho);
- Descanso;
- Colação;
- Proposta de experiência;
- Janta;
- Higiene pessoal (troca de fraldas e banho);
- Organização para saída (proposta direcionada);
- Saída.



- ✚ Nos grupos de bebês as trocas de fraldas, banho, momento do descanso e alimentação são realizados conforme a necessidade de cada educando.

Os grupos de “Bebês” são formados por 27 educandos de faixa etária entre 04 meses a 1 anos e 11 meses. Os espaços destinados a exploração e manipulação dos bebês foram cuidadosamente preparados com base em estudos, assegurando que o educador atue como observador. Isso facilita a inserção de vivências e experiências ao longo dos dias. Elaboramos propostas com meio ambiente, afim de que os educandos ampliem o conhecimento da natureza, oportunizando o desenvolvimento da curiosidade e da capacitação de observação e manipulação, levando-os a uma aprendizagem significativa incorporando uma variedade mais extensa de saberes de maneira agradável, fomentando o cuidado e valorização do meio ambiente.



#### **MATRIZ**

RUA CARNEIRO LEÃO, 345  
VILA SCARPELLI - CEP 09050-430  
SANTO ANDRÉ-SP  
TEL. (11) 4993 4911/4993-4917  
CNPJ: 57.513.590/0001-73

#### **JARDIM SANTA CRISTINA**

AVENIDA SÃO BERNARDO, 117  
VILA LUZITA - CEP 09171-100  
SANTO ANDRÉ-SP  
TEL.(11) 4457-7966  
CNPJ: 57.513.590/0004-16

#### **VILA LUZITA**

PRAÇA LUSÍADAS, 200  
VILA LUZITA - CEP 09171-140  
SANTO ANDRÉ - SP  
TEL. (11) 4451-2501  
CNPJ: 57.513.590/0005-05

#### **MOGI GUAÇU**

**CHÁCARA ALVORADA**  
RUA MARCELENA CATINE CÂNDIDO, 435  
VILA LUZITA - CEP:13849-610  
MOGI GUAÇU-SP - TEL. (19) 99759-1145  
CNPJ: 57.513.590/0007-69

#### **MOGI GUAÇU**

**CEI DÉCIO GONÇALVES LUIS**  
RUA ABEL VOLPE, 145  
JD. SANTA TEREZINHA II - CEP:13840-000  
MOGI GUAÇU-SP - TEL. (19) 3818-2761  
CNPJ: 57.513.590/0007-69



*Proposta: “Qual sabor tem o verde?”: essa atividade visa proporcionar uma experiência lúdica para que as crianças explorem os diferentes sabores e texturas, promovendo o desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis.*



*Proposta: “O sapo lava, ou não o pé? ”: essa atividade visa proporcionar uma experiência lúdica para que as crianças, incentivando hábitos de higiene pessoal, cuidado e bem-estar.*

## **GRUPOS: MATERNAL MULTITETÁRIO - CRIANÇAS BEM PEQUENAS**

### **Rotina:**

- Acolhimento;
- Café da manhã;
- Construção da rotina (rotina, chamada e musicalização);
- Leitura;
- Normalização;
- Manuseio;
- Almoço;
- Higiene pessoal (uso do banheiro, escovação, banho);
- Descanso;
- Colação;
- Proposta de experiência;
- Janta;
- Higiene pessoal (uso do banheiro, escovação, banho);
- Organização para saída (proposta direcionada);
- Saída.



Na faixa etária “Crianças bem pequenas”, o grupo é formado por 69 educandos, com faixa etária de 2 anos e 1 dia e 3 anos e 11 meses. As experiências desenvolvidas foram diversificadas e organizadas de forma lúdica, respeitando suas necessidades, ritmos e interesses. As vivências proporcionadas estimularam a curiosidade, a imaginação, a concentração e o desenvolvimento da coordenação motora fina. Durante esse período, os temas abordados incluíram os meios de transporte, o Dia da Árvore e o início da primavera. Cada temática foi trabalhada de forma contextualizada, por meio de propostas que despertaram o interesse dos educandos e promoveram a construção de novos conhecimentos. As crianças exploraram os conteúdos por meio de jogos, músicas, histórias, atividades artísticas e sensoriais, o que contribuiu para uma aprendizagem prazerosa e significativa. Além disso, as datas comemorativas foram inseridas no planejamento de forma reflexiva, buscando valorizar aspectos culturais e ambientais importantes. Dessa forma, o trabalho pedagógico favoreceu não apenas o desenvolvimento cognitivo e motor, mas também o senso de pertencimento, o respeito à natureza e a valorização do meio em que vivem.



#### **MATRIZ**

RUA CARNEIRO LEÃO, 345  
VILA SCARPELLI - CEP 09050-430  
SANTO ANDRÉ-SP  
TEL. (11) 4993 4911/4993-4917  
CNPJ: 57.513.590/0001-73

#### **JARDIM SANTA CRISTINA**

AVENIDA SÃO BERNARDO, 117  
VILA LUZITA - CEP 09171-100  
SANTO ANDRÉ-SP  
TEL.(11) 4457-7966  
CNPJ: 57.513.590/0004-16

#### **VILA LUZITA**

PRAÇA LUSÍADAS, 200  
VILA LUZITA - CEP 09171-140  
SANTO ANDRÉ - SP  
TEL. (11) 4451-2501  
CNPJ: 57.513.590/0005-05

#### **MOGI GUAÇU**

CHÁCARA ALVORADA  
RUA MARCELENA CATINE CÂNDIDO, 435  
CHÁCARA ALVORADA - CEP:13849-610  
MOGI GUAÇU-SP - TEL. (19) 99759-1145  
CNPJ: 57.513.590/0007-69

#### **MOGI GUAÇU**

CEI DÉCIO GONÇALVES LUIS  
RUA ABEL VOLPE, 145  
JD. SANTA TEREZINHA II - CEP:13840-000  
MOGI GUAÇU-SP - TEL. (19) 3818-2761  
CNPJ: 57.513.590/0007-69



**60**  
ANOS

### INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA

Entidade Filantrópica e Beneficente da Assistência Social  
Título de Utilidade Pública Estadual: Lei nº 6234/88 de 25/11/1988  
Título de Utilidade Pública Municipal: 2484 06/05/66  
Registro no MEC-CIE: 35805221  
CNAS: 2899-6.0021632/94-14  
CMDCA: nº 005/96-2



*Proposta: “Pintura com gelo”: essa atividade visa estimular o desenvolvimento sensorial, motor e cognitivo das crianças, através de uma experiência lúdica que envolve exploração de texturas, temperaturas e cores.*



*Proposta: “Releitura do quadro Girassóis”: essa atividade visa desenvolver a criatividade, estimulando a observação de detalhes e formas, através de uma experiência lúdica que envolve exploração de texturas e cores.*



0800 190 4880



contato@lardemaria.org.br



<https://www.facebook.com/lardemaria>



[youtube.com/LardeMaria1963](https://www.youtube.com/LardeMaria1963)



[twitter.com/LARdeMARIA](https://twitter.com/LARdeMARIA)



[www.instagram.com/lardemaria.iblm](https://www.instagram.com/lardemaria.iblm)

#### MATRIZ

RUA CARNEIRO LEÃO, 345  
VILA SCARPELLI - CEP 09050-430  
SANTO ANDRÉ-SP  
TEL. (11) 4993 4911/4993-4917  
CNPJ: 57.513.590/0001-73

#### JARDIM SANTA CRISTINA

AVENIDA SÃO BERNARDO, 117  
VILA LUZITA - CEP 09171-100  
SANTO ANDRÉ-SP  
TEL.(11) 4457-7966  
CNPJ: 57.513.590/0004-16

#### VILA LUZITA

PRAÇA LUSÍADAS, 200  
VILA LUZITA - CEP 09171-140  
SANTO ANDRÉ - SP  
TEL. (11) 4451-2501  
CNPJ:57.513.590/0005-05

#### MOGI GUAÇU

CHÁCARA ALVORADA  
RUA MARCELENA CATINE CÂNDIDO, 435  
CHÁCARA ALVORADA - CEP:13849-610  
MOGI GUAÇU-SP - TEL. (19) 99759-1145  
CNPJ: 57.513.590/0007-69

#### MOGI GUAÇU

CEI DÉCIO GONÇALVES LUIS  
RUA ABEL VOLPE, 145  
JD. SANTA TEREZINHA II - CEP:13840-000  
MOGI GUAÇU-SP - TEL. (19) 3818-2761  
CNPJ: 57.513.590/0007-69

**META 2:** Garantir a frequência das crianças matriculadas em, no mínimo, 75% dos dias letivos.

**Descrição da meta:** Garantir a permanência e a frequência, prioritariamente, de bebês e crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos e 11 (onze) meses e, excepcionalmente, de crianças de 4 (quatro) a 5 anos e 11 (onze) meses na Educação Infantil em período integral.

O acompanhamento da frequência escolar vem sendo assistida através de registros da chamada e acompanhamentos através da lista dos educandos, um aspecto essencial para garantir o acompanhamento e aprendizagem e desenvolvimento. Manter-se presente na instituição possibilita ao educando um aprendizado contínuo e progressivo, promovendo o desenvolvimento de hábitos de disciplina, responsabilidade e compromisso, contribuindo para a construção de um ambiente escolar acolhedor e colaborativo. As faltas dos educandos são justificadas após apresentação de atestado médico, carta de direcionamento, contato às famílias realizamos quando necessário, o educando que apresenta 03 (três) faltas consecutivas sendo o protocolo, realizar o contato com os responsáveis para averiguar, se não obtivemos êxito ao localizar através de ligação telefônica, a educadora realiza a busca ativa, sendo informado ao Setor Administrativo/ Setor Social para averiguação, não localizados acionamos o Conselho Tutelar para auxiliar perante o caso. No mês de Setembro as presenças foram satisfatórias, os educandos se encontram em sua maioria em período integral, o que proporciona uma experiência educativa mais completa e diversificada. Para muitas famílias, o período integral também representa segurança, alimentação adequada e um ambiente acolhedor durante todo o dia. Assim, permitindo formar, cuidar e educar ao mesmo tempo, priorizando e respeitando o ritmo de cada criança e incentivando seu crescimento em todos os aspectos, intelectual, emocional e social.



### **META 3**

**Nome da meta:** Promover, no mínimo, uma reunião por bimestre letivo com as famílias.

**Descrição da meta:** Realização de reuniões com familiares, pelo menos quatro vezes por ano, para apresentar planejamento, refletir e avaliar as vivências e produções das crianças.

As reuniões individuais com as famílias tiveram como objetivo fortalecer o vínculo entre escola e responsáveis, possibilitando um acompanhamento mais próximo do desenvolvimento da criança. Para que esse momento seja produtivo, organizamos os encontros em horários que estejam de acordo com a disponibilidade dos pais ou responsáveis, respeitando suas rotinas de trabalho e compromissos. Neste mês realizamos a totalidade de 04 encontros, repassando o conteúdo em compartilhar informações sobre o processo de aprendizagem da criança, escutar as observações e preocupações da família e promover uma parceria de confiança entre escola e família. Os encontros foram marcados com antecedência, assim acordando horários em possibilidades de comparecimento visto os horários de trabalho dos responsáveis. A instituição se coloca à disposição para ajustar os horários conforme a necessidade, visando garantir a participação efetiva de todos os responsáveis nesse diálogo. Os questionamentos/sugestões ou dúvidas levados em consideração pelos responsáveis são articulados entre os setores e desdobrados com o pedagógico, assim estabelecendo melhor qualidade de relações entre a parceria família e escola. O agendamento individual contribuiu para um atendimento mais personalizado, possibilitando uma escuta atenta e a construção de estratégias conjuntas em prol do desenvolvimento infantil.

No dia 26 de setembro, conforme previsto no calendário escolar, realizamos o evento Casa Aberta – Família na Escola, com o tema “Um encontro literário em família”. A atividade aconteceu no período da manhã, com entrada às 08h00 e saída às 11h00.

Esse momento foi especialmente planejado para proporcionar uma vivência significativa entre as crianças e seus responsáveis, fortalecendo os vínculos entre família e escola. Durante o evento, os responsáveis puderam participar ativamente da rotina escolar dos educandos, conhecendo de perto as práticas pedagógicas e vivenciando experiências que fazem parte do cotidiano da instituição.



0800 190 4880



contato@lardemaria.org.br



<https://www.facebook.com/lardemaria>



[youtube.com/LardeMaria1963](https://youtube.com/LardeMaria1963)



[twitter.com/LARdeMARIA](https://twitter.com/LARdeMARIA)



[www.instagram.com/lardemaria.iblm](https://www.instagram.com/lardemaria.iblm)

#### **MATRIZ**

RUA CARNEIRO LEÃO, 345  
VILA SCARPELLI - CEP 09050-430  
SANTO ANDRÉ-SP  
TEL. (11) 4993 4911/4993-4917  
CNPJ: 57.513.590/0001-73

#### **JARDIM SANTA CRISTINA**

AVENIDA SÃO BERNARDO, 117  
VILA LUZITA - CEP 09171-100  
SANTO ANDRÉ-SP  
TEL.(11) 4457-7966  
CNPJ: 57.513.590/0004-16

#### **VILA LUZITA**

PRAÇA LUSÍADAS, 200  
VILA LUZITA - CEP 09171-140  
SANTO ANDRÉ - SP  
TEL. (11) 4451-2501  
CNPJ: 57.513.590/0005-05

#### **MOGI GUAÇU**

CHÁCARA ALVORADA  
RUA MARCELENA CATINE CÂNDIDO, 435  
CHÁCARA ALVORADA - CEP:13849-610  
MOGI GUAÇU-SP - TEL. (19) 99759-1145  
CNPJ: 57.513.590/0007-69

#### **MOGI GUAÇU**

CEI DÉCIO GONÇALVES LUIS  
RUA ABEL VOLPE, 145  
JD. SANTA TEREZINHA II - CEP:13840-000  
MOGI GUAÇU-SP - TEL. (19) 3818-2761  
CNPJ: 57.513.590/0007-69

Mais do que um simples encontro, o evento foi um espaço de acolhimento, escuta e interação, no qual as famílias se sentiram parte integrante do processo educativo. Essa aproximação entre escola e família é fundamental para a construção de uma educação de qualidade, que valoriza o desenvolvimento integral das crianças.

A manhã foi marcada por momentos de troca, aprendizado e afeto, reafirmando nosso compromisso com uma educação humanizada, que respeita os tempos da infância e reconhece a importância da parceria com as famílias no processo formativo, certos de que vivências como essa contribuem para o fortalecimento da comunidade escolar e enriquecem a caminhada educativa de nossas crianças.





