



60
ANOS

Instituição Beneficente Lar de Maria

Entidade Filantrópica e Beneficente da Assistência Social
Título de Utilidade Pública Estadual: Lei nº 6234/88 de 25/11/1988
Título de Utilidade Pública Municipal: 2484 06/05/66
Registro no MEC-CIE: 35805221
CNAS: 2899-6.0021632/94-14
CMDCA: nº 005/96-2

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL – 2024

IBLM - INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA
Unidade - CEI “Lourdes Alavaski da Silva” – MOGI GUAÇU
Mês de referência – Janeiro/Fevereiro -2024

A Instituição Beneficente Lar de Maria – Unidade - CEI “Lourdes Alavaski da Silva” atende a Educação Infantil (setor: creche) 122 crianças segundo Termo de Colaboração 03/2020, com faixa etária de 4 meses a 3 anos e 11 meses em período integral.

Bebês (4 meses á 1 ano e 6 meses)	Berçário I composta por 20 educandos
	Berçário II composta por 20 educandos
Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	Multisseriada A composta por 26 educandos
	Multisseriada B composta por 28 educandos
	Multisseriada C composta por 28 educandos

No mês referente a Janeiro e Fevereiro realizamos os processos de matrículas, na qual efetuamos as triagens para entrega de documentos juntamente com as entrevistas para preenchimento das amamneses, ficha da saúde e demais termos á serem assinados, contabilizando o total de adesões no mês de Janeiro/Fevereiro, assim garantido 110 matrículas efetuadas no sistema SED, totalizando o atendimento para 100 famílias. No período foram desligados 02 educandos devido a mudanças de endereço e municípios.

O acompanhamento da frequência escolar vem sendo assistida através da chamada e acompanhamento. As faltas dos educandos são justificadas após apresentação de atestado médico, carta de direcionamento, contato às famílias realizamos quando necessário, o educando que apresenta 03 (três) faltas consecutivas sendo o protocolo, realizar o contato com os responsáveis para averiguar, se não obtivemos êxito ao localizar através de ligação telefônica, a educadora realiza a busca ativa, sendo informado ao Setor Administrativo/ Setor Social para averiguação, não localizados acionamos o Conselho Tutelar para auxiliar perante o caso. Nestes meses de adaptação escolar estamos realizando a coleta de faltas pontualmente, acolhendo as famílias na instituição assim garantindo a relação afetuosa para a inserção dos educandos, evitando o desligamento devido as inseguranças dos pais no período de adaptação.

No mês de Fevereiro foram abertas três RAE (Relatório de Atendimento Específico), os casos foram repassados ao setor social que realiza o acompanhamento com a família.



META 1: Atender o mínimo de 90% das vagas e 75% da frequência do aluno.



A formulação dos semanários são realizados através de estudos com embasamento na BNCC – Base Nacional Comum Curricular (Educação Infantil) e Currículo Paulista. As atividades elaboradas pelas educadoras apresentaram experiências proporcionando o acolhimento e um processo de adaptação com interações realizadas gradativamente para que a criança se sinta confortável e segura. Realizamos diversas sugestões de brincadeiras, musicalização e contação de história para acolher os educandos.

Todas as atividades realizadas no mês de FEVEREIRO tiveram como objetivo acolher os educandos. Foram desenvolvidas e planejadas conforme a realidade de cada sala, visando oferecer vivências no processo de aprimoramento, assim garantindo nos grupos bebês e crianças bem pequenas os direitos de aprendizagem Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

Os educandos, atualmente se encontram em processo de adaptação, alguns educandos tiveram inicialmente uma resistência para se adaptar devido o tempo de recesso escolar que ficaram ausentes na unidade. Proporcionamos momentos coletivos que oportunizaram a convivência, rodas de conversa, brincadeiras livres e orientadas e leitura diária contribuindo na adaptação. Realizamos atividades diversificadas, como jogos, modelagem, encaixe e pinturas.

As experiências desenvolvidas no grupo “Bebês” foram realizadas a fim de observar o desenvolvimento afetivo e social, com ênfase em experiências de socialização, adaptação e acolhimento garantindo o conforto e bem estar dos bebês, favorecendo assim a socialização cada vez mais evidente nesta faixa etária. No grupo “Crianças bem pequenas”, foram planejadas experiências envolvendo momentos de ludicidade desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais, com a intencionalidade para o acolhimento e socialização visto que parte dos educandos já frequentavam a instituição no ano anterior.

