

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL
MÊS DE REFERÊNCIA:
Janeiro /2024

“As crianças são investidas em poderes não conhecidos, que podem ser as chaves de um futuro melhor. ”

Maria Montessori

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL

MÊS DE REFERÊNCIA:

JANEIRO/2024

1. IDENTIFICAÇÃO:

- 1.1-Instituição Beneficente Lar de Maria- ILBM
- 1.2- Rua: Marcelena Catine Cândido, 435-Chácara Alvorada Mogi-Guaçu
- 1.3- Email: ana@lardemaria.org –Tel. (19) 99991-8438
- 1.4-CNPJ: 57.513.590/0007-69

2. REPRESENTANTE LEGAL:

Cristiane Maria Bicudo Maschio Tanganeli

Profissão: Dentista

Rua: Caetés, 66-Vila Santa Tereza Santo André-SP

Cep: 09030-670 Fone: (11)4993-4917/ 4426-2210

Email: cricamaschio@gmail.com DN: 31/05/1969

RG: 19.747.797 CPF: 163.473.648-67

Função: Presidente

Mandato: Fevereiro/2021 à Fevereiro/2024

3-TÉCNICO RESPONSÁVEL:

Thaís Cândida Doval

Supervisora Assistente de Coordenação - Psicóloga

4-NOME DO SERVIÇO EXECUTADO:

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo para Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos.



0800 190 488



contato@lardemaria.org.br



<https://www.facebook.com/lardemaria.iblm>



[youtube.com/LardeMaria1963](https://www.youtube.com/LardeMaria1963)



twitter.com/LARdeMARIA



www.instagram.com/lardemaria.iblm

UNIDADE MATRIZ

Rua Carneiro Leão, 345 - Vila Scarpelli
CEP 09050-430 - Santo André-SP
Tel. (11) 4993 4911/4993-4917
CNPJ: 57.513.590/0001-73

UNIDADE JARDIM SANTA CRISTINA

Avenida São Bernardo, 117 - Vila Luzita
CEP 09171-100 - Santo André-SP
Tel.(11) 4457-7966
CNPJ: 57.513.590/0004-16

UNIDADE VILA LUZITA

Praça Lusíadas, 200 - Vila Luzita
CEP 09171-140 - Santo André - SP
Tel. (11) 4451-2501
CNPJ: 57.513.590/0005-05

UNIDADE MOGI GUAÇU

Rua Marcelena Catine Cândido, 435
Chácara Alvorada - CEP: 13849-610
Mogi Guaçu-SP - Tel. (19) 99759-1145
CNPJ: 57.513.590/0007-69

4.1-Dias e Horários de Funcionamento

Segundas, Terças, Quartas, Quintas e Sextas Feiras das 8h às 11h30 e 13h às 16h30.

4.2-Local de Realização do Serviço

Instituição Beneficente Lar de Maria- ILBM- Chácara Alvorada

4.3-Abrangência Territorial

Bairro Rural Chácara Alvorada e sítios ao entorno.

4.4-Público Alvo

Crianças, adolescentes e famílias que residem no território, seja no bairro ou nos sítios ao entorno.

4.5-Objetivos

Proporcionar condições de convivência social às crianças e adolescentes entre 06 e 15 anos que se encontram em situação de vulnerabilidade social, buscando dessa maneira, a proteção social, em vista de minimizar a ocorrência de situações de risco pessoal e social levando os envolvidos ao protagonismo, a cidadania, a sustentabilidade, a participação e o cuidado social.

Específicos

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e social;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver as competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

4.6-Metas Propostas no Plano de Ação.

40 usuários.

5-Metas Alcançadas:

33



0800 190 488



contato@lardemaria.org.br



<https://www.facebook.com/lardemaria.iblm>



[youtube.com/LardeMaria1963](https://www.youtube.com/LardeMaria1963)



twitter.com/LARdeMARIA



www.instagram.com/lardemaria.iblm

UNIDADE MATRIZ

Rua Carneiro Leão, 345 - Vila Scarpelli
CEP 09050-430 - Santo André-SP
Tel. (11) 4993 4911/4993-4917
CNPJ: 57.513.590/0001-73

UNIDADE JARDIM SANTA CRISTINA

Avenida São Bernardo, 117 - Vila Luzita
CEP 09171-100 - Santo André-SP
Tel.(11) 4457-7966
CNPJ: 57.513.590/0004-16

UNIDADE VILA LUZITA

Praça Lusíadas, 200 - Vila Luzita
CEP 09171-140 - Santo André - SP
Tel. (11) 4451-2501
CNPJ: 57.513.590/0005-05

UNIDADE MOGI GUAÇU

Rua Marcelena Catine Cândido, 435
Chácara Alvorada - CEP:13849-610
Mogi Guaçu-SP - Tel. (19) 99759-1145
CNPJ: 57.513.590/0007-69

6-Atividades Realizadas:

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV

➤ Educadora Social - Física

Temáticas trabalhadas: Eu com o outro / Vínculo Social

No dia 16 da terceira semana o encontro foi realizado um jogo de vôlei e de tênis adaptado, utilizando mãos gigantes confeccionados com cartolina. Todos os usuários presentes participaram, interagiram muito bem um com o outro e se divertiram bastante. O objetivo desta atividade é estimular a socialização entre as crianças e fortalecer os laços de amizade, trabalhando o bem-estar físico e emocional, Todos os participantes contribuíram para realização da atividade proposta.

Dia 17 preparamos para esse encontro com um piquenique, onde os usuários ficaram livres para conversar e desfrutar dos alimentos fornecido pela instituição, foi um momento muito agradável e alegre. Após realizamos a brincadeira pato ganso e um circuito motor, todos usuários presentes participaram e interagiram muito bem. Todas as atividades realizadas foram com o intuito de fortalecer o vínculo entre todos.

Dia 18, foi preparado um percurso de dinâmicas com salto em altura onde houve muita competitividade e ao mesmo tempo empatia entre todos. Após realizamos a brincadeira de pular corda que foi um momento de muita descontração e euforia. Tendo como objetivo o fortalecimento de vínculo, e abordar conteúdos relacionados ao ritmo e a expressão corporal, mostra – se importante como forma de promover situações de ensino e aprendizagem ricas no sentido da construção de habilidades corporais. Todos os participantes contribuíram para a realização da atividade proposta.

Dia 22 da quarta semana, iniciamos com a brincadeira corrida no saco onde os participantes percorreram o caminho determinado pela Educadora, foi uma atividade que chamou muita atenção de todos, houve muita competitividade, interação e todos souberam cumprir todas as regras. No período da tarde a atividade planejada não foi realizada devido à chuva, realizamos uma tarde de jogos, como: Uno, Verdadeiro ou falso, o que é o que é, onde todos os usuários participaram e interagiram muito. Tendo como objetivo: Desenvolver a velocidade e a resistência, ajudando no equilíbrio e na coordenação motora, além de ser muito divertida e uma atividade onde é trabalhado as regras do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Todos os participantes contribuíram para a realização da atividade proposta.

Dia 24 trabalhamos a estafeta, dividimos os participantes em duas equipes, onde percorreram o trajeto feito pela orientadora, utilizando um bambolê em uma das pernas, a equipe que conseguiu finalizar o trajeto em um menor tempo foi a equipe vencedora. Todos participaram e se divertiram muito, pois todas as atividades competitivas são muito bem aceitas por todos. Tendo como objetivo: Um melhor trabalho em equipe e aumentando o fortalecimento de vínculo entre todos, trazendo uma melhora nos jogos



esportivos, cabendo a cada um cumprir uma parte igual do percurso, e todos conseguiram realizar.

Dia 25 realizamos uma queimada maluca, o objetivo do jogo foi queimar e não ser queimado, salvando seus colegas. Tendo como regra: dar apenas três passos para queimar, aquele que foi queimado deveria sentar – se no lugar, o colega poderia salva – ló, se estivesse com a bola na mão, marcando ponto para a equipe que queima. Todos os usuários presentes participaram e interagiram muito bem. Tendo objetivo: Estimular a socialização entre as crianças e fortalecer os laços de amizade, trabalhar regras e estimular agilidade e coordenação motora, todos foram alcançados.

Dia 29 da quinta semana de janeiro realizamos a brincadeira da batata quente, a orientadora colocou músicas e os usuários com uma bolinha vai passando de mãos em mãos, na hora que a música para, o usuário que estava com a bolinha dançava uma música escolhida pelos demais, foi um momento que todos usuários se divertiram muito, havendo muito respeito entre todos. Após realizamos o jogo da velha humano, foi uma atividade muito bem aceita e divertida. Tendo como objetivo, fortalecer os vínculos afetivos, incentivando o respeito, carinho e a união do grupo.

Dia 30 voltamos com a aula de natação, iniciamos com um pega-pega, foi escolhido um usuário para ser o pegador, e os demais participantes para não serem pegos se escondiam debaixo da água, aquele que era pego virava o pegador, a brincadeira foi realizada para os usuários irem se adaptando ao meio líquido, depois iniciamos exercícios de sobrevivência dentro das limitações de cada participante. Tendo como objetivo da proposta: Estimular o trabalho em equipe e a cooperação entre os usuários, promover a conscientização sobre a importância da segurança na água e a prevenção de acidentes.

Todos os usuários presentes participaram, interagiram e se divertiram muito, foi um momento de muita alegria e descontração, pois todos estavam ansiosos para a aula de natação.

Todos os participantes contribuíram para a realização da atividade proposta.

Dia 31 iniciamos com uma roda de conversa sobre as regras da instituição e sobre as regras de segurança nas aulas de natação falamos sobre o assunto devido à aula de natação do dia anterior, após os usuários registraram no papel com desenhos e frases tudo o que foi conversado. Realizamos uma gincana com bexigas utilizando todas as regras, todos participantes que estavam presentes participaram e interagiram muito bem. O nosso encontro foi de suma importância para fortalecimento dos vínculos afetivos, incentivando o respeito, carinho e a união do grupo. Todos os participantes contribuíram para realização da atividade proposta.



➤ **Nutricionista**

Dia 10 da segunda semana, foi preparado análise sensorial é a ciência ou a disciplina científica usada para medir, analisar e interpretar as reações às características dos alimentos percebidas pelos cinco sentidos humanos: visão, olfato, audição, tato e paladar. Estas características, ou atributos sensoriais, tendem a ser percebidos na seguinte ordem: aparência, aroma, consistência e sabor. No entanto, no processo de percepção, a maioria ou todos os atributos se sobrepõem, ou seja, a pessoa recebe uma camada quase simultânea de impressões sensoriais. Todos os cinco sentidos são utilizados na percepção do alimento, determinando a qualidade específica da sensação gerada. Na apresentação deste assunto com os usuários, trabalhamos com venda nos olhos e alimentos de diferentes texturas como: cenoura crua, pepino, melão, bala de goma e pipoca. O interessante é que os grupos relataram diferentes sensações à alguns alimentos, por exemplo: alguns relataram que o sabor do melão era doce, enquanto outros relacionaram este alimento com aspecto mais ácido (azedo).

Dia 11 trabalhamos a região Nordeste do Brasil, que é formada por nove estados, com dinâmicas econômicas próprias, fortes e que atuam diretamente na composição da economia brasileira. Dono de paisagens exuberantes, o Nordeste chama atenção pelas suas praias e forte atividade turística. Hoje possui uma economia diversificada, com bons setores primário, secundário e terciário. Sua história inicia-se no ciclo da cana-de-açúcar, evoluindo para o cenário de apropriação econômica atual, com o agronegócio, pecuária extensiva e intensiva. Vale ressaltar que a região detém quase 60 milhões de habitantes, o que corresponde a 1/3 (um terço) da população brasileira. Para que os usuários conhecessem um pouco dessa região, bem como seu movimento migratório, aspectos culturais e culinários. Foi apresentado o cuscuz como alimento da base alimentar da região, o qual os usuários tiveram aceitação regular.

Dia 12, preparamos sessão de cinema com o filme “Leo” conta a história de um lagarto que, acreditando estar à beira da morte, embarca em uma missão para convencer uma classe de crianças de que cada uma delas é especial. A narrativa se desenrola em uma exploração emocionante de autodescoberta, onde Leo, semelhante a um avô rabugento, encontra o amor além de suas expectativas iniciais. As crianças tiveram a oportunidade de ver o filme e assimilar as percepções sobre amizade, individualidade, todos mostraram gostar do filme e alguns se emocionaram com o desfecho do mesmo.

Dia 15 da terceira semana, trabalhamos a região Norte é bastante conhecida por dois aspectos principais: é a maior região do Brasil em termos de extensão territorial e é a que concentra a maior biodiversidade graças à existência da Floresta Amazônica. Mais da metade dessa floresta está localizada no território brasileiro.

Devido à presença da floresta, é na região Norte que percebemos a grande influência que a paisagem natural possui sobre as ocupações humanas no espaço geográfico. A existência de comunidades ribeirinhas e o uso com frequência de rios para o transporte de pessoas e/ou cargas podem exemplificar essa influência. Para conhecer mais sobre esta região, bem como sua influência no nosso cotidiano, trouxemos o açaí como



alimento para explorarmos a utilização diferente em cada região. Os usuários fizeram sua combinação com alguns alimentos disponíveis para esta finalidade. Além disso, montamos um painel com as características da gastronomia, cultura, festividades da mesma.

Dia 16, foi repassado sobre marketing nutricional tem se apresentado como um campo de estudo para inovar estratégias publicitárias dentro das indústrias alimentícias, favorecendo o alcance do público-alvo e, assim, influenciando na escolha de determinado produto, visando o aumento de consumo. Visto isso, com o objetivo de incentivar escolhas saudáveis e aprender sobre a influência da mídia nas mesmas, trouxe um vídeo explicativo sobre os alimentos e o quanto se conhece, diferenciando os naturais dos industrializados. As crianças tiveram uma percepção positiva em relação às escolhas e pontuaram quais podem ser melhoradas, foi observado a quantidade de açúcar nos alimentos industrializados através de um painel com colagens.

Dia 18, repassamos histórias, ao expor crianças a histórias, personagens e livros desde cedo, estamos ajudando-as a desenvolver habilidades importantes, como a linguagem, a concentração, a ampliação do vocabulário, a capacidade de interpretar e compreender textos, entre outros benefícios. Além disso, a leitura também proporciona momentos de conexão e afeto entre as crianças e seus cuidadores, fortalecendo os laços familiares e despertando o amor pelos livros desde cedo. Com uma proposta diferente, o clube da leitura, proporcionou um momento para que as crianças escolhessem um livro, observaram as informações iniciais como: capa, autores, editoras etc., além de fazer uma breve leitura e considerar o estímulo da leitura para os próximos encontros, a qual, os usuários se mostraram interessados.

Dia 22 da quarta semana, nossos usuários tiveram um momento de super férias com a colaboração do CRAS, instituição que incentiva o desenvolvimento da criança através de atividades programadas e monitoradas. Neste dia, as turmas da manhã e tarde se juntaram e com o acompanhamento da nutricionista, educadora física e psicóloga tiveram a oportunidade de usufruir do serviço além das dependências do Lar de Maria. Tivemos um atraso relacionado ao transporte, que foi ofertado pela prefeitura, o que prejudicou em partes as atividades programadas com os monitores. Apesar deste ocorrido, as crianças aproveitaram a piscina da instituição e o dia foi produtivo.

Dia 23, trabalhamos com a educadora física, promovemos uma tarde com os usuários de brincadeiras e jogos. Em uma tarde de chuva, levamos as crianças à sala e promovemos, junto com a educadora Karina, promovemos uma tarde com as crianças. Desenvolvemos atividades lúdicas e com desenvolvimentos em grupo, foi muito proveitoso. Os grupos desenvolveram a comunicação, socialização, respeito em habilidades como pintura, jogos de roda, bem como a coletividade.

Dia 25, apresentamos a alimentação saudável, enfatizando que na infância é capaz de favorecer o desenvolvimento infantil, aumentar a imunidade, melhorar a aprendizagem e o sono, além de proporcionar muitos outros benefícios que podem refletir durante



toda a vida. Saiba como incentivar os pequenos a terem bons hábitos alimentares e dicas para oferecer refeições ricas em nutrientes importantes (além de afeto e muito amor). Neste sentido, a alimentação precisa ser incentivada na maioria dos ambientes que a criança está inserida. Observar as quantidades de açúcar e gordura presente nos alimentos faz com que tenhamos esse desenvolvimento já estimulado. As crianças foram surpreendidas ao verificar que, nos alimentos que consomem possui, por exemplo quantidades exageradas dessas substâncias. Como forma de socialização, neste encontro, comparamos a quantidade de açúcar em uma fruta (melancia) que foi ofertada aos usuários.

7 - Resultados Alcançados:

Concluimos que as atividades realizadas proporcionaram experiências significativas que favoreceram a apropriação do conhecimento e a socialização, para os usuários assistidos. Vale ressaltar a grande demanda de usuários que se encontram na lista de espera é que, infelizmente, não conseguimos atender por falta de recursos financeiros e pela dificuldade de recursos humanos, devido à distância do centro urbano.

Consideramos que os resultados esperados foram alcançados fato constatados por meio da avaliação com as famílias realizadas entre os meses de junho e dezembro, em vista a garantir a qualidade dos serviços realizados.

Com as atividades propostas a equipe avaliou que houve um grande avanço no desenvolvimento dos usuários atendidos, no que se refere a socialização, trabalho em equipe, habilidades, auto estima, pertencimento e fortalecimento da identidade. Com isso, a equipe planeja manter o fortalecimento com a equipe para que possamos trabalhar no mesmo direcionamento, porém com propostas diversificadas para melhor atender as demandas do grupo. Entretanto é importante ressaltar que tivemos alguns desligamentos de usuários que foram embora, a equipe deixou essas vagas em aberto para remanejamento dos usuários que trocaram de período escolar, sendo por esse motivo que estamos aguardando parecer da escola para preencher as vagas em aberto.

No que se refere ao atendimento às famílias, ocorre de forma presencial e contínuo, através de agendamento realizado por meio das redes sociais: grupos de WhatsApp e atendimento telefônico, para as quais disponibilizamos o contato. Atendemos todas as famílias visando garantir a segurança, proteção e seus direitos. No mês referência houve reunião de pais.

Reunião com os responsáveis dos usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento. O objetivo mediou-se para alinhamento de condutas, combinados e ouvir as dúvidas que as famílias possuíam do serviço. Tivemos como pauta também referente as mudanças de período na escola, o que acabou por afetar os usuários a frequentar o contraturno na IBLM, tivemos cerca de 18 usuários que necessitavam trocar o período SCFV, porém nossa demanda para o turno da manhã estava sobrecarregada o que dificultou a troca dos usuários. A equipe orientou os pais



averiguar a possibilidade de troca do período escolar na escola, bem como também a equipe articulou com a escola para alinhar, estamos aguardando o parecer final da escola sobre remanejamento dos períodos para que não haja desligamento dos usuários. A equipe mantém os atendimentos psicossociais às famílias e com isso garantimos a segurança dos nossos matriculados, sendo por esse motivo que é realizado mensalmente formação aos funcionários, para que todos (as) possam seguir o fluxograma e observação individual, sempre repassando a equipe de coordenação e técnica

- **09/01/2024** – Reunião Pais e Responsáveis –
Local: Instituição Beneficente Lar de Maria – Chácara Alvorada.
Horário: 09h00 às 10h40.
Técnicas: Thaís Cândida Doval, Renata Adorno Valéria e Leila Maria Ramos.

Demandas identificadas na complementariedade do trabalho social, encaminhamentos referenciados a rede Socioassistencial, conforme a demanda, levantamento de abordagens de temáticas subsequentes nas atividades do SCFV:

Intercorrências pessoais e na família, demandaram observação e mudanças comportamentais.

Para tanto, a equipe da IBLM manteve articulações e planejamento de ações junto CRAS de referência (NORTE), USF, e a escola da comunidade, em vista a superação das vulnerabilidades identificadas.

8-Profissionais que Atuam no Serviço:

Nome	Função	CH/S	Dias de trabalho
Ana Lúcia Bratfisch	Coordenadora	21	Seg. a Sexta feira
Thaís Cândida Doval	Supervisora Assistente de Coordenação	40	Seg. a Sexta feira
Renata Valéria Adorno Barbosa	Psicóloga	30	Seg. a Sexta feira
Ana Paula Lupo dos Santos	Nutricionista	24	Seg. Ter e Quinta Feira
Karina Luis Almeida	Educadora Social – Física	30	Seg. Quarta e Sexta Feira

9-Monitoramento e Avaliação do Serviço:

A avaliação é realizada a cada dois meses, foi no mês de novembro/23, através do formulário abaixo, apresentando os seguintes resultados:

Pesquisa de Satisfação dos Encontros

1. Como você avalia nossos encontros?



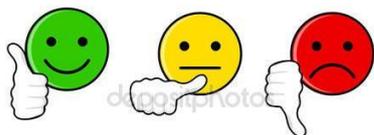
(35) (5) ()

2. Você conseguiu compreender os Temas das Semanas?



(38) (2) ()

3. Você gosta de participar dos encontros?



(39) (1) ()

4. O aprendizado que você adquiriu no SCFV é praticado em outros lugares?



(33) (7) ()

10-Outras Considerações:

1. Lista dos usuários:

01.	09	AMTS
02.	10	AAB
03.	10	AAB
04.	12	AYNR
05.	07	ACCO
06.	11	CDDDB
07.	10	CMAV
08.	10	ETFS
09.	07	EPS
10.	07	EVFS
11.	11	GBCM
12.	12	GTJS
13.	08	IBB
14.	07	ISO
15.	06	JMOM
16.	11	KKBS
17.	10	LKOS
18.	11	LCC
19.	12	LOCL
20.	09	METP
21.	10	MCMS
22.	07	MVRR
23.	06	MHOR
24.	08	MLOS
25.	11	NTP
26.	07	NFJM
27.	12	PMA
28.	10	RECO
29.	10	SAS
30.	09	SHS
31.	08	VB
32.	08	VGAS
33.	08	VHSR

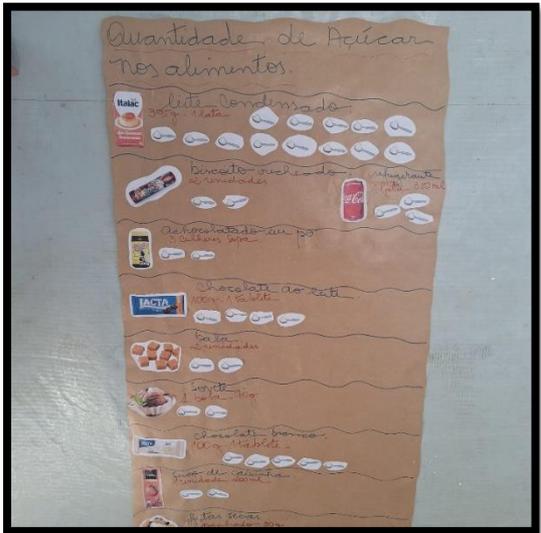
- 07 vagas em aberto para remanejamento dos usuários que trocaram período escolar.



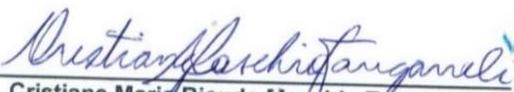
Fotos: Atividades - Serviço de Fortalecimento de Vínculos – 6 a 15







ASSINATURAS (PRESIDENTE E TÉCNICOS DA OSC):



Cristiane Maria Bicudo Maschio Tanganeli
- Presidente -



Thaís Cândida Doval
Psicóloga
CRP 06/176535

Supervisora Assistente de Coordenação



Renata Valeria Adorno Barbosa
Psicóloga