



60
ANOS

Instituição Beneficente Lar de Maria

Entidade Filantrópica e Beneficiária da Assistência Social
Título de Utilidade Pública Estadual: Lei nº 6234/88 de 25/11/1988
Título de Utilidade Pública Municipal: 2484 06/05/66
Registro no MEC-CIE: 35805221
CNAS: 2899-6.0021632/94-14
CMDCA: nº 005/96-2

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL
MÊS DE REFERÊNCIA:
Fevereiro /2024

Ajude-me a crescer mas deixe-me ser eu mesmo.

Maria Montessori



0800 190 488



contato@lardemaria.org.br



<https://www.facebook.com/lardemaria.iblm>



[youtube.com/LardeMaria1963](https://www.youtube.com/LardeMaria1963)



twitter.com/LARdeMARIA



www.instagram.com/lardemaria.iblm

UNIDADE MATRIZ

Rua Carneiro Leão, 345 - Vila Scarpelli
CEP 09050-430 - Santo André-SP
Tel. (11) 4993 4911/4993-4917
CNPJ: 57.513.590/0001-73

UNIDADE JARDIM SANTA CRISTINA

Avenida São Bernardo, 117 - Vila Luzita
CEP 09171-100 - Santo André-SP
Tel.(11) 4457-7966
CNPJ: 57.513.590/0004-16

UNIDADE VILA LUZITA

Praça Lusíadas, 200 - Vila Luzita
CEP 09171-140 - Santo André - SP
Tel. (11) 4451-2501
CNPJ:57.513.590/0005-05

UNIDADE MOGI GUAÇU

Rua Marcelena Catine Cândido, 435
Chácara Alvorada - CEP:13849-610
Mogi Guaçu-SP - Tel. (19) 99759-1145
CNPJ: 57.513.590/0007-69

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL

MÊS DE REFERÊNCIA:

FEVEREIRO/2024

1. IDENTIFICAÇÃO:

- 1.1-Instituição Beneficente Lar de Maria- ILBM
- 1.2- Rua: Marcelena Catine Cândido, 435-Chácara Alvorada Mogi-Guaçu
- 1.3- Email: ana@lardemaria.org –Tel. (19) 99991-8438
- 1.4-CNPJ: 57.513.590/0007-69

2. REPRESENTANTE LEGAL:

Cristiane Maria Bicudo Maschio Tanganeli

Profissão: Dentista

Rua: Caetés, 66-Vila Santa Tereza Santo André-SP

Cep: 09030-670 Fone: (11)4993-4917/ 4426-2210

Email: cricamaschio@gmail.com DN: 31/05/1969

RG: 19.747.797 CPF: 163.473.648-67

Função: Presidente

Mandato: Fevereiro/2021 à Fevereiro/2024

3-TÉCNICO RESPONSÁVEL:

Thaís Cândida Doval

Supervisora Assistente de Coordenação - Psicóloga

4-NOME DO SERVIÇO EXECUTADO:

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo para Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos.



0800 190 488



contato@lardemaria.org.br



<https://www.facebook.com/lardemaria.iblm>



[youtube.com/LardeMaria1963](https://www.youtube.com/LardeMaria1963)



twitter.com/LARdeMARIA



www.instagram.com/lardemaria.iblm

UNIDADE MATRIZ

Rua Carneiro Leão, 345 - Vila Scarpelli
CEP 09050-430 - Santo André-SP
Tel. (11) 4993 4911/4993-4917
CNPJ: 57.513.590/0001-73

UNIDADE JARDIM SANTA CRISTINA

Avenida São Bernardo, 117 - Vila Luzita
CEP 09171-100 - Santo André-SP
Tel. (11) 4457-7966
CNPJ: 57.513.590/0004-16

UNIDADE VILA LUZITA

Praça Lusíadas, 200 - Vila Luzita
CEP 09171-140 - Santo André - SP
Tel. (11) 4451-2501
CNPJ: 57.513.590/0005-05

UNIDADE MOGI GUAÇU

Rua Marcelena Catine Cândido, 435
Chácara Alvorada - CEP: 13849-610
Mogi Guaçu-SP - Tel. (19) 99759-1145
CNPJ: 57.513.590/0007-69

4.1-Dias e Horários de Funcionamento

Segundas, Terças, Quartas, Quintas e Sextas Feiras das 8h às 11h30 e 13h às 16h30.

4.2-Local de Realização do Serviço

Instituição Beneficente Lar de Maria- ILBM- Chácara Alvorada

4.3-Abrangência Territorial

Bairro Rural Chácara Alvorada e sítios ao entorno.

4.4-Público Alvo

Crianças, adolescentes e famílias que residem no território, seja no bairro ou nos sítios ao entorno.

4.5-Objetivos

Proporcionar condições de convivência social às crianças e adolescentes entre 06 e 15 anos que se encontram em situação de vulnerabilidade social, buscando dessa maneira, a proteção social, em vista de minimizar a ocorrência de situações de risco pessoal e social levando os envolvidos ao protagonismo, a cidadania, a sustentabilidade, a participação e o cuidado social.

Específicos

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e social;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver as competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

4.6-Metas Propostas no Plano de Ação.

40 usuários.

5-Metas Alcançadas:

34 – em processo



0800 190 488



contato@lardemaria.org.br



<https://www.facebook.com/lardemaria.iblm>



[youtube.com/LardeMaria1963](https://www.youtube.com/LardeMaria1963)



twitter.com/LARdeMARIA



www.instagram.com/lardemaria.iblm

UNIDADE MATRIZ

Rua Carneiro Leão, 345 - Vila Scarpelli
CEP 09050-430 - Santo André-SP
Tel. (11) 4993 4911/4993-4917
CNPJ: 57.513.590/0001-73

UNIDADE JARDIM SANTA CRISTINA

Avenida São Bernardo, 117 - Vila Luzita
CEP 09171-100 - Santo André-SP
Tel.(11) 4457-7966
CNPJ: 57.513.590/0004-16

UNIDADE VILA LUZITA

Praça Lusíadas, 200 - Vila Luzita
CEP 09171-140 - Santo André - SP
Tel. (11) 4451-2501
CNPJ: 57.513.590/0005-05

UNIDADE MOGI GUAÇU

Rua Marcelena Catine Cândido, 435
Chácara Alvorada - CEP:13849-610
Mogi Guaçu-SP - Tel. (19) 99759-1145
CNPJ: 57.513.590/0007-69

6-Atividades Realizadas:

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV

➤ Educadora Social - Física

Temáticas trabalhadas: Eu comigo / Eu com o outro

Na primeira semana deu-se início no encontro com uma roda de conversa, sobre as regras, e foi combinado de fazer um cartaz com os combinados em um próximo encontro, em seguida os usuários confeccionaram pom pons, para a atividade do cabelo maluco que será realizada na próxima semana, após realizamos uma brincadeira de mão “adoleta” e uma gincana com bola, trabalhando a coordenação motora, velocidade, força, fortalecendo o trabalho em equipe e fortalecimento de vínculos. Além de brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Todos participaram se divertiram e interagiram muito bem, foi uma atividade que chamou muita atenção de todos.

No dia seguinte à proposta de atividade foi trazer o dia do cabelo maluco e uma dança, todos os usuários presentes usaram sua criatividade para realizar o cabelo maluco, todos cooperaram um com o outro, dando ideias e ajudando a montar os penteados, utilizando copos descartáveis, pinças, lápis, glitter, flores artificiais, linhas e barbantes, trabalhando então o vínculo do grupo, após escolheram uma música e com os pom pons confeccionados por eles, puderam dançar e se divertir foi um dia de muita alegria e euforia para todos. Com o intuito de estimular a criatividade, concentração, raciocínio e memória, além de ser muito divertido é uma forma de exercitar o cérebro e o corpo brincando, aumentando o fortalecimento de vínculos. Todos participantes contribuíram para a atividade proposta.

Encerrando a primeira semana reforçando as regras e a coletividade, devido a troca de horário na escola, a demanda no período da manhã aumentou, sendo necessário rever todas as regras. Após adaptamos um jogo de futebol e vôlei, com o intuito de trabalhar a coletividade, desenvolvimento motor e psicológico, desenvolver habilidades que ajuda na aprendizagem, na criatividade e na socialização. Todos participaram da atividade e conseguiram cumprir as regras e os combinados dentro da atividade.

Na segunda semana iniciamos o grupo com uma roda de conversa, falando sobre o Carnaval, sobre o que todos gostam de fazer nessa data e sobre o que fizeram, após realizamos uma dança da cadeira utilizando músicas carnavalescas e os participantes usaram as máscaras confeccionados junto a Nutricionista Ana Paula, foi um momento de muita alegria entre todos. Com o objetivo de estimular a participação, criatividade socialização entre as crianças e fortalecendo os laços de amizade.

Na terceira semana a proposta de atividade foi assistir um vídeo sobre “Regras de convivência e combinados” <https://youtube.com/watch?v=u01EDm90KXw&feature=shared>, após realizamos uma roda de conversa com o objetivo de criar um senso de responsabilidade, para desenvolver habilidades sociais e de convivência em grupo. Onde todos participantes presentes puderam opinar sobre o que acharam e discutirão sobre o certo e errado, em



seguida confeccionaram um cartaz para ficar exposto no nosso espaço, para que todos os dias possamos lembrar das regras. Para finalizar realizamos uma gincana com bola seguindo tudo que foi falado na roda de conversa. Essa atividade foi de suma importância para todos participantes presentes e todos contribuíram para a realização da atividade proposta.

No dia 20, iniciamos com uma roda de conversa sobre a atividade realizada no encontro anterior “Regras e Combinados”. Logo após, realizamos dinâmicas com jogo batata quente, e teve como regra aquele que estivesse com a bola na hora que música parar, teve que realizar uma mímica fazendo uma regra e os demais, teriam que acertar, foi uma atividade muito participativa onde todos se conscientizarão de todas as regras e os combinados, mais alguns usuários ainda são bem resistentes a cumprir regras, devido a isso é uma atividade que precisa ser repetida nos próximos encontros. Para finalizar realizamos um jogo de futebol, todos participaram e interagiram muito bem, todos participantes contribuíram para a atividade proposta.

Esse encontro iniciamos, assistindo o vídeo “ Dudu e seu lápis cor da pele”

https://youtu.be/-VGpB_8b77U?si=cOO67hu6jVTzMGNK, que relata a história de um adolescente que se sente diferente devido a sua cor e o seu cabelo, e enfrenta um preconceito na sala de aula.

Após realizamos uma roda de conversa sobre o vídeo e todos opinaram sobre o que acharam, discutimos sobre a identidade e diferenças de cada um, e o quanto merecemos respeito e o quanto temos que respeitar o outro, independente da cor da pele, do cabelo, da roupa e da sua personalidade, foi uma atividade muito participativa que chamou a atenção de todos, após realizamos uma atividade que cada um desenhou, como se veem, tendo como objetivo, possibilitar que todos construam sua identidade e autonomia por meio da brincadeira, da interação social e da vivência em diferentes situações, percebendo – se a si e ao outro, as igualdades e diferenças.

Para finalizar realizamos um jogo de futebol, onde todos participaram e interagiram muito bem, todos participantes contribuíram para a atividade proposta.

Nesse encontro iniciamos com uma roda de conversa sobre a atividade realizada no encontro anterior “Regras e Combinados” Após, realizamos uma batata quente, e teve como regra aquele que estivesse com a bola na hora que música parar, teve que realizar uma mímica fazendo uma regra e os demais, teriam que acertar, foi uma atividade muito participativa onde todos se conscientizarão de todas as regras e os combinados, mais alguns usuários ainda são bem resistentes a cumprir regras, devido a isso é uma atividade que precisa ser repetida nos próximos encontros. Finalizamos com jogo de futebol, todos participaram e interagiram muito bem, todos participantes contribuíram para a atividade proposta.

Dia 21 a proposta de atividade foi levar vídeo, “ Dudu e seu lápis cor da pele”

https://youtu.be/-VGpB_8b77U?si=cOO67hu6jVTzMGNK, que relata a história de um adolescente que se sente diferente devido a sua cor e o seu cabelo, e enfrenta um preconceito na sala de aula.



Após realizarmos uma roda de conversa sobre o vídeo e todos opinaram sobre o que acharam, discutimos sobre a identidade e diferenças de cada um, e o quanto merecemos respeito e o quanto temos que respeitar o outro, independente da cor da pele, do cabelo, da roupa e da sua personalidade, foi uma atividade muito participativa que chamou a atenção de todos, após realizarmos uma atividade que cada um desenhou, como se veem, tendo como objetivo, possibilitar que todos construam sua identidade e autonomia por meio da brincadeira, da interação social e da vivência em diferentes situações, percebendo – se a si e ao outro, as igualdades e diferenças. Para finalizar realizamos um jogo de futebol, onde todos participaram e interagiram muito bem, todos participantes contribuíram para a atividade proposta.

Finalizamos a semana retomando a atividade do dia anterior sobre a IDENTIDADE, foi observado a dificuldade dos usuários em ter a própria aceitação, realizamos uma roda de conversa onde todos se descreveram como são e como veem os amigos, foi uma atividade muito produtiva, onde todos se respeitaram e se elogiaram, possibilitando que cada participante veja suas qualidades e como ele é importante dentro do serviço de convivência, aumentando a convivência e fortalecendo os laços de amizade.

Para finalizar realizamos um vôlei adaptado, todos usuários participaram e interagiram muito bem. Todos participantes contribuíram para a atividade proposta.

Na quarta semana a proposta foi uma roda de conversa sobre a atividade realizada no encontro anterior, pois os usuários realizaram desenhos de como eles se veem, desenhando sua pele, cabelo e corpo de forma diferente da realidade. Então a roda de conversa foi de suma importância para que todos pudessem se aceitar e respeitar o próximo, mostrando para cada um, o quanto eles são importantes e únicos. Ajudando as crianças e adolescentes a desenvolver o reconhecimento da própria imagem e que eles se identifiquem como seres únicos, com corpo, hábitos e preferências próprias.

Todos usuários presentes participaram e interagiram muito bem, finalizamos com um circuito motor, onde todos participaram e interagiram muito, todos participantes contribuíram para a atividade proposta.

Dia 27 o encontro foi realizado a aula de natação, devido ao número de usuários, dividimos o grupo em três turmas, onde tiveram 40 minutos de aula cada turma.

Iniciamos com uma brincadeira utilizando tatames para simular uma ponte, onde todos participantes presentes passaram por cima e depois por baixo, fazendo a respiração na água, após iniciamos os exercícios educativos do nado crawl, como: braçadas, mergulhos e batidas de pernas. Foi um momento de muita alegria e euforia para todos, a aula de natação é uma atividade que chama muita atenção de todos, sendo um momento único para os usuários.

Tendo como objetivo, desenvolver habilidades práticas de natação, como respiração, flutuação e movimentos básicos, podendo proporcionar um momento de alegria e companheirismo e aumentando o fortalecimento de vínculos entre todos,



Dia 28 a proposta da atividade “Quem sou eu” cada participante presente escolheu um amigo para desenhar, sem revelar a ninguém quem está desenhado, após realizamos uma roda de conversa e um participante por vez mostrou seu desenho, e os demais iam tentando acertar quem é, o participante que desenhou revelou o porquê escolheu esse amigo e precisou falar três qualidades dele, foi uma atividade muito bem aceita por todos, houve muita interação e respeito, aumentando a convivência de vínculos entre todos. Para finalizar realizamos um jogo de Queimada, todos participaram e interagiram muito bem, todos participantes contribuíram para a atividade proposta.

Encerramos o mês com a leitura da história “Qual a cor do amor”:
<https://pin.it/6fyBwKcKq>. A história ilustra que a cor do amor é nós que escolhemos, pois, o amor está em todas as cores, após realizamos uma roda de conversa onde todos participantes presentes puderam opinar sobre o que achou da história, todos interagiram muito bem e gostaram muito da atividade, essa atividade foi realizada devido a alguns usuários se sentirem inferiores com sua cor, dando continuidade as atividades anteriores com o objetivo de aumentar a autoestima, aceitação e amor próprio, finalizamos com uma gincana com bola todos participaram e interagiram muito bem. Todos participantes contribuíram para a atividade proposta.

➤ **Facilitadora - Nutrição**

Temáticas trabalhadas: Eu comigo / Identidade

A Região Centro-Oeste é uma das cinco regiões do Brasil definidas pelo IBGE em 1969. É formada por três estados: Goiás, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, mais o Distrito Federal, onde se localiza Brasília, a capital do país e a cidade mais populosa da região.

Seguindo a proposta da regionalidade cultural e gastronômica, na primeira semana os usuários conheceram e montaram o painel da região centro - oeste. Houve aderência de todos os participantes, porém com a proposta da socialização de degustação do arroz com pequi, a maioria comeu o arroz, mas não o pequi. Foi uma atividade produtiva e prazerosa, muitos desenhos e percepções foram desenvolvidas

Dia 02 a proposta de atividade foi assistir ao filme, como treinar o seu dragão 3, o melhor filme da trilogia, reforçando os valores da amizade, da família e da liberdade dos animais. É um filme com uma boa carga dramática, sem perder sua essência e humor. A pedido dos usuários o filme, como treinar seu dragão 3 traz questões relacionadas ao desenvolvimento de suas habilidades, nesse sentido, as crianças tiveram a oportunidade de perceber que os pais e outras influências tem um espaço em suas vidas, mas que, respeitando-as é possível dar espaço para se desenvolver, formando a sua personalidade.

No dia 06, a equipe social se reuniu para elaborar o planejamento do semestre, com o objetivo de alinhar as atividades da psicóloga, nutricionista e educadora física com as crianças e mulheres, de modo com que as atividades se conectem visando o objetivo de tratar as questões conforme as demandas identificadas.



No dia 08 com a organização de material, e.v.a, cola e glitter, os usuários confeccionaram suas máscaras de carnaval com ilustrações e pinturas, alguns participantes optaram por fazer as mesmas apenas usando os moldes.

Na terceira semana, as atividades foram divididas com a educadora física, portanto, as crianças fizeram a comemoração com as máscaras e música, paralelamente, com um ambiente acolhedor, tendo bolo com confetes como conector de atividades e socialização, os usuários interagiram e se divertiram.

Dia 16 com a ideia de fazermos um jogo para deixar no acervo de atividades, além de estimular o desenvolvimento lógico usando materiais disponíveis, trouxe essa atividade para que as crianças. Com figuras impressas de alimentos, as crianças recortaram e colaram as figuras, formando pares de figuras.

Diante da proposta apresentada no planejamento, identificamos a necessidade de estender questões de identidade. Foi aproveitado o eixo para a finalização da atividade anterior (educadora física), como se trata de algumas questões pertinentes ao objetivo do serviço.

Encerrando a semana, com proposta de atividades voltada a perguntas, podemos identificar tanto as necessidades do grupo (ou até mesmo individualmente), trazendo essa dinâmica para aplicação com os usuários, fizemos um questionário “um pouco sobre mim” o qual o grupo conseguiu expor algumas questões. O material ficará no arquivo do Lar, com o qual poderemos elaborar trabalhos futuros identificando fragilidades e melhorar o fortalecimento de vínculos, chegando mais próximos dos usuários.

Na última semana, deixamos a proposta livre, no qual os participantes realizaram desenhos com figuras aleatórias, contribuindo e expressando sua individualidade e expondo-a aos colegas, ao final, fizemos uma sessão de elogios, onde cada participante dirigiu uma palavra, como forma de enaltecer as qualidades dos usuários, por fim, fizemos uma roda de conversa com as questões aplicadas anteriormente. Foi um dia muito proveitoso, como forma de socialização levamos músicas, os integrantes colocaram situações tristes, alegres, curiosas e praticamente todos participaram.

7 - Resultados Alcançados:

Concluimos que as atividades realizadas proporcionaram experiências significativas que favoreceram a apropriação do conhecimento e a socialização, para os usuários assistidos. Vale ressaltar a grande demanda de usuários que se encontram na lista de espera é que, infelizmente, não conseguimos atender por falta de recursos financeiros e pela dificuldade de recursos humanos, devido à distância do centro urbano.

Com as atividades propostas a equipe avaliou que houve um grande avanço no desenvolvimento dos usuários atendidos, no que se refere a socialização, trabalho em equipe, habilidades, auto estima, pertencimento e fortalecimento da identidade. Com

isso, a equipe planeja manter o fortalecimento com a equipe para que possamos trabalhar no mesmo direcionamento, porém com propostas diversificadas para melhor atender as demandas do grupo. Entretanto é importante ressaltar que tivemos alguns desligamentos de usuários, a equipe deixou essas vagas em aberto para remanejamento dos usuários que trocaram de período escolar. Esse ano a escola do bairro, disponibilizou somente horário da tarde para os moradores da chácara alvorada, tendo então uma grande demanda para o período da manhã, houve reunião com a escola da comunidade, para viabilizar os horários aos nossos usuários para que possamos atender a todos, porém a troca só foi realizada com 05 usuários. Nossa meta está abaixo pois até o presente momento não temos demanda para o período da tarde, a equipe está realizando divulgações para completar as vagas.

No que se refere ao atendimento às famílias, ocorre de forma presencial e contínuo, através de agendamento realizado por meio das redes sociais: grupos de WhatsApp e atendimento telefônico, para as quais disponibilizamos o contato. Atendemos todas as famílias visando garantir a segurança, proteção e seus direitos. A equipe mantém os atendimentos psicossociais às famílias e com isso garantimos a segurança dos nossos matriculados, sendo por esse motivo que é realizado mensalmente formação aos funcionários, para que todos (as) possam seguir o fluxograma e observação individual, sempre repassando a equipe de coordenação e técnica

Demandas identificadas na complementariedade do trabalho social, encaminhamentos referenciados a rede Socioassistencial, conforme a demanda, levantamento de abordagens de temáticas subsequentes nas atividades do SCFV:

Intercorrências pessoais e na família, demandaram observação e mudanças comportamentais.

Para tanto, a equipe da IBLM manteve articulações e planejamento de ações junto CRAS de referência (NORTE), USF, e a escola da comunidade, em vista a superação das vulnerabilidades identificadas.



8-Profissionais que Atuam no Serviço:

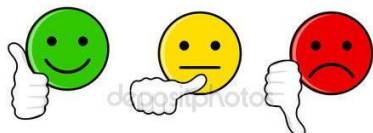
| Nome | Função | CH/S | Dias de trabalho |
|----------------------------------|---|------|------------------------------|
| Ana Lúcia Bratfisch | Coordenadora | 21 | Seg. a Sexta feira |
| Thaís Cândida Doval | Supervisora Assistente de Coordenação | 40 | Seg. a Sexta feira |
| Renata Valéria Adorno Barbosa | Psicóloga | 30 | Seg. a Sexta feira |
| Tatiane de Oliveira Locatelli | Assistente Social | 30 | Seg. a Sexta feira |
| Ana Paula Lupo dos Santos | Nutricionista | 24 | Seg. Ter e Quinta Feira |
| Karina Luis Almeida | Educadora Social – Física | 30 | Seg. Quarta e Sexta Feira |

9-Monitoramento e Avaliação do Serviço:

A avaliação é realizada a cada dois meses, sendo a última no mês de novembro/23, através do formulário abaixo, apresentando os seguintes resultados:

Pesquisa de Satisfação dos Encontros

1.Como você avalia nossos encontros?



(35) (5) ()

2.Você conseguiu compreender os Temas das Semanas?



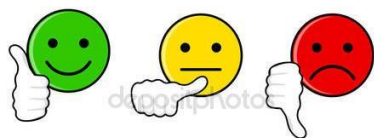
(38) (2) ()

3.Você gosta de participar dos encontros?



(39) (1) ()

4.O aprendizado que você adquiriu no SCFV é praticado em outros lugares?



(33) (7) ()

10-Outras Considerações:

1. Lista dos usuários:

| | | |
|-----|----|-------|
| 01. | 06 | AEPM |
| 02. | 09 | AMTS |
| 03. | 10 | ASFPM |
| 04. | 10 | AAB |
| 05. | 10 | AAB |
| 06. | 12 | AYNR |
| 07. | 11 | CDDB |
| 08. | 10 | CMAV |
| 09. | 10 | ETFS |
| 10. | 07 | EPS |
| 11. | 07 | EVFS |
| 12. | 11 | GBCM |
| 13. | 12 | GTJS |
| 14. | 08 | IBB |
| 15. | 07 | ISO |
| 16. | 06 | ISSS |
| 17. | 06 | JMOM |
| 18. | 11 | KKBS |
| 19. | 10 | LKOS |
| 20. | 11 | LCC |
| 21. | 12 | LOCL |
| 22. | 09 | METP |
| 23. | 10 | MCMS |
| 24. | 07 | MVRR |



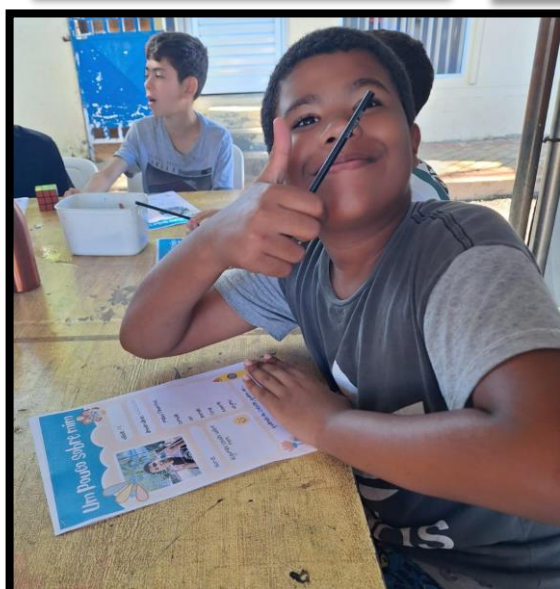
| | | |
|-----|----|------|
| 25. | 06 | MHOR |
| 26. | 08 | MLOS |
| 27. | 11 | NTP |
| 28. | 07 | NFJM |
| 29. | 12 | PMA |
| 30. | 10 | SAS |
| 31. | 09 | SHS |
| 32. | 08 | VB |
| 33. | 08 | VGAS |
| 34. | 08 | VHSR |

- **Vagas em aberto no período da tarde, no qual a equipe está buscando preencher.**



Fotos: Atividades - Serviço de Fortalecimento de Vínculos – 6 a 15






ASSINATURAS (PRESIDENTE E TÉCNICOS DA OSC):



Cristiane Maria Bicudo Maschio Tanganeli
- Presidente -



Thaís Cândida Doval
Psicóloga
CRP 06/176535

Supervisora Assistente de Coordenação



Renata Valeria Adorno Barbosa
Psicóloga



Tatiane de Oliveira Locatelli
Assistente Social