No dia 09 de Fevereiro foi trabalhado a data significativa “Carnaval”, realizando atividades com o intuito de promover o desenvolvimento integral das crianças, dentro de um ambiente com propostas lúdicas e de cunho educativo. Nosso objetivo foi proporcionar diversão através das brincadeiras e músicas carnavalescas, com interação na cultura brasileira e sua história. O trabalho é realizado com os educandos interagindo num contexto de conceitos (pessoal, social e cultural), gosto e costumes sobre essa festa popular.



❖ PROPOSTA DE EXPERIÊNCIA FEVEREIRO

GRUPOS: BEBÊS (BERÇÁRIO I E II)

Atividades Permanentes:

- Acolhimento;
- Café da manhã;
- Construção da rotina (rotina, chamada e musicalização);
- Leitura;
- Manuseio;
- Almoço;
- Higiene pessoal (troca de fraldas e banho);
- Descanso;
- Colação;
- Proposta de experiência;
- Janta;
- Higiene pessoal (troca de fraldas e banho);
- Organização para saída (proposta direcionada);
- Saída.



✚ Nos grupos de bebês as trocas de fraldas, banho, momento do descanso e alimentação são realizados conforme a necessidade de cada educando.

EI01CG02	Atividade Diversificada: Varal de bexigas.
EI01TS01	Atividade Diversificada: Brincadeira com chocalhos.
EI01EF03	Atividade Diversificada: Contação de história: O gato xadrez.
EI01EO02	Atividade Diversificada: Cama de gato.
EI01TS03	Atividade Diversificada: Musicalização: Que bicho tem bocão.
EI01CG05	Atividade Diversificada: Descolar bolinhas.
EI01EO03	Atividade Diversificada: Bexigas com objetos.
EI01ET03	Atividade Diversificada: Brincadeira com a lanterna.
EI01ET01	Atividade Diversificada: Encaixe de tampas coloridas.
EI01CG01	Atividade Diversificada: Varal com argolas coloridas.
EI01EF02	Atividade Diversificada: Cabana com história – “Cadê você”.
EI01EO01	Atividade Diversificada: Musicalização
EI02TS02	Atividade Diversificada: Baile de carnaval.
EI01TS01	Atividade Diversificada: Acompanhando a música com chocalhos.

EI01TS02	Atividade Diversificada: Cola e descola.
EI01CG01	Atividade Diversificada: Pesca tecidos com rolo de papel.
EI01CG02	Atividade Diversificada: Bola na caixa.
EI01EO01	Atividade Diversificada: Lanterna colorida.
EI01EO03	Atividade Diversificada: Caixa sensorial.
EI01EF02	Atividade Diversificada: Brincando na caixa.
EI01EF06	Atividade Diversificada: A hora da massagem.
EI01ET01	Atividade Diversificada: Varal com fitas.
EI01ET03	Atividade Diversificada: Cama de gato.
EI01TS03	Atividade Diversificada: Musicalização – Seu Lobato.
EI02CG05	Atividade Diversificada: Amassar papéis.
EI01CG05	Atividade Diversificada: Encaixe de canudos.
EI01ET03	Atividade Diversificada: Pescaria com peneira.
EI02TS01	Atividade Diversificada: Descobrimo os sons.
EI02EO05	Atividade Diversificada: Conhecendo os amigos.
EI02EO03	Atividade Diversificada: Passeio pela Instituição.
EI01EO03	Atividade Diversificada: Contaça de história – A casa sonolenta.
EI01CG05	Atividade Diversificada: Rosqueando frascos.
EI01CG02	Atividade Diversificada: Desembrulhando os objetos.
EI02EO02	Atividade Diversificada: Encontre os animais.
EI01ET05	Atividade Diversificada: Cama de gato
EI01EF07	Atividade Diversificada: Cabana da leitura.
EI01EO03	Atividade Diversificada: Carimbo com esponja.
EI02CG02	Atividade Diversificada: Circuito.
EI01EO05	Atividade Diversificada: Como eu sou?
EI02CG05	Atividade Diversificada: Acerte o alvo.
EI01EO03	Atividade Diversificada: Resgatando bolinhas.

GRUPOS: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (MULTISSERIADA A, B e C)

Atividades Permanentes:

- Acolhimento;
- Café da manhã;
- Construção da rotina (rotina, chamada e musicalização);
- Leitura;
- Manuseio;
- Almoço;
- Higiene pessoal (uso do banheiro, escovação, banho);
- Descanso;
- Colação;
- Proposta de experiência;
- Janta;
- Higiene pessoal (uso do banheiro, escovação, banho);
- Organização para saída (proposta direcionada);
- Saída.



EI01EF03	Atividade Diversificada: Contação de história – O gato xadrez.
EI02CG02	Atividade Diversificada: Bolinha de sabão.
EI01TS03	Atividade Diversificada: Musicalização – Que bicho tem bocão.
EI02EO01	Atividade Diversificada: Conhecendo o ambiente escolar.
EI01CG05	Atividade Diversificada: Colando bolinhas.
EI02CG02	Atividade Diversificada: Percurso sobre linhas.
EI02EF09	Atividade Diversificada: Desenhando com giz.
EI02EF03	Atividade Diversificada: Contação de história – As dez lagartas.
EI02EO03	Atividade Diversificada: Brinquedos não estruturados.
EI02CG02	Atividade Diversificada: Dança da estátua.
EI02CG03	Atividade Diversificada: Brincando com bexigas.
EI02CG05	Atividade Diversificada: Pescaria de tampinhas.
EI02ET01	Atividade Diversificada: Bandeja sensorial.
EI02CG05	Atividade Diversificada: Carimbo com esponja
EI02CG02	Atividade Diversificada: Equilibrando bolinhas no tecido.
EI02TS02	Atividade Diversificada: Massinha de modelar
EI02EO04	Atividade Diversificada: Dinâmica do espelho.
EI02EO01	Atividade Diversificada: Conhecendo o ambiente escolar.
EI03TS02	Atividade Diversificada: Desenho livre.
EI02CG01	Atividade Diversificada: Equilibrando bola com a colher.

EI02CG01	Atividade Diversificada: Bolinha de copo para copo.
EI02CG02	Atividade Diversificada: Circuito com desafios.
EI02EF05	Atividade Diversificada: Contação de história – Primeiro dia de aula na floresta.
EI02CG02	Atividade Diversificada: Passeio pela instituição.
EI02CG01	Atividade Diversificada: Dança das almofadas.
EI02ET05	Atividade Diversificada: Afunda ou flutua?
EI03ET01	Atividade Diversificada: Monte a figura – peças de encaixe.
EI02CG01	Atividade Diversificada: Corrida maluca.
EI02EF06	Atividade Diversificada: Varal de histórias.
EI02TS02	Atividade Diversificada: Pintura com carimbo.
EI02CG01	Atividade Diversificada: Dinâmica passa a bola.
EI02TS02	Atividade Diversificada: Pintura vertical.
EI02ET05	Atividade Diversificada: Caixa misteriosa.
EI02CG02	Atividade Diversificada: Dinâmica com bambolês.
EI01TS02	Atividade Diversificada: Pintura com amido de milho.
EI02CG02	Atividade Diversificada: Túnel com barbante.
EI03TS02	Atividade Diversificada: Desenhando na bexiga.
EI02EO04	Atividade Diversificada: Quem sou eu?
EI02EF05	Atividade Diversificada: Teatro com fantoches.



Todas as experiências desenvolvidas não contemplam somente um campo de experiência e um código alfanumérico, todas estão contextualizadas nos eixos estruturantes das práticas pedagógicas.

META 2 : Garantir o trabalho pedagógico voltado para o alcance dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento propostos pela BNCC – EI e Currículo paulista para cada grupo etário.

No dia 05 de Fevereiro de 2024 realizamos a nossa primeira “Reunião de pais e responsáveis”, nesta instituição, no período da manhã (08h00), com o tema “Retorno escolar”, visto de mera importância retomar algumas informações necessárias para garantir a qualidade e seguranças dos educandos, refletindo sobre o acolhimento e adaptação nesse primeiro momento para o início do ano letivo.

A reunião iniciou se com o acolhimento dos responsáveis e a apresentação das educadoras e auxiliares de educação esclarecendo aos responsáveis as últimas modificações e já se apresentando de forma a descrever sua formação e currículo. As educadoras realizaram a apresentação da metodologia e do ambiente em que a criança estará inserida.

Após finalizar a reunião de pais e responsáveis realizamos a entrega dos uniformes escolar referente a IBLM Instituição Beneficente Lar de Maria – Mogi Guaçu, notificando aos pais a importância do educando pertencer e se sentir se igual, o respeito adquirido com o uso do uniforme vai além dos respeito às normas e atinge também a convivência dos alunos.



META 3: Promover no mínimo uma reunião bimestral com as famílias.

Em cumprimento da meta 6, descrita no Plano de Trabalho -2024, as elaborações de Semanários e Planejamentos estão sendo realizados da seguinte forma, a fim de atender as demandas da IBLM, após reunião com coordenação e educadoras firmamos o cronograma a seguir:

Bebês (4 meses á 1 ano e 6 meses)	Berçário I	Segunda-feira das 14h00 às 15h00
	Berçário II	Terça –feira das 14h00 às 15h00
Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	Multisseriada A	Quarta-feira das 14h00 às 15h00
	Multisseriada B	Quinta –feira das 14h00 às 15h00
	Multisseriada C	Sexta-feira das 14h00 às 15h00

Neste momento através de acompanhamento para elaboração dos semanários articulamos com as educadoras as estratégias a serem oferecidas para o planejamento coletivo e individual embasado na BNCC - EI e Currículo Paulista contemplado o acolhimento e adaptação dos educandos, pensando em um ambiente atrativo, organizado, com espaços estéticos e acolhedor garantindo a segurança, interações e bem estar dos educandos.

<p>60 ANOS</p> <p>INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA - MOGI GUAÇU UNIDADE - CEBI "Leandres Alvarado da Silva" PROGRAMAÇÃO SEMANAL – SETOR: CRECHE GRUPO: Multisseriada C- crianças bem pequenas Educadora: Nadiele Auxiliar: Ana Lívia Data: 19/02/2024 a 23/02/2024</p> <p>ATIVIDADES PERMANENTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento; • Café da manhã; • Construção da rotina (rotina, chamada e musicalização); • Leitura; • Proposta de experiência; • Almoço; • Higiene pessoal (uso do banheiro, escovação, banho); • Descanso; • Colação; • Proposta de experiência; • Janta; • Higiene pessoal (uso do banheiro, escovação, banho); • Organização para saída (proposta direcionada); • Saída. <p>2ª FEIRA 19/02</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento: Peças de encaixe • Leitura: O ovo • Organização para saída: Brinquedos diversos <p>♦ Proposta de Experiência: Atividades Diversificada: Teatro com fantoches. Campos de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se. Organização do tempo, espaço e materiais: 30 minutos, sala de aula, fantoches. Grupos: Grande grupo</p> <p>♦ Proposta de Experiência: Atividades Diversificada: Afunda ou flutua? Campos de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. (EI02EF06) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se. Organização do tempo, espaço e materiais: 30 minutos, sala de aula, bacias, água, objetos diversos. Grupos: Grande grupo.</p>	<p>60 ANOS</p> <p>INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA - MOGI GUAÇU UNIDADE - CEBI "Leandres Alvarado da Silva" PROGRAMAÇÃO SEMANAL – SETOR: CRECHE GRUPO: Multisseriada C- crianças bem pequenas Educadora: Nadiele Auxiliar: Ana Lívia Data: 19/02/2024 a 23/02/2024</p> <p>3ª FEIRA – 20/02</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento: Brinquedos diversos • Leitura: Gabriel • Organização para saída: Peças de madeira <p>♦ Proposta de Experiência: Atividades Diversificada: Monte a figura: peças de encaixe. Campos de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se. Organização do tempo, espaço e materiais: 30 minutos, sala de aula, peças de encaixe, papel craft. Grupos: Pequenos grupos.</p> <p>♦ Proposta de Experiência: Atