

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL – 2024**

**IBLM - INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA**  
**Unidade - CEI “DÉCIO GONÇALVES LUIS” – MOGI GUAÇU**  
**Mês de referência – JANEIRO/FEVEREIRO - 2024**

A Instituição Beneficente Lar de Maria – Unidade - CEI “DÉCIO GONÇALVES LUIS” atende a Educação Infantil (setor: creche e pré escola) 176 crianças segundo Termo de Colaboração 05/2023, com faixa etária de 4 meses a 5 anos e 11 meses em período integral.

<b>Bebês</b> (4 m á 1 ano e 6 meses)	<b>Berçário I</b>	<b>18 educandos</b>
	<b>Berçário II</b>	<b>18 educandos</b>
<b>Crianças bem pequenas</b> (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	<b>Maternal Multisseriado A</b>	<b>22 educandos</b>
	<b>Maternal Multisseriado B</b>	<b>22 educandos</b>
<b>Crianças pequenas</b> (4 anos meses a 5 anos e 11 meses)	<b>Infantil I – A Etapa I</b>	<b>24 educandos</b>
	<b>Infantil I – B Etapa I</b>	<b>24 educandos</b>
	<b>Infantil I – A Etapa II</b>	<b>24 educandos</b>
	<b>Infantil I – B Etapa II</b>	<b>24 educandos</b>

Nos meses referentes a Janeiro e Fevereiro realizamos os processos de matrículas, na qual efetuamos as triagens para entrega de documentos juntamente com as entrevistas para preenchimento das amañeses, ficha da saúde e demais termos á serem assinados, contabilizando o total de 17 adesões nos meses referentes a Janeiro e Fevereiro, assim garantido 159 matrículas efetuadas no sistema SED. No período foram realizados o desligamento de 06 educandos devido a mudanças de endereço e municípios.

Estas movimentações são estabelecidas juntamente com a parceria do setor de matrículas – SME na qual realizamos a troca de informações referentes a baixa transferência e números de vagas.

As faltas dos educandos são justificadas após apresentação de atestado médico, carta de direcionamento, contato às famílias realizamos quando necessário, o educando que apresenta 03 (três) faltas consecutivas sendo o protocolo, realizar o contato com os responsáveis para averiguar, se não obtivemos êxito ao localizar através de ligação telefônica, a educadora realiza a busca ativa, sendo informado ao Setor Administrativo/Setor Social para averiguação, não localizados acionamos o Conselho Tutelar para auxiliar perante o caso. Nestes meses de adaptação escolar estamos realizando a coleta de faltas pontualmente, acolhendo as famílias na instituição assim garantindo a relação afetuosa para a inserção dos educandos, evitando o desligamento devido as inseguranças dos pais no período de adaptação.



**META 1:** Atender o mínimo de 90% das vagas e 75% da frequência do aluno.

No mês de Fevereiro realizamos o planejamento referente a 15 dias letivos, na qual os semanários foram planejados e executados mediante ao processo de adaptação e acolhimento escolar.

Na elaboração das atividades para o primeiro momento de retorno dos educandos com a instituição privilegamos a proporcionar um ambiente seguro e acolhedor para que assim, os bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas adaptem ao novo meio, permitindo-se fazer novas aprendizagens e descobertas que contribuam para o seu pleno desenvolvimento físico, emocional e social.

O ambiente preparado juntamente com experiências acolhedoras foram essenciais para a consolidação de uma relação de confiança, possibilitando a integração e exploração no ambiente com autonomia.

Os “bebês” em seu processo de adaptação devido às mudanças apresentaram choro, embora dentro da normalidade neste período de vinculação com as novas educadoras. Permaneceram em períodos favoráveis durante o dia, assim criando vínculos e enlaços com as educadoras propiciando conforto aos pais e educandos. A transição para o período integral ainda vem sendo desenvolvida, sempre com análises das educadoras e famílias sendo um momento de responsabilidade que deve ser compartilhado entre todos os envolvidos, desabrochando um composto de sentimentos e emoções nessa nova etapa a ser vivenciada pelos nossos bebês.

As faixas etárias “crianças bem pequenas e crianças pequenas”, no processo de adaptação em sua maioria já frequentavam a instituição ou vem transferido, apresentando estabilidades para permanecer na instituição tranquilamente, o momento de acolhimento foi fundamental devido a troca de salas e educadoras favorecendo a construção de novos pares e ambientes assim estruturando um novo espaço social afetivo.





A formulação dos semanários são realizados através de estudos com embasamento na BNCC – Base Nacional Comum Curricular (Educação Infantil) e Currículo Paulista, promovendo experiências nas quais os educandos possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às suas curiosidades e indagações. Os grupos etários realizam as investigações através de observações diárias favorecendo também ações autônomas e que gerem a independência e a criatividade do educando.

No mês de Fevereiro, as experiências desenvolvidas seguem relacionadas ao período de adaptação dos educandos, em todas as faixas etárias devido ao ingresso gradual de educandos e pelos horários atribuídos em necessidade vista pela qualidade de permanência na instituição atividades lúdicas, musicalização entre outras foram atribuídas obtendo satisfatória aceitação.



## ❖ PROPOSTA DE EXPERIÊNCIA FEVEREIRO

### GRUPOS: BEBÊS

#### Atividades Permanentes:

- Acolhimento;
- Café da manhã;
- Leitura, musicalização,
- Almoço;
- Higiene pessoal (troca de fraldas e banho);
- Descanso;
- Colação;
- Leitura, musicalização,
- Janta;
- Higiene pessoal (troca de fraldas e banho);
- Organização para saída (proposta direcionada);
- Saída.

✚ Nos grupos de bebês as trocas de fraldas, banho, momento do descanso e alimentação são realizados conforme a necessidade de cada educandos.



INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA - MOGI GUAÇU  
UNIDADE - CEI "Décio Gonçalves Luis"  
PROGRAMAÇÃO SEMANAL - SETOR: CRECHE  
GRUPO: Bebês  
Educadora: Sarta Cristina  
Data: 19/02/2024 a 23/02/2024  
Auxiliar: Adriana

#### > Semana de adaptação

##### ATIVIDADES PERMANENTES:

- Acolhimento;
- Café da manhã;
- Construção da rotina (rotina, chamada e musicalização);
- Leitura;
- Manuseio/Estimulação;
- Almoço;
- Higiene pessoal (troca de fraldas e banho);
- Descanso;
- Colação;
- Proposta de experiência;
- Janta;
- Higiene pessoal (troca de fraldas e banho);
- Organização para saída (proposta direcionada);
- Saída.



A rotina dos bebês devido ao uso de fraldas, sono e alimentação apresenta-se complexidade em parte favorecendo o momento individual dos educandos.

##### 2ª FEIRA - 19/02:

- Acolhimento: Caixa de músicas.
- Organização para saída: Bloco de encaixe grande.

♦ Proposta de Experiência: Atividade Diversificada: Colando bolinhas.

Campos de experiência: CC

(E01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

Organização do tempo, espaço e materiais: 15 minutos, solário, bambolê, fita adesiva e bolinhas.

Grupos: Pequenos grupos

##### 3ª FEIRA - 20/02:

- Acolhimento: Bloco de encaixe grande.
- Organização para saída: Caixa de música.

♦ Proposta de Experiência: Atividade Diversificada: Garrafa sensorial (aquário)

Campos de experiência: ET

(E01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

Organização do tempo, espaço e materiais: 15 minutos, parque, garrafa pet 2 litros, corante azul, pedrinhas de EVA.

Grupos: Pequenos grupos.



INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA - MOGI GUAÇU  
UNIDADE - CEI "Décio Gonçalves Luis"  
PROGRAMAÇÃO SEMANAL - SETOR: CRECHE  
GRUPO: Bebês  
Educadora: Sarta Cristina  
Data: 19/02/2024 a 23/02/2024  
Auxiliar: Adriana

##### 4ª FEIRA - 21/02:

- Acolhimento: Livros.
- Organização para saída: Bolinhas coloridas

♦ Proposta de Experiência: Atividade diversificada: Retirando os objetos da fita dupla face.

(E01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.), na interação com o mundo físico.

Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

Campos de experiência: ET.

Organização do tempo, espaço e materiais: 15 minutos, solário, fita dupla face, objetos pequenos.

Grupos: Pequenos grupos.

##### 5ª FEIRA - 22/02:

- Acolhimento: Pop it, garrafinhas coloridas e blocos de atividade.
- Organização para saída: Blocos de encaixe.

♦ Proposta de Experiência: Atividade Diversificada: Atividade sensorial com macarrão.

Campos de experiência: ET

(E01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

Organização do tempo, espaço e materiais: 15 minutos, solário, uma bacia, macarrão cozido.

Grupos: Pequenos grupos

##### 6ª FEIRA - 23/02:

- Acolhimento: Bonecas e carrinhos.
- Organização para saída: Livros.

♦ Proposta de Experiência: Atividade Diversificada: Musicalização limãozinho verdinho.

Campos de experiência: ET

(E01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

Organização do tempo, espaço e materiais: 15 minutos, solário, limões.

Grupos: Pequenos grupos

Sarta Cristina - Educadora

Juliana Loureiro - Coordenadora Pedagógica



**Bebês - 0-18 meses**



## GRUPOS: CRIANÇAS BEM PEQUENAS

### Atividades Permanentes:

- Acolhimento;
- Café da manhã;
- Construção da rotina (rotina, chamada e musicalização);
- Leitura;
- Manuseio;
- Almoço;
- Higiene pessoal (uso do banheiro, escovação, banho);
- Descanso;
- Colação;
- Proposta de experiência;
- Janta;
- Higiene pessoal (uso do banheiro, escovação, banho);
- Organização para saída (proposta direcionada);
- Saída.



INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA - MOGI GUAÇU  
UNIDADE - CEI "Décio Gonçalves Luis"  
PROGRAMAÇÃO SEMANAL - SETOR: Pré escola  
GRUPO: Crianças bem pequenas  
Educadora: Carol Soares      Auxiliar de educação: Jéssica Mendes  
Data: 26/02/2024 a 1º/03/2024

#### ATIVIDADES PERMANENTES:

- Acolhimento;
- Café da manhã;
- Construção da rotina (rotina, chamada e musicalização);
- Leitura;
- Manuseio;
- Almoço;
- Higiene pessoal (uso do banheiro e escovação);
- Descanso;
- Colação;
- Proposta de experiência;
- Janta;
- Higiene pessoal (uso do banheiro e escovação);
- Organização para saída (proposta direcionada);
- Saída.

#### 2º FEIRA - 26/02:

- Acolhimento: Blocos de madeira
- Leitura: Animais da floresta
- Organização para saída: Massa modelar

♦ **Proposta de Experiência:** Atividade diversificada: Colar o rabo do cavalo  
**Campos de experiência:** CG  
(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.  
**Direitos de Aprendizagem:** Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.  
**Organização do tempo, espaço e materiais:** Cavalo confeccionado, pano para os olhos.  
**Grupos:** Pequenos grupos.

#### 3º FEIRA - 27/02:

- Acolhimento: Carrinhos e bonecas
- Leitura: A ovelha verde
- Organização para saída: Copo cheio

♦ **Proposta de Experiência:** Atividade diversificada: Pegar bolinha com os pés  
**Campos de experiência:** EO  
(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).  
**Direitos de Aprendizagem:** Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.  
**Organização do tempo, espaço e materiais:** 40 minutos. Bolinhas e bacia.  
**Grupos:** Individual.



INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA - MOGI GUAÇU  
UNIDADE - CEI "Décio Gonçalves Luis"  
PROGRAMAÇÃO SEMANAL - SETOR: Pré escola  
GRUPO: Crianças bem pequenas  
Educadora: Carol Soares      Auxiliar de educação: Jéssica Mendes  
Data: 26/02/2024 a 1º/03/2024

#### 4º FEIRA - 28/02:

- Acolhimento: Peças de encaixe.
- Leitura: Menina bonita do laço de fita
- Organização para saída: Música

♦ **Proposta de Experiência:** Atividade diversificada: Andando sobre linhas.  
**Campos de experiência:** CG  
(EI03EO03) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.  
**Direitos de Aprendizagem:** Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.  
**Organização do tempo, espaço e materiais:** Solário.  
**Grupos:** Pequenos grupos.

#### 5º FEIRA - 29/02:

- Acolhimento: Livros
- Leitura: Os três porquinhos
- Organização para saída: Conversa

♦ **Proposta de Experiência:** Atividade diversificada: Pareando pecinhas  
**Campos de experiência:** TS  
(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc).  
**Direitos de Aprendizagem:** Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.  
**Organização do tempo, espaço e materiais:** Bacias, pecinhas.  
**Grupos:** Individual.

#### 6º FEIRA - 01º/03:

- Acolhimento: Música
- Leitura: Pinóquio
- Organização para saída: Músicas.

♦ **Proposta de Experiência:** Atividade diversificada: Colocando elástico no rolinho.  
**Campos de experiência:** EO  
(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.  
**Direitos de Aprendizagem:** Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.  
**Organização do tempo, espaço e materiais:** 40 minutos, parque, fitas coloridas variadas.  
**Grupos:** Grande grupo.

Ana Carolina S. - Educadora

Juliana Loureiro - Coordenadora Pedagógica



0800 190 488



contato@lardemaria.org.br



<https://www.facebook.com/lardemaria.iblm>



[youtube.com/LardeMaria1963](https://www.youtube.com/LardeMaria1963)



[twitter.com/LARdeMARIA](https://twitter.com/LARdeMARIA)



[www.instagram.com/lardemaria.iblm](https://www.instagram.com/lardemaria.iblm)

#### UNIDADE MATRIZ

Rua Carneiro Leão, 345 - Vila Scarpelli  
CEP 09050-430 - Santo André-SP  
Tel. (11) 4993 4911/4993-4917  
CNPJ: 57.513.590/0001-73

#### UNIDADE JARDIM SANTA CRISTINA

Avenida São Bernardo, 117 - Vila Luzita  
CEP 09171-100 - Santo André-SP  
Tel. (11) 4457-7966  
CNPJ: 57.513.590/0004-16

#### UNIDADE VILA LUZITA

Praça Lusíadas, 200 - Vila Luzita  
CEP 09171-140 - Santo André - SP  
Tel. (11) 4451-2501  
CNPJ: 57.513.590/0005-05

#### UNIDADE MOGI GUAÇU

Rua Marcelena Catiné Cândido, 435  
Chácara Alvorada - CEP: 13849-610  
Mogi Guaçu-SP - Tel. (19) 99759-1145  
CNPJ: 57.513.590/0007-69



**Crianças bem pequenas - 19 meses a 3 anos e 11 meses**





## GRUPOS: CRIANÇAS PEQUENAS

### Atividades Permanentes:

- Acolhimento;
- Café da manhã;
- Construção da rotina (rotina, chamada e musicalização);
- Leitura;
- Manuseio;
- Almoço;
- Higiene pessoal (uso do banheiro, escovação, banho);
- Descanso;
- Colação;
- Proposta de experiência;
- Janta;
- Higiene pessoal (uso do banheiro, escovação, banho);
- Organização para saída (proposta direcionada);
- Saída



INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA - MOGI GUAÇU  
UNIDADE - CEI "Décio Gonçalves Luis"  
PROGRAMAÇÃO SEMANAL - SETOR: PRÉ ESCOLA  
GRUPO: Infantil II - B - Crianças pequenas  
Educadora: Luana Bacarin Auxiliar: Rubia  
Data: 12/02/2024 a 16/02/2024

✓ Adaptação escolar (período manhã e tarde)

#### ATIVIDADES PERMANENTES:

- Acolhimento;
- Café da manhã;
- Construção da rotina (rotina, chamada e musicalização);
- Leitura;
- Manuseio;
- Almoço;
- Higiene pessoal (uso do banheiro e escovação);
- Descanso;
- Colação;
- Proposta de experiência;
- Janta;
- Higiene pessoal (uso do banheiro e escovação);
- Organização para saída (proposta direcionada);
- Saída.



2º FEIRA - 12/02:



3º FEIRA - 13/02:



4º FEIRA - 14/02:



Cedido pela Instituição - Não haverá expediente



INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA - MOGI GUAÇU  
UNIDADE - CEI "Décio Gonçalves Luis"  
PROGRAMAÇÃO SEMANAL - SETOR: PRÉ ESCOLA  
GRUPO: Infantil II - B - Crianças pequenas  
Educadora: Luana Bacarin Auxiliar: Rubia  
Data: 12/02/2024 a 16/02/2024

5º FEIRA - 15/02:

- Acolhimento: Massinha
- Organização para saída: Música do Balão

♦ **Proposta de Experiência:** Atividade Diversificada: Corrida com bolinha na colher  
**Campos de experiência:** Corpo, Gestos e Movimentos  
**(EI03CG05):** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.  
**Direitos de Aprendizagem:** Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.  
**Organização do tempo, espaço e materiais:** Na área externa, 30 minutos, Colheres e Bolinhas.  
**Grupos:** Grande grupo.

6º FEIRA - 16/02:

- Acolhimento: Livros
- Organização para saída: Copo com água (normalização)

♦ **Proposta de Experiência:** Atividade Diversificada: Piquenique  
**Campos de experiência:** Eu, o Outro e o Nós  
**(EI03E003):** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.  
**Direitos de Aprendizagem:** Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.  
**Organização do tempo, espaço e materiais:** 50 minutos, toalha de piquenique, cesta de frutas, suco, copos.  
**Grupos:** Grande grupo.

Luana Bacarin - Educadora

Juliana Loureiro - Coordenadora Pedagógica



0800 190 488



contato@lardemaria.org.br



https://www.facebook.com/lardemaria.iblm



youtube.com/LardeMaria1963



twitter.com/LARdeMARIA



www.instagram.com/lardemaria.iblm

#### UNIDADE MATRIZ

Rua Carneiro Leão, 345 - Vila Scarpelli  
CEP 09050-430 - Santo André-SP  
Tel. (11) 4993 4911/4993-4917  
CNPJ: 57.513.590/0001-73

#### UNIDADE JARDIM SANTA CRISTINA

Avenida São Bernardo, 117 - Vila Luzita  
CEP 09171-100 - Santo André-SP  
Tel. (11) 4457-7966  
CNPJ: 57.513.590/0004-16

#### UNIDADE VILA LUZITA

Praça Lusíadas, 200 - Vila Luzita  
CEP 09171-140 - Santo André - SP  
Tel. (11) 4451-2501  
CNPJ: 57.513.590/0005-05

#### UNIDADE MOGI GUAÇU

Rua Marcelena Catine Cândido, 435  
Chácara Alvorada - CEP: 13849-610  
Mogi Guaçu-SP - Tel. (19) 99759-1145  
CNPJ: 57.513.590/0007-69

**Crianças pequenas - 4 anos a 5 anos e 11 meses**



Todas as experiências desenvolvidas não contemplam somente um campo de experiência e um código alfanumérico, todas estão contextualizadas nos eixos estruturantes das práticas pedagógicas.

**META 2 :** Garantir o trabalho pedagógico voltado para o alcance dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento propostos pela BNCC – EI e Currículo paulista para cada grupo etário.

No dia 05 de Fevereiro de 2024 realizamos a “Reunião de pais e responsáveis”, nesta instituição, no período da manhã (08h00), com o tema “ Retorno escolar”, visto de mera importância retomar algumas informações necessárias para garantir a qualidade e seguranças dos educandos.

A reunião iniciou se com o acolhimento “Alimento cultural” na qual este momento foi apresentada uma breve biografia de “Maria Montessori” sistema inspirado em nossa instituição. A apresentação das educadoras e auxiliares de educação esclarecendo aos pais as últimas modificações e já se apresentando de forma a descrever sua formação e currículo. Os educadores listaram pontos primordiais e principais a serem trabalhados no bimestre garantindo o satisfatório rendimento escolar em sala de aula. Após finalizar a reunião de pais e responsáveis realizamos a entrega dos uniformes escolar referente a IBLM Instituição Beneficente Lar de Maria – Mogi Guaçu, notificando aos pais a importância do educando pertencer e se sentir se igual, o respeito adquirido com o uso do uniforme vai além dos respeito às normas e atinge também a convivência dos alunos.

➤ Pauta em anexo.



**META 3:** Promover no mínimo uma reunião bimestral com as famílias.



Em cumprimento da meta 6, descrita no Plano de Trabalho -2023, as elaborações de Semanários e Planejamentos estão sendo realizados da seguinte forma, a fim de atender as demandas da IBLM, após reunião com coordenação e educadoras firmamos o cronograma a seguir:

<b>Bebês</b> (4 meses a 1 ano e 6 meses)	<b>Berçário I</b>	Segunda-feira das 14h00 às 15h00
	<b>Berçário II</b>	Terça –feira das 14h00 às 15h00
<b>Crianças bem pequenas</b> (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	<b>Multisseriada A</b>	Quarta-feira das 14h00 às 15h00
	<b>Multisseriada B</b>	Quinta –feira das 14h00 às 15h00
<b>Crianças pequenas</b> (4 anos meses a 5 anos e 11 meses)	<b>Infantil I – A Etapa I</b>	Segunda-feira das 14h00 às 15h00
	<b>Infantil I – B Etapa I</b>	Terça –feira das 14h00 às 15h00
	<b>Infantil I – A Etapa II</b>	Quarta-feira das 14h00 às 15h00
	<b>Infantil I – B Etapa II</b>	Quinta –feira das 14h00 às 15h00

Neste momento através de acompanhamento para elaboração dos semanários articulamos com as educadoras as estratégias a serem oferecidas para o planejamento coletivo e individual embasado nas BNCC- EI e Currículo Paulista contemplado os ritmos de aprendizagem e investigações de cada educando assim formalizando o trabalho buscando a necessidade pontual.



**META 6:** Garantir a qualidade do processo de ensino aprendizagem pelo monitoramento, acompanhamento e avaliação do coordenador pedagógico.

- **16/02/2023** – Tema: Planejamento e retorno escolar.  
Local: FIMI- Faculdades Integradas Maria Imaculada– Mogi Guaçu.  
Horário: 08h00 às 12h00.  
Formadora: Antonia Fátima e Patrícia Scarabel
- **22/02/2023** – Tema: Planejar, Avaliar e documentar. Fios condutores do acompanhamento do trabalho Pedagógico com bebês e crianças.  
Local: FIMI- Faculdades Integradas Maria Imaculada– Mogi Guaçu.  
Horário: 08h00 às 12h00.  
Formadora: Ana Paula Ferreira, Deigles Giacomelli Amaro, Lucila de Almeida.



**META 7:** Garantir a participação de 100% dos gestores do CEI em formações continuadas disponibilizadas pela Secretaria de Educação.

Durante o mês de Janeiro realizamos formações atendendo do dia 22 de janeiro até o dia 02 de Fevereiro. Nestas semanas realizamos oficinas com temas diversificados dentro do contexto escolar.

No dia 22 de janeiro, após acolhimento das educadoras e auxiliares de educação iniciamos nossa semana com temas norteadores para o ingresso necessário em sala de aula, assim garantindo satisfatória qualidade de atuação das mesmas na instituição. Inicialmente com o tema “BNCC- Base Nacional Comum Curricular”, devido às observações no ano anterior analisei a falta de conhecimento ao

**BNCC Capacitação - 2024**



documento normativo e elaboração dos semanários, sendo assim resumidamente contemplamos os principais ideais da BNCC.

A socialização entre as educadoras e auxiliares de educação iniciou através da dinâmica para agruparem seus pares, realizando a proposta para descreverem os códigos alfanuméricos sorteados entre os pares. Compartilhamos as respostas e os resultados foram satisfatórios.

## BNCC Capacitação - 2024



✓ Socialização:

**(EI02EO02)** Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.



✓ *Na sua essência cada educador (a) precisa ir rumo a uma vida com o campo de experiências e trabalhar com o grupo.*



Realizamos a experiência para elaboração dos semanários, com o preenchimento do exemplo abaixo, assim criando condições e habilidades para o processo no decorrer do ano. Finalizamos com a socialização dos grupos e sanando dúvidas existentes.

## BNCC Capacitação - 2024

**Proposta de Experiência:** Nome da proposta

**Direitos de Aprendizagem:**

**Campos de experiência:**

**Código alfanumérico:** Descrição do código.

**Organização do tempo, espaço e materiais:**

**Grupos:**



Parte do trabalho do educador é refletir, selecionar, organizar, planejar, mediar e manter o conjunto das práticas e interações, garantindo a pluralidade de situações que promovam o desenvolvimento pleno das crianças.





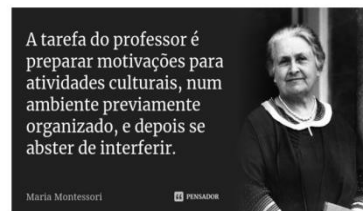
No dia 23 de janeiro iniciamos nosso dia com a temática “Acolhimento e adaptação” sendo pilares fundamentais neste processo de retorno escolar com nossos educandos.

Realizamos a leitura de fragmentos de textos em relação ao tema abordado seguindo com registro individual na qual cada educadora deveria descrever uma palavra sobre Acolhimento e outra sobre adaptação. Formalizamos a dinâmica com a discussão de cada educadora já trabalhando a escuta ativa exemplificando com os educandos.

No período da tarde, iniciamos o encontro com destaques aos espaços/ambientes acolhedores, atraentes e potentes para nosso educandos. Preparado dois espaços para recepção das educadoras, que no caso seria a nossa dinâmica, o primeiro espaço sem organização, bagunça e sem proposta alguma e já no segundo ambiente preparados com diversas propostas e acolhedor. O momento da socialização gerou discussão e opiniões sobre as experiências/vivências proporcionadas e juntamente com a visualização do vídeo das educadoras, assim afirmaram realmente sobre a situação número um, que na qual se sentem pertencentes e atuam diariamente quando não existe o momento de proposta adequada. Finalizamos afirmando a qualidade do planejamento e espaços estéticos convidativos e atrativos para o pleno interesse e desenvolvimento dos educandos.



### **Acolhimento e Adaptação** **Capacitação - 2024**





No período da manhã do dia 24 de janeiro, realizamos o estudo do planejamento para o retorno escolar dos educandos, priorizando este momento delicado “acolhimento”, na qual requer qualidade nas propostas, com intencionalidade e percepção das necessidades de cada um naquele momento. A elaboração da estrutura do documento – semanário foi explicada tópico individualmente, sanando as dificuldades pontualmente.

Mencionei quanto às experiências exercidas pelos educandos individualmente para se atentarem aos que ficam ociosos, que cabem as auxiliares de educação possuir a visão para atender a demanda que ficam no aguardo e sendo mencionado em semanários.

Iniciamos com o conteúdo “Materiais estruturados” utilizados com recursos em salas de aula, assim com o propósito a aumentar autonomia, favorecer a iniciação, provocar a aderência e tornar o conceito de fim mais consistente. Após leitura dos fragmentos referentes ao tema, foi proposta a confecção de um material para apresentação, seguindo a faixa etária de atuação e descrever os objetivos direto e indireto. No período da tarde foi cedido para confecção dos materiais.



#### **Acolhimento e Adaptação - Capacitação - 2024**

**2ª FEIRA - 11/09:**

**Acolhimento:** Caixa de músicas.  
**Organização para saída:** Musicalização.

**Proposta de Experiência:** **Atividade diversificada:** Carrinho de lençol.

**Campos de experiência:** **Corpo, gestos e movimentos**

**(E01CG02)** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Direitos de Aprendizagem:** **Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.**

**Organização do tempo, espaço e materiais:** 20 minutos, solário, lençol.

**Grupos:** Pequenos grupos. **???? Os demais educandos Qual proposta estarão desenvolvendo?**





## Recursos materiais - Capacitação - 2024

### Recursos: Materiais estruturados

- Individualmente cada profissional irá confeccionar um material estruturado, se guiado a sala que atua, elaborando nome do material, campo de experiência, objetivos.....



Proposta de Experiência: Nome da proposta  
 Direitos de Aprendizagem: \_\_\_\_\_  
 Campos de experiência: \_\_\_\_\_  
 Código alfanumérico: Descrição do código.  
 Materiais: \_\_\_\_\_  
 Objetivos diretos: \_\_\_\_\_  
 Objetivos indiretos: \_\_\_\_\_

Socialização.



No dia 25 de janeiro, no período da manhã iniciamos com as apresentações dos materiais estruturados confeccionados pelas educadoras e auxiliares de educação. Realizaram a leitura da proposta e a simularam a utilização do material em sala de aula.





Após as apresentações iniciamos com o conteúdo “Contação de história”, abrindo espaço para roda de conversa, com a pergunta: Como estão os recursos, os temas, as diversidades de contação de história com sua turma? Vamos repensar nestes momentos? Realizamos a socialização, com debates e sugestões para estarmos inovando em sala de aula, assim despertando a curiosidade e a imaginação, proporcionando vivenciar diversas emoções, resolvendo seus conflitos emocionais e aliviando sobrecargas emocionais. Realizamos a exposição das diversas vertentes de contação de história, não sendo único o momento de sentar com o livro e automaticamente realizar a leitura, sem ênfase, dinâmica, algo atrativo que realmente posso comover a criança, repassando o conteúdo propriamente a ser transmitido pela história.

As modalidades apresentadas às educadoras e auxiliares de educação, foram: Varal de histórias; Mala de histórias; Avental de histórias; Teatro de fantoches e Histórias cantadas, e após se organizarem por faixa etária, realizaram a confecção dos materiais através de sorteio – modalidades.

No período da tarde, realizaram elaboração das histórias e confecção dos recursos a serem apresentados.

Neste período no grupo de educadoras e auxiliares de educação tivemos o desligamento de duas educadoras e duas auxiliares de educação, assim já realizando o processo seletivo para a admissão de novas funcionárias para a organização do quadro.

Dia 26 de janeiro, realizamos as apresentações das contações de histórias realizadas pelas duplas educadora/auxiliar de sala, cada qual no seu recurso mediante ao sorteio. Quanto aos conteúdos das histórias realizamos dentro do contexto proposto adequado aos educandos adaptando as histórias quando necessário, os recursos alguns ficaram a desejar e através de orientações iremos trabalhar para sanar essas lacunas.



#### Contação de história - Capacitação - 2024

1. Varal de histórias;
2. Mala de histórias;
3. Avental de histórias;
4. Teatro de fantoches e
5. Histórias cantadas.





No período da tarde após as apresentações e socialização referente a alguns pontos necessários para a realização das apresentações para os educandos, destaquei o uso da areia em atividades com os educandos e quais as habilidades encontradas nas propostas, assim como o benefício de momentos de calma e contato direto com elementos da natureza. Objetivando o contato com os educandos na areia, assim como a preparação do local, apresentação antecipada do material e contemplar esse material de forma agradável e favorável para sua manipulação (potes, bacias, bandejas, etc.).



**Areia - Capacitação - 2024**



**Areia - Capacitação - 2024**



No dia 29 de janeiro, no período da manhã as educadoras realizaram a elaboração dos semanários, para semana de adaptação e confecção de materiais a serem utilizados nestas semanas.

No período da tarde realizaram a organização dos kits dos uniformes escolares para a entrega na reunião de pais no dia 05 de janeiro.

No dia 30 de janeiro, realizamos a visita técnica na Unidade de Santo André – São Paulo, participando das oficinas das diversas áreas de conhecimentos dos materiais montessorianos separada por equipes. Neste dia realizamos a visita em toda estrutura da unidade, conhecendo as salas, disposições dos materiais e assim obtendo novas ideias para ampliar o conhecimento e alinhando a nossa instituição.







Dia 31 de janeiro no período da manhã nos reunimos para estarmos socializando sobre a visita do dia anterior na Unidade de Santo André – São Paulo e resgatar sobre as normalizações que deverão ser aplicadas em sala no nosso cotidiano. As educadoras e auxiliares de educação realizaram as normalizações conforme programadas para apresentarem.



Dia 01 de fevereiro, realizamos a organização das salas, com os materiais montessorianos e previamente suas apresentações. A cada material organizado nas bandejas já realizamos a descrição de todos os materiais e objetos pertencentes e organizando nas prateleiras conforme descrito em álbum. Neste momento sanamos as dúvidas existentes para organização das estantes e assim fomentando a construção do álbum para todas educadoras e auxiliares.



Na sexta-feira 02 de janeiro, nos reunimos para a elaboração da pauta da Reunião de Pais, na qual ocorreu na segunda-feira 05/02/2024, no período da manhã – 08h00, no período da tarde participamos do Bazar Beneficente “Amigos do Lar”, neste período realizamos o revezamento entre educadoras e auxiliares de educação para confecção do painel de “Bem-vindos” para acolher nossos educandos na segunda-feira.

No dia 29 de fevereiro, como descrito no calendário escolar realizamos nossa formação continuada na Cei Décio Gonçalves Luis, com educadoras e auxiliares das unidades Cei Décio Gonçalves Luis e Cei Lourdes Alavaski, no período tarde das 13h00 às 16h00 ministrado pela Assistente Social Leila Maria Ramos com a temática “Materiais de Vida Prática”.



**META 08:** Garantir 100% de participação dos profissionais do CEI em formação continuada, conforme a necessidade formativa destes, em, no mínimo, 4h mensais.

Nas refeições diárias oferecidas na Instituição garantimos o fornecimento de 05 (cinco) momentos de alimentações (café da manhã, lanche da manhã, almoço, colação e janta) seguindo o cardápio aprovado pela nutricionista da Secretaria de educação – (DAE). O cardápio a seguir fornecido pela DAE vem sendo preparado garantindo os nutrientes necessários para o desenvolvimento infantil,

Os bebês se encontram em processo adaptação escolar na qual a oferta de leite integral são oferecidos e alimentos sólidos para os bebês autorizados pelas genitoras no momento de anamnese. Os alimentos são oferecidos amassados, raspados, desfiados na qual nesta fase o educando inicia distinguir texturas, sabores e cores dos alimentos.

No período realizamos duas solicitações para a DAE, encaminhados a nutricionista para levantamento de caso assim com a devolutiva de liberação da alimentação para os educandos.

As crianças bem pequenas e crianças pequenas apresentam alimentação satisfatória, no processo de adaptação transcorreu da melhor maneira possível, aceitando o cardápio oferecido sem restrições.

Os pedidos referentes aos alimentos são realizados através de solicitação via WhatsApp no grupo de diretores das Osc's sendo semanalmente, tendo em vista a alteração do número de matrículas efetuadas na semana. O monitoramento das datas de validade são efetuadas diariamente, sempre que estão retirando os produtos do estoque para consumo.



**META 09:** Garantir a oferta de, no mínimo, 5 (cinco) refeições nas unidades escola cumprindo o Cardápio Padrão Municipal para a Educação Infantil.



Na instituição garantimos a limpeza e higienização dos ambientes escolares através de um cronograma disponibilizado para o setor da limpeza. No setor berçários I e II a higienização acontece inicialmente no começo do expediente pois estes ambientes devem estar devidamente higienizados pois os bebês requerem maiores cuidados e higienização. A retirada dos resíduos de lixo são coletados duas vezes no dia, principalmente nos banheiros que possuem educandos com troca de fraldas e os demais são descartados conforme as normas vigentes. A instituição realiza o uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI), sendo os responsáveis por ajudar na manutenção da saúde e integridade física, os EPI são fornecido conforme a necessidade de uso.

A limpeza predial do parque e demais áreas verdes são realizadas periodicamente pela Proguau e o alinhamento das árvores e paisagismos sendo feito pelo auxiliar de serviços gerais de manutenção.



**META 10:** Assegurar a limpeza, salubridade e segurança de, no mínimo 100% das dependências da unidade escolar.



60  
ANOS

#### **Instituição Beneficente Lar de Maria**

Entidade Filantrópica e Beneficiária da Assistência Social  
Título de Utilidade Pública Estadual: Lei nº 6234/88 de 25/11/1988  
Título de Utilidade Pública Municipal: 2484 06/05/66  
Registro no MEC-CIE: 35805221  
CNAS: 2899-6.0021632/94-14  
CMDCA: nº 005/96-2

A elaboração do Projeto Político Pedagógico vem sendo construído juntamente com a parceria da VIVACE, na qual temos orientações on-line. Estamos elaborando uma pesquisa para coletar dados sobre o território que está inserido a unidade escolar.

**META 11:** Desenvolver com a comunidade educativa e homologar junto a SME o projeto-político-pedagógico da instituição em até seis meses após início das atividades.

#### **❖ AVALIAÇÃO**

No mês de Janeiro/Fevereiro realizamos de modo geral a contemplação das ações da meta 1, sendo cumprida de acordo com a capacidade de atendimento para totalizar 176 crianças, garantindo as matrículas no SED (Secretaria de educação digital) juntamente com a elaboração de prontuários e preenchimento de documentos internos. Esta demanda vem sendo encaminhada pela Secretaria de educação semanalmente para as entrevistas e assim já o acesso a instituição.

As propostas de experiências do mês vigente foram realizadas através do processo de adaptação com olhar acolhedor, garantido assim a confiança e tranquilidade dos educandos e pais envolvidos neste período. As propostas foram desenvolvidas através de vivências e ludicidade assim garantindo as considerações alinhadas a BNCC promovendo as aprendizagens e o desenvolvimento dos educandos com os eixos estruturantes – as interações e brincadeiras assegurando os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se. Realizamos estudos sobre o Sistema Montessori, em encontros sanando as dúvidas e dificuldades no cotidiano escolar.

Nas terças-feiras, realizo a visita na Unidade CEI Lourdes Alavaski da Silva – Chácara Alvorada, para reuniões e acompanhamento com troca de experiência com a Coordenadora Pedagógica Tatiane Mendes com o intuito de estabelecer melhor desenvolvimento nas práticas pedagógicas e na contribuição para alinhamentos nos cotidianos da instituição. Nestes momentos agregamos temas diversos relacionados com a dupla psicossocial e o setor administrativo.

Nos momentos em entrevistas com os pais, em anamnese realizamos a abertura de três RAE (Relatório de Atendimento Específico), os casos foram repassados ao setor social que realiza o acompanhamento com a família.



0800 190 488



contato@lardemaria.org.br



<https://www.facebook.com/lardemaria.iblm>



[youtube.com/LardeMaria1963](https://www.youtube.com/LardeMaria1963)



[twitter.com/LARdeMARIA](https://twitter.com/LARdeMARIA)



[www.instagram.com/lardemaria.iblm](https://www.instagram.com/lardemaria.iblm)

#### **UNIDADE MATRIZ**

Rua Carneiro Leão, 345 - Vila Scarpelli  
CEP 09050-430 - Santo André-SP  
Tel. (11) 4993 4911/4993-4917  
CNPJ: 57.513.590/0001-73

#### **UNIDADE JARDIM SANTA CRISTINA**

Avenida São Bernardo, 117 - Vila Luzita  
CEP 09171-100 - Santo André-SP  
Tel. (11) 4457-7966  
CNPJ: 57.513.590/0004-16

#### **UNIDADE VILA LUZITA**

Praça Lusiadas, 200 - Vila Luzita  
CEP 09171-140 - Santo André - SP  
Tel. (11) 4451-2501  
CNPJ: 57.513.590/0005-05

#### **UNIDADE MOGI GUAÇU**

Rua Marcelena Catine Cândido, 435  
Chácara Alvorada - CEP: 13849-610  
Mogi Guaçu-SP - Tel. (19) 99759-1145  
CNPJ: 57.513.590/0007-69

Na reunião de pais ou responsáveis realizamos a entrega dos uniformes escolares, fornecidos pela IBLM aos educandos.



“As pessoas educam para a competição e esse é o princípio de qualquer guerra. Quando educarmos para cooperarmos e sermos solidários uns com os outros, nesse dia estaremos a educar para a paz.”

Maria Montessori



Juliana Figueiredo Loureiro  
Coordenadora Pedagógica