PESQUISA DE SATISFAÇÃO – CASA ABERTA – “UM ENCONTRO LITERÁRIO EM FAMÍLIA” 26/09/2025	Satisfeito	Moderadamente Satisfeito	Insatisfeito
1- Como você avalia a aprendizagem de seu filho?	X		
2- Você conseguiu compreender as educadoras durante o encontro?	X		
3- Como responsável pela criança, você participa ativamente das propostas e eventos da creche?	X		
4- Como você avalia a alimentação ofertada ao seu filho?	X		
5- Deixe uma palavra que represente seus sentimentos: <i>graças pelo ótimo trabalho que está sendo feito! gostei muito de conhecer a rotina</i>			

**META 4 –**

Contratar coordenador pedagógico e assistente pedagógico conforme estabelecido na legislação vigente a fim de garantir a qualidade do processo de ensino e aprendizagem pelo monitoramento, acompanhamento e avaliação por este profissional.

**Descrição da meta:** Assegurar o profissional coordenador pedagógico e assistente pedagógico e garantir o desenvolvimento de sua atuação junto a equipe escolar.

Em cumprimento a meta 4, descrita no Plano de Trabalho - 2025, as elaborações de Semanários e Planejamentos estão sendo realizados da seguinte forma, a fim de atender as demandas da IBLM, após reunião com coordenação e educadoras firmamos o cronograma a seguir:

Bebês (4 meses á 1 ano e 6 meses)	Berçário I	Segunda-feira das 14h00 às 15h00
	Berçário II	
Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	Multisseriada A	Terça-feira das 14h00 às 15h00
	Multietário A	
	Multisseriada B	Quarta-feira das 14h00 às 15h00
	Multietário B	
	Multisseriada C	Quinta-feira das 14h00 às 15h00
	Multietário C	

Nas sextas-feiras realizamos reunião com todas as educadoras das 14h00 às 15h00.

Durante o mês de setembro foram realizadas reuniões com as educadoras com o objetivo de promover o alinhamento das práticas pedagógicas às necessidades observadas em sala de aula, a partir da escuta atenta e da análise do contexto do grupo. Esses momentos são fundamentais para identificar demandas, refletir sobre os desafios do cotidiano e reconhecer as potencialidades presentes no trabalho educativo. As devolutivas às educadoras ocorrem por meio do diálogo e da reflexão conjunta sobre os planejamentos e registros pedagógicos, possibilitando o aprimoramento contínuo das práticas. Essa troca favorece a construção de estratégias mais intencionais, contribuindo para o desenvolvimento de um trabalho cada vez mais significativo e coerente com as necessidades das crianças. Entre os temas discutidos, destacam-se: organização dos espaços e tempos, desenvolvimento integral e intencionalidade no planejamento das experiências. O acompanhamento das discussões de R.A.E. (relatório de atendimento específico) no processo de discussão e desdobramentos se fez presente com a equipe pedagógica assim elaborando estratégias e novos direcionamentos garantindo a construção coletiva de novos conhecimentos. Realizamos a abertura de 06 R.A.E'S nesse mês.



**MATRIZ**

RUA CARNEIRO LEÃO, 345  
VILA SCARPELLI - CEP 09050-430  
SANTO ANDRÉ-SP  
TEL. (11) 4993 4911/4993-4917  
CNPJ: 57.513.590/0001-73

**JARDIM SANTA CRISTINA**

AVENIDA SÃO BERNARDO, 117  
VILA LUZITA - CEP 09171-100  
SANTO ANDRÉ-SP  
TEL. (11) 4457-7966  
CNPJ: 57.513.590/0004-16

**VILA LUZITA**

PRAÇA LUSÍADAS, 200  
VILA LUZITA - CEP 09171-140  
SANTO ANDRÉ - SP  
TEL. (11) 4451-2501  
CNPJ: 57.513.590/0005-05

**MOGI GUAÇU**

CHÁCARA ALVORADA  
RUA MARCELENA CATINE CÂNDIDO, 435  
CHÁCARA ALVORADA - CEP:13849-610  
MOGI GUAÇU-SP - TEL. (19) 99759-1145  
CNPJ: 57.513.590/0007-69

**MOGI GUAÇU**

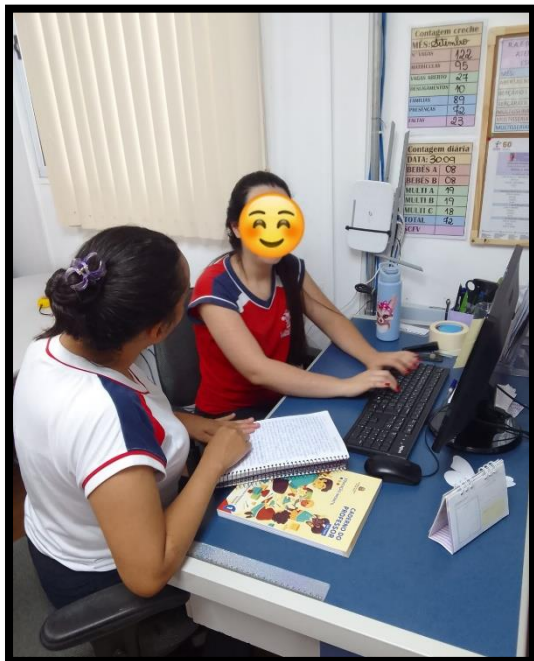
CEI DÉCIO GONÇALVES LUIS  
RUA ABEL VOLPE, 145  
JD. SANTA TEREZINHA II - CEP:13840-000  
MOGI GUAÇU-SP - TEL. (19) 3818-2761  
CNPJ: 57.513.590/0007-69



**60**  
ANOS

## INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA

Entidade Filantrópica e Beneficente da Assistência Social  
Título de Utilidade Pública Estadual: Lei nº 6234/88 de 25/11/1988  
Título de Utilidade Pública Municipal: 2484 06/05/66  
Registro no MEC-CIE: 35805221  
CNAS: 2899-6.0021632/94-14  
CMDCA: nº 005/96-2



0800 190 4880



contato@lardemaria.org.br



<https://www.facebook.com/lardemaria>



[youtube.com/LardeMaria1963](https://youtube.com/LardeMaria1963)



[twitter.com/LARdeMARIA](https://twitter.com/LARdeMARIA)



[www.instagram.com/lardemaria.iblm](https://www.instagram.com/lardemaria.iblm)

### MATRIZ

RUA CARNEIRO LEÃO, 345  
VILA SCARPELLI - CEP 09050-430  
SANTO ANDRÉ-SP  
TEL. (11) 4993 4911/4993-4917  
CNPJ: 57.513.590/0001-73

### JARDIM SANTA CRISTINA

AVENIDA SÃO BERNARDO, 117  
VILA LUZITA - CEP 09171-100  
SANTO ANDRÉ-SP  
TEL.(11) 4451-7966  
CNPJ: 57.513.590/0004-16

### VILA LUZITA

PRAÇA LUSÍADAS, 200  
VILA LUZITA - CEP 09171-140  
SANTO ANDRÉ - SP  
TEL. (11) 4451-2501  
CNPJ: 57.513.590/0005-05

### MOGI GUAÇU

CHÁCARA ALVORADA  
RUA MARCELENA CATINE CÂNDIDO, 435  
VILA LUZITA - CEP:13849-610  
MOGI GUAÇU-SP - TEL. (19) 99759-1145  
CNPJ: 57.513.590/0007-69

### MOGI GUAÇU

CEI DÉCIO GONÇALVES LUIS  
RUA ABEL VOLPE, 145  
JD. SANTA TEREZINHA II - CEP:13840-000  
MOGI GUAÇU-SP - TEL. (19) 3818-2761  
CNPJ: 57.513.590/0007-69

**Meta 05**

**Nome da meta:** Garantir a participação dos gestores da unidade educativa e equipe técnica (psicólogo institucional, assistente social, nutricionista e profissional de AEE) em, no mínimo 100%, das formações inicial e/ou continuidades disponibilizadas pela Secretaria de Educação.

- Data: 10/09/2025  
Assunto: Documentação Pedagógica  
Local: CEGEP  
Horário: 08h00 às 12h00  
Formadora: Antônia de Fátima Forcati Zanco  
Carga horária: 04h horas



- Esse encontro teve como objetivo entender o que é documentação pedagógica e sua importância para favorecer a investigação de crianças e adultos. Ressaltando sobre a observação, registro e interpretação. Gandini; Goldhaber (2002, p.162) apresentam a documentação pedagógica como um ciclo de investigação – sendo uma possibilidade de efetivar na instituição escolar o que Rinaldi (2010) denomina de CULTURA DE INVESTIGAÇÃO. Ou seja, as professoras: Pesquisam, refletem e pensam na realidade.

- Data: 24/09/2025  
Assunto: Documentação Pedagógica  
Local: CEGEP  
Horário: 08h00 às 12h00  
Formadora: Antônia de Fátima Forcati Zanco  
Carga horária: 04h horas

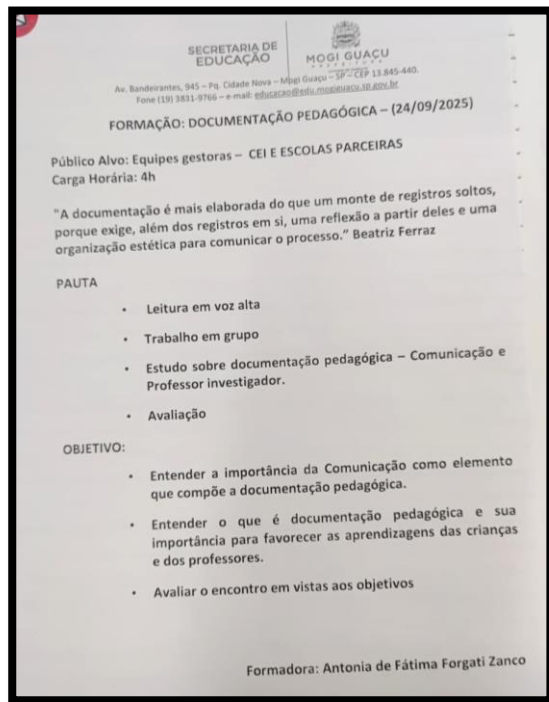
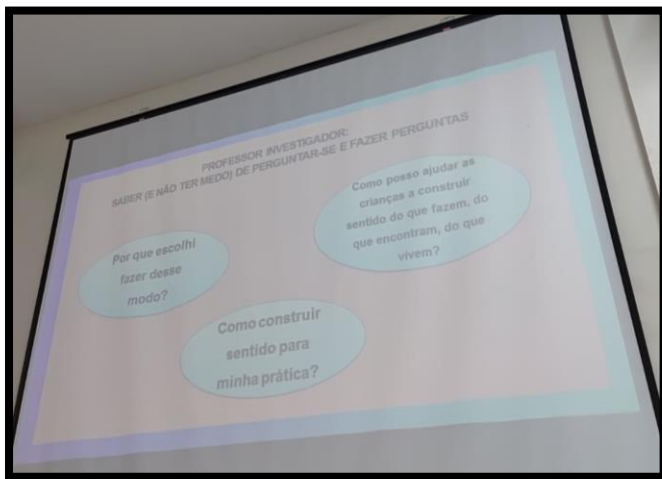
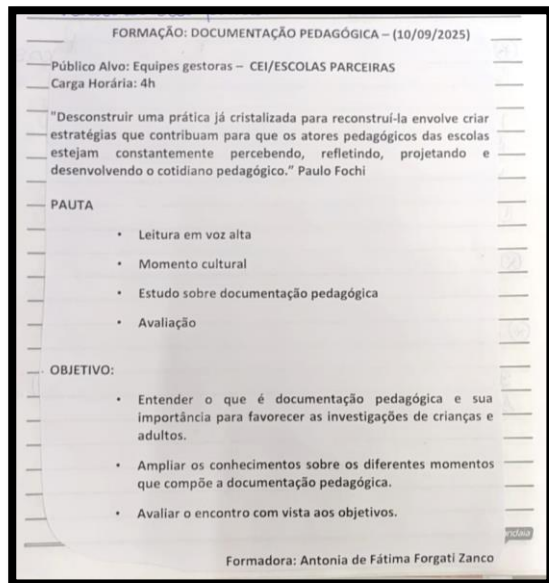
- Nesse encontro a formadora abordou sobre a documentação pedagógica, comunicação e professor investigador. A comunicação é um nível importante para a documentação pedagógica, pois exige um ciclo de investigação que envolve – observação, registros e interpretação – organizados em um **processo documental** que possibilita a professora visitar o que foi vivido, interpretado e refletido, para elaboração e construção de um produto que torna visível as experiências das crianças na instituição de educação infantil para a comunidade educacional (crianças, famílias e profissionais).



# 60 ANOS

## INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA

Entidade Filantrópica e Beneficente da Assistência Social  
Título de Utilidade Pública Estadual: Lei nº 6234/88 de 25/11/1988  
Título de Utilidade Pública Municipal: 2484 06/05/66  
Registro no MEC-CIE: 35805221  
CNAS: 2899-6.0021632/94-14  
CMDCA: nº 005/96-2



REUNIÃO EQUIPE GESTORA CEI E ESCOLAS PARCEIRAS 25/SETEMBRO/2025  
RESPONSÁVEL: ANTONIA DE FÁTIMA FORGATI ZANCO E PATRÍCIA HELENA S. MARCHIORI  
LISTA DE PRESENÇA

NOME	CPF	CEI/ESCOLAS PARCEIRAS	25/09
Sandra P.V. Moreira Silva	426.495.388-83	Luzitânia	[assinatura]
Fátima de Fátima de Castro	491.423.388-70	CEI Maria José de Souza	[assinatura]
Luciana S. de S. Santos	445.495.428-32	CEI Cidália Mourão Barros	[assinatura]
Dulce H.O. Pereira	696.879.628-10	CEI Maria Sílvia Teixeira	[assinatura]
Patrícia dos S. Oliveira	420.398.108-54	Lar de Maria - CEI Lourdes	[assinatura]
Jilmar de Barros	52280.628-10	Lar de Maria - Quilombo Luz	[assinatura]

**MATRIZ**  
RUA CARNEIRO LEÃO, 345  
VILA SCARPELLI - CEP 09050-430  
SANTO ANDRÉ-SP  
TEL. (11) 4993 4911/4993-4917  
CNPJ: 57.513.590/0001-73

**JARDIM SANTA CRISTINA**  
AVENIDA SÃO BERNARDO, 117  
VILA LUZITA - CEP 09171-100  
SANTO ANDRÉ-SP  
TEL. (11) 4457-7966  
CNPJ: 57.513.590/0004-16

**VILA LUZITA**  
PRAÇA LUSÍADAS, 200  
VILA LUZITA - CEP 09171-140  
SANTO ANDRÉ - SP  
TEL. (11) 4451-2501  
CNPJ: 57.513.590/0005-05

**MOGI GUAÇU**  
CHÁCARA ALVORADA  
RUA MARCELENA CATINE CÂNDIDO, 435  
CHÁCARA ALVORADA - CEP:13849-610  
MOGI GUAÇU-SP - TEL. (19) 99759-1145  
CNPJ: 57.513.590/0007-69

**MOGI GUAÇU**  
CEI DÉCIO GONÇALVES LUIS  
RUA ABEL VOLPE, 145  
JD. SANTA TEREZINHA II - CEP:13840-000  
MOGI GUAÇU-SP - TEL. (19) 3818-2761  
CNPJ: 57.513.590/0007-69



**60**  
**ANOS**

**META 6** - Garantir a oferta em, no mínimo, 4h mensais, em formação continuada, aos profissionais da unidade

#### **INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA**

Entidade Filantrópica e Beneficiária da Assistência Social  
Título de Utilidade Pública Estadual: Lei nº 6234/88 de 25/11/1988  
Título de Utilidade Pública Municipal: 2484 06/05/66  
Registro no MEC-CIE: 35805221  
CNAS: 2899-6.0021632/94-14  
CMDCA: nº 005/96-2

educativa, conforme a necessidade formativa destes.

**Descrição da meta:** Oferta de formação continuada pela instituição educativa de modo que atualize conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, sobre as práticas de Educação Infantil e, também, para atender às crianças com deficiência e atuar de acordo com o paradigma inclusivo.

Nos dias 02, 09, 16 e 23 de setembro aconteceu o Programa de Formação Continuada dos Profissionais de Educação Infantil (PROFOCO). Os temas abordados nos encontros foram:

- **Documentação Pedagógica** - É um processo abrangente e reflexivo que utiliza os registros (material produzido como anotações, fotos, vídeos, mini histórias e diário de bordo) para construir narrativas e analisar as experiências de aprendizagem no ambiente escolar. O educador deve refletir, analisar e dar sentido ao registro.
- **Documentação Pedagógica com mini histórias** - A documentação pedagógica com mini histórias é uma prática utilizada na Educação Infantil para registrar o cotidiano das crianças de forma poética e aprofundada, através de breves narrativas ilustradas por fotos e vídeos.
- **Documentação Pedagógica – Observação** – A observação faz parte do cotidiano da instituição de educação infantil. A todo momento observamos as crianças e o ambiente. A observação a que nos referimos, que faz parte da estratégia da documentação pedagógica exige maior atenção; exige querer saber sobre algo, com intencionalidade.
- **Documentação Pedagógica – Os Registros** – Os registros possibilitam tornar visível, documentado, o que foi observado. Os registros que fazem parte da estratégia da documentação pedagógica precisam contar algo, construir uma narrativa que faça sentido para quem elabora e para quem recebe. O intuito das escolhas é evidenciar a importância de se registrar o modo como a criança pensa, compreende e elabora sentidos, a partir do trabalho com conhecimentos acumulados ao longo do tempo.



0800 190 4880



contato@lardemaria.org.br



<https://www.facebook.com/lardemaria>



[youtube.com/LardeMaria1963](https://youtube.com/LardeMaria1963)



[twitter.com/LARdeMARIA](https://twitter.com/LARdeMARIA)



[www.instagram.com/lardemaria.iblm](https://www.instagram.com/lardemaria.iblm)

#### **MATRIZ**

RUA CARNEIRO LEÃO, 345  
VILA SCARPELLI - CEP 09050-430  
SANTO ANDRÉ-SP  
TEL. (11) 4993 4911/4993-4917  
CNPJ: 57.513.590/0001-73

#### **JARDIM SANTA CRISTINA**

AVENIDA SÃO BERNARDO, 117  
VILA LUZITA - CEP 09171-100  
SANTO ANDRÉ-SP  
TEL.(11) 4457-7966  
CNPJ: 57.513.590/0004-16

#### **VILA LUZITA**

PRAÇA LUSÍADAS, 200  
VILA LUZITA - CEP 09171-140  
SANTO ANDRÉ - SP  
TEL. (11) 4451-2501  
CNPJ: 57.513.590/0005-05

#### **MOGI GUAÇU**

**CHÁCARA ALVORADA**  
RUA MARCELENA CATINE CÂNDIDO, 435  
VILA LUZITA - CEP:13849-610  
MOGI GUAÇU-SP - TEL. (19) 99759-1145  
CNPJ: 57.513.590/0007-69

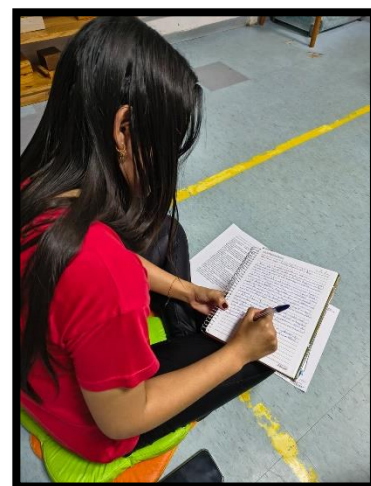
#### **MOGI GUAÇU**

**CEI DÉCIO GONÇALVES LUIS**  
RUA ABEL VOLPE, 145  
JD. SANTA TEREZINHA II - CEP:13840-000  
MOGI GUAÇU-SP - TEL. (19) 3818-2761  
CNPJ: 57.513.590/0007-69



No dia 26 de setembro, conforme previsto no calendário escolar, foi realizada uma formação com a equipe pedagógica no período da tarde, com início às 13h00. O encontro teve como tema “Normalização”, abordando aspectos essenciais para o desenvolvimento integral da criança. Durante a formação, foi enfatizada a importância da normalização como processo fundamental no desenvolvimento da autonomia, da concentração e da autorregulação da criança, contribuindo para a construção de um ambiente harmonioso e propício à aprendizagem. Refletiu-se também sobre o papel do ambiente preparado, que deve ser organizado intencionalmente para favorecer a liberdade com responsabilidade, o cuidado com o outro e com os espaços, bem como a vivência de experiências significativas.

No dia 27 de Setembro, conforme previsto no calendário escolar, realizou-se na IBLM Formação Continuada com a participação de todo o corpo pedagógico. A formação teve como foco a leitura e análise da obra “A Criança”, de Maria Montessori. Este momento formativo foi cuidadosamente planejado com o objetivo de aprofundar a compreensão sobre os princípios Montessorianos, especialmente no que diz respeito ao desenvolvimento natural da criança, à autonomia e à construção do conhecimento por meio da experiência. Durante a formação, as educadoras foram convidadas a refletir sobre suas práticas, promovendo um espaço de diálogo e troca de experiências.



**META 07** - Garantir a oferta de, no mínimo 5 (cinco) refeições por dia nas unidades escolares cumprindo cardápio elaborado por profissional habilitado dentro dos padrões da Política Nacional de Alimentação e Nutrição.

**Descrição da meta:** Assegurar e garantir a oferta de alimentação escolar dentro dos padrões da Política Nacional de Alimentação e Nutrição.

Nas refeições diárias oferecidas na Instituição garantimos o fornecimento de 04 (quatro) momentos de alimentações (café da manhã, almoço, colação e janta) cumprindo o cardápio elaborado pela nutricionista Fereshteh Mathias, seguindo as normas e padrões da Política Nacional de Alimentação e Nutrição e cumprindo com a meta assegurando a oferta, qualidade e alimentação escolar.

Foram realizadas reuniões com a equipe, com o objetivo de alinhar a organização da cozinha, além da elaboração e preenchimento do cronograma de limpeza da cozinha e do lactário, garantindo melhores condições de higiene e controle.

O mês foi marcado pela introdução alimentar de 02 educandos, sendo iniciado de forma gradativa. Na primeira semana do sexto mês iniciamos a introdução com frutas, além da oferta de água após as refeições e nos intervalos. A equipe manteve atenção constante aos sinais de aceitação ou recusa por parte das crianças, sempre respeitando o ritmo individual de cada uma.



<b>CARDÁPIO SEMANAL</b> <b>Bebês - (06 meses - PRIMEIRA SEMANA)</b>					
Refeições / Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<b>Desjejum / 8h00</b>	Leite Materno / Fórmula	Leite Materno / Fórmula	Leite Materno / Fórmula	Leite Materno / Fórmula	Leite Materno / Fórmula
<b>IA / 9h30</b>	Maçã Raspada	Mamão Amassado	Banana Amassada	Mamão Amassado	Banana Amassada
<b>Almoço / 10h00</b>	Leite Materno / Fórmula	Leite Materno / Fórmula	Leite Materno / Fórmula	Leite Materno / Fórmula	Leite Materno / Fórmula
<b>Colação / 13h00</b>	Leite Materno / Fórmula	Leite Materno / Fórmula	Leite Materno / Fórmula	Leite Materno / Fórmula	Leite Materno / Fórmula
<b>Jantar / 15h30</b>	Leite Materno / Fórmula	Leite Materno / Fórmula	Leite Materno / Fórmula	Leite Materno / Fórmula	Leite Materno / Fórmula
<b>IMPORTANTE:</b> até os 06 meses de idade a criança deverá receber amamentação exclusivamente. Se não for possível, utilizar a fórmula infantil SEM AÇÚCAR. Se não for possível diluir o leite em pó na seguinte proporção: até 04 meses: 01 colher de sobremesa para 90ml de água. Acima de 04 meses até 06 meses: 01 colher (sopa) para 90ml de água.					<b>FERESHTEH MATHIAS</b> - CRN 53352
<b>INFORMAÇÃO NUTRICIONAL (MÉDIA SEMANAL):</b> VALOR CALÓRICO 626KCAL / CARBOIDRATOS (G) 69 / PROTEÍNAS(G) 14 / LÍPÍDEOS (G) 33 / CÁLCIO (MG) 471 / FERRO (MG) 7 / RETINOL (MCG) 718 / VIT. C (MG) 139					

Na segunda semana, as frutas passaram a ser combinadas com legumes ou tubérculos. A aceitação foi excelente, permitindo o avanço seguro no processo alimentar. A partir da terceira semana, iniciamos a oferta da refeição principal no horário do almoço, substituindo gradativamente o leite materno ou fórmula. As refeições seguiram o padrão oferecido aos demais bebês e crianças bem pequenas, com adaptações na consistência, conforme a faixa etária.



Cardápio Semanal 15/09 a 19/09  
 Bebês em Introdução Alimentar

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Café da Manhã 08:00	LEITE MATERNO / FÓRMULA	LEITE MATERNO / FÓRMULA	LEITE MATERNO / FÓRMULA	LEITE MATERNO / FÓRMULA	LEITE MATERNO / FÓRMULA
Almoço 10:00	CENOURA AMASSADA E SOBREMESA: FRUTA	PURÊ DE MANDIOQUINHA E SOBREMESA: FRUTA	BRÓCOLIS COZIDO E AMASSADO E SOBREMESA: FRUTA	PURE DE BATATA E SOBREMESA: FRUTA	PURE DE BATATA E SOBREMESA: FRUTA
Colação 13:30	LEITE MATERNO / FÓRMULA E FRUTA	LEITE MATERNO / FÓRMULA E FRUTA	LEITE MATERNO / FÓRMULA E FRUTA	LEITE MATERNO / FÓRMULA E FRUTA	LEITE MATERNO / FÓRMULA E FRUTA

Cardápio sujeito à alteração.

Fereshteh Mathias  
 CRN 53352  
 NUTRICIONISTA

Foram repassadas orientações à equipe da cozinha e educadoras quanto à apresentação dos pratos: os alimentos devem ser servidos separadamente, favorecendo o reconhecimento de sabores e texturas, além de tornar a refeição mais atrativa visualmente, promovendo o aprendizado de sabores e texturas.

O cuidado com a alimentação vai até adequações pensando nas particularidades dos educandos através do protocolo de restrição alimentar.

O preparo das refeições é realizado com rigoroso controle de qualidade, respeitando as orientações nutricionais e os princípios de alimentação saudável e equilibrada. O monitoramento das datas de validade dos produtos é feito diariamente, no momento da retirada dos itens do estoque, garantindo a segurança alimentar das crianças.

A oferta de alimentos saudáveis nos grupos crianças bem pequenas, é importante para o desenvolvimento físico, cognitivo e emocional das crianças, promovendo hábitos alimentares saudáveis.

Os cardápios evitam alimentos industrializados, além da alimentação adequada, sendo importante promover a educação alimentar, incentivando as crianças a experimentar novos alimentos e a desenvolver hábitos saudáveis. A Instituição reforça seu compromisso com a qualidade da alimentação escolar, promovendo o bem-estar e o desenvolvimento integral e o respeito às individualidades alimentares de cada criança.



Outra ação de destaque no mês foi a organização do evento Casa Aberta, com o tema Café Literário, que contou com a participação das famílias dos educandos.

O refeitório foi especialmente decorado e organizado para receber as famílias com acolhimento e cuidado, reforçando a importância do ambiente no momento da alimentação.



**META 08** - Assegura a limpeza, salubridade e segurança de, no mínimo, 100% das dependências da unidade escolar.

**Descrição da meta:** Promover ações assertivas às questões que envolvam a limpeza, salubridade, conforto e segurança na unidade escolar.

Na instituição garantimos a limpeza e higienização dos ambientes através de um cronograma destinado ao setor de limpeza. No setor Bebês I e II a higienização é realizada no início do expediente, pois estes ambientes devem estar devidamente higienizados para garantir o bem-estar dos bebês, que requerem cuidados intensivos de higiene. A coleta de resíduos é feita três vezes ao dia, principalmente nos banheiros que possuem educandos com troca de fraldas e os demais são descartados conforme as normas vigentes. Para preservar a saúde e segurança dos funcionários, a Instituição fornece Equipamentos de Proteção Individual (EPI), disponibilizados conforme a necessidade de uso. Os produtos de limpeza são devidamente acondicionados em uma sala e mantidos fora do alcance das crianças, somente os auxiliares de limpeza mantêm o acesso.

A instituição mantém equipamentos adequados para a prevenção e combates de incêndios são disponibilizados em cada espaço extintores com fácil acesso caso necessário.

A manutenção predial do parque e demais áreas verdes da instituição, como limpeza das áreas verdes, alinhamento das árvores e paisagismos são realizados pelo auxiliar de serviços gerais de manutenção.



**META 09** – Desenvolver com a comunidade educativa e homologar junto a SME o projeto político-pedagógico da instituição em até seis meses após o início das atividades.

**Descrição da meta:** Elaborar o projeto-político-pedagógico dentro dos parâmetros da Resolução CNE/CEB nº05/2009, que fixa as Diretrizes Curriculares de Educação Infantil, e da Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil.

A elaboração o Projeto Político Pedagógico vem sendo construído juntamente com a equipe institucional e, através de levantamentos e organizações das documentações estamos elaborando no processo de construção para homologar a Secretaria de Educação.

**META 10** – Garantir a inclusão e atendimento de 100% das crianças elegíveis da Educação Especial por equipe multidisciplinar (psicólogo institucional, profissional de Atendimento Educacional Especializado e assistente social).

**Descrição da meta:** Realizar atendimento pelo psicólogo institucional e assistente social, de caráter pedagógico, às crianças, público eletivo da Educação Especial, conforme legislação vigente, matriculadas na unidade escolar.

Para atingir o objetivo da meta 10 descrita no plano de trabalho – 2025 segundo a Lei Nº 13.935 de 11 de dezembro de 2019, que dispõe sobre a prestação de serviço de psicologia e de serviço social na rede de educação básica. Abaixo relatamos os trabalhos desempenhados pela dupla psicossocial da unidade Chácara Alvorada – Mogi Guaçu no mês de setembro de 2025.

No mês de setembro, a dupla psicossocial atuou no acompanhamento das famílias e educandos. A principal atividade foi a realização de 4 anamneses para o ingresso de crianças na creche. Durante o processo, foram realizadas orientações às famílias sobre a importância da creche para o desenvolvimento integral das crianças, realizadas busca ativa, tanto nas comunidades e territórios ao entorno, adicionando ações de monitoramento telefônico, e articulação com a rede de atenção. Manteve-se a comunicação por meio de campanhas em grupos de grupos de WhatsApp para disseminar as informações de forma ágil e eficiente. O trabalho da dupla psicossocial é fundamental na educação da primeira infância, pois cria um elo importante entre a creche e a família, o que contribui de forma significativa para o desenvolvimento completo das crianças. A equipe utiliza ferramentas como a anamnese e visitas domiciliares para acolher e orientar os responsáveis, identificar possíveis problemas, agir de forma preventiva e fortalecer os laços familiares.



Essa abordagem beneficia diretamente o processo de aprendizagem e o bem-estar emocional das crianças, criando um ambiente escolar mais receptivo e inclusivo.

Além disso, a dupla participou de três reuniões de análise e Estudo de Casos (R.A.E.) em colaboração com o setor pedagógico. Essas reuniões são fundamentais para analisar detalhadamente os casos de famílias que enfrentam problemas de saúde ou sociais, os quais impactam diretamente o desenvolvimento cognitivo e social dos educandos. O objetivo é estabelecer a abordagem e a estratégia de intervenção mais eficazes, proporcionando atendimentos personalizados, orientações e encaminhamentos quando necessário.

Durante as R.A.E, foram discutidas estratégias de intervenção individualizadas, contemplando atendimentos, orientações e encaminhamentos adequados a cada realidade apresentada. Ressalta-se que esse espaço tem se mostrado uma ferramenta essencial para a integração de saberes multiprofissionais, possibilitando a construção de planos de ação mais consistentes e efetivos.

A dupla psicossocial fez cinco visitas a famílias, o que possibilitou uma intervenção mais direta e a identificação de demandas específicas. Como resultado, em colaboração com a rede de proteção básica e saúde, assegurando que as famílias tenham acesso a programas de assistência. É fundamental destacar que todas as ações e intervenções da dupla psicossocial são planejadas. Cada ação é projetada para atender às demandas particulares das famílias e da comunidade, assegurando um acompanhamento constante e estratégico que reforça a conexão entre a instituição e as famílias, além de fomentar o desenvolvimento integral das crianças.

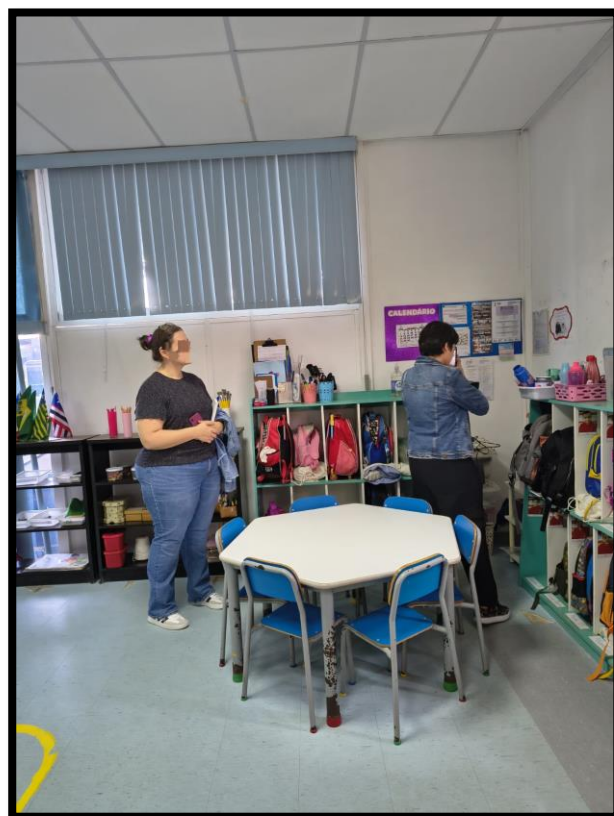


Nos dias 03, 04, 10, 11, 17 e 18 de setembro, foi realizado encontros com a orientadora educacional Elisangela Ramos, para discussão do Relatório de Atendimento Específico (RAE), acompanhamento e observação eventual dos educandos durante experiências de rotina na instituição. Durante o mês, foram desenvolvidas diversas ações voltadas ao acompanhamento pedagógico dos educandos, com ênfase especial naqueles que recebem intervenção por meio da RAE (Relatório de Atendimento Específico). Inicialmente, foram realizadas observações eventuais dos educandos durante as experiências de rotina na instituição, com o objetivo de identificar comportamentos, interações e possíveis necessidades de intervenção. Além disso, foi feito o acompanhamento sistemático de 29 educandos inseridos no processo de RAE, permitindo uma análise mais aprofundada do desenvolvimento individual de cada criança, bem como a reavaliação contínua das estratégias pedagógicas adotadas. Nesse mesmo período, ocorreu uma reunião com a equipe pedagógica para o estudo de caso de quatro educandos em intervenção, com foco no planejamento de estratégias mais eficazes e individualizadas, visando atender às demandas específicas de cada um. Como parte do trabalho de articulação entre escola e família, também foi realizada uma reunião com os responsáveis de um dos educandos atendidos pela RAE, com o intuito de orientá-los sobre a importância da estruturação de uma rotina no ambiente familiar, bem como sobre o estabelecimento de regras e combinados que favoreçam a continuidade do processo educativo fora do espaço escolar. As ações desenvolvidas ao longo do mês reforçam o compromisso institucional com uma prática pedagógica reflexiva, colaborativa e centrada nas necessidades reais dos educandos, promovendo uma intervenção qualificada e eficaz. Com base nas discussões, podem ser elaborados planos de ação personalizados que atendam às necessidades específicas de cada educando, maximizando seu potencial de aprendizado. Atualmente 29 RAE's estão em acompanhamento da equipe multidisciplinar.



**META 11** – Atender 100% das solicitações e prazos constantes no Termo de Colaboração e Plano de Trabalho aprovado e das orientações da SME. Descrição da meta: Cumprir integralmente o Termo de Colaboração e o Plano de Trabalho aprovado.

Conforme previsto na meta 11 do termo de colaboração, no dia 04 de setembro, recebemos a visita de supervisão do Terceiro Setor, representadas por Josiane Correa e Simone Rizzioli Santos, responsáveis por realizar visitas mensais as OSC's parceiras. Nesta visita, o objetivo era a realização de vistoria predial, bem como a produção de registros fotográficos para serem anexados ao relatório técnico. As responsáveis verificaram todos os espaços da instituição. Essas visitas são essenciais para fortalecer o vínculo entre as OSC's e a supervisão, garantindo a qualidade e a transparência no trabalho desenvolvido, além de contribuir para o aprimoramento contínuo das atividades realizadas.



## ❖ AVALIAÇÃO

Realizamos de modo geral a contemplação das ações da meta 1, sendo cumprida de acordo com a capacidade de atendimento totalizando 96 crianças, garantindo as matrículas no sistema SED (Secretaria de educação digital) juntamente com a elaboração dos prontuários e preenchimentos de documentos internos.

No mês de setembro as propostas de experiências foram realizadas através do processo de investigação, curiosidades, dia da Independência do Brasil, apresentação dos meios de transporte e vivências ao livre. As propostas foram desenvolvidas através de vivências e ludicidade assim garantindo as considerações alinhadas a BNCC promovendo as aprendizagens e o desenvolvimento dos educandos, assegurando os direitos de aprendizagem conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

De acordo com o calendário institucional, foi realizado no dia 26 de setembro o evento Casa Aberta – Família na Escola “Um Encontro Literário em Família”. O evento proporcionou momentos de partilha, escuta e aproximação, essenciais para o fortalecimento do processo educativo.

A formação do “Profoco”, realizada nas terças-feiras conta com a presença assíduas das educadoras e auxiliares de educação sendo um aspecto fundamental para a construção coletiva do conhecimento e para o fortalecimento da prática pedagógica. A formação continuada, garante não apenas a atualização teórica, mas também a possibilidade de troca de experiências, reflexões sobre desafios cotidianos e elaboração de estratégias mais significativas para o desenvolvimento das crianças. No mês vigente de setembro realizamos o total de 04 encontros.

Diariamente, por meio de mensagens via WhatsApp ou ligações, mantemos um canal de diálogo constante com a Coordenadora Pedagógica Juliana Loureiro. Esses momentos de troca têm como objetivo fortalecer o desenvolvimento das práticas pedagógicas e promover alinhamentos nos cotidianos institucionais. As conversas abrangem temas diversos, incluindo assuntos relacionados à equipe psicossocial e ao setor administrativo, contribuindo para uma atuação mais integrada e eficaz.



### MATRIZ

RUA CARNEIRO LEÃO, 345  
VILA SCARPELLI - CEP 09050-430  
SANTO ANDRÉ-SP  
TEL. (11) 4993 4911/4993-4917  
CNPJ: 57.513.590/0001-73

### JARDIM SANTA CRISTINA

AVENIDA SÃO BERNARDO, 117  
VILA LUZITA - CEP 09171-100  
SANTO ANDRÉ-SP  
TEL. (11) 4457-7966  
CNPJ: 57.513.590/0004-16

### VILA LUZITA

PRAÇA LUSÍADAS, 200  
VILA LUZITA - CEP 09171-140  
SANTO ANDRÉ - SP  
TEL. (11) 4451-2501  
CNPJ: 57.513.590/0005-05

### MOGI GUAÇU

CHÁCARA ALVORADA  
RUA MARCELENA CATINE CÂNDIDO, 435  
CHÁCARA ALVORADA - CEP:13849-610  
MOGI GUAÇU-SP - TEL. (19) 99759-1145  
CNPJ: 57.513.590/0007-69

### MOGI GUAÇU

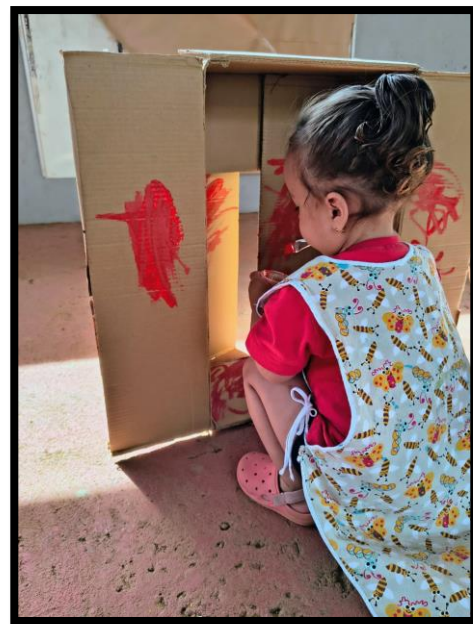
CEI DÉCIO GONÇALVES LUIS  
RUA ABEL VOLPE, 145  
JD. SANTA TEREZINHA II - CEP:13840-000  
MOGI GUAÇU-SP - TEL. (19) 3818-2761  
CNPJ: 57.513.590/0007-69



60  
ANOS

## INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA

Entidade Filantrópica e Beneficente da Assistência Social  
Título de Utilidade Pública Estadual: Lei nº 6234/88 de 25/11/1988  
Título de Utilidade Pública Municipal: 2484 06/05/66  
Registro no MEC-CIE: 35805221  
CNAS: 2899-6.0021632/94-14  
CMDCA: nº 005/96-2



Ajude-me a crescer, mas deixe-me ser eu mesmo.

Maria Montessori

PENSADOR



*Tatiane Mendes*  
Tatiane Mendes Ribeiro  
Coordenadora pedagógica



0800 190 4880



contato@lardemaria.org.br



<https://www.facebook.com/lardemaria>



[youtube.com/LardeMaria1963](https://youtube.com/LardeMaria1963)



[twitter.com/LARdeMARIA](https://twitter.com/LARdeMARIA)



[www.instagram.com/lardemaria.iblm](https://www.instagram.com/lardemaria.iblm)

### MATRIZ

RUA CARNEIRO LEÃO, 345  
VILA SCARPELLI - CEP 09050-430  
SANTO ANDRÉ-SP  
TEL. (11) 4993 4911/4993-4917  
CNPJ: 57.513.590/0001-73

### JARDIM SANTA CRISTINA

AVENIDA SÃO BERNARDO, 117  
VILA LUZITA - CEP 09171-100  
SANTO ANDRÉ-SP  
TEL.(11) 4457-7966  
CNPJ: 57.513.590/0004-16

### VILA LUZITA

PRAÇA LUSÍADAS, 200  
VILA LUZITA - CEP 09171-140  
SANTO ANDRÉ - SP  
TEL. (11) 4451-2501  
CNPJ: 57.513.590/0005-05

### MOGI GUAÇU

CHÁCARA ALVORADA  
RUA MARCELENA CATINE CÂNDIDO, 435  
CHÁCARA ALVORADA - CEP:13849-610  
MOGI GUAÇU-SP - TEL. (19) 99759-1145  
CNPJ: 57.513.590/0007-69

### MOGI GUAÇU

CEI DÉCIO GONÇALVES LUIS  
RUA ABEL VOLPE, 145  
JD. SANTA TEREZINHA II - CEP:13840-000  
MOGI GUAÇU-SP - TEL. (19) 3818-2761  
CNPJ: 57.513.590/0007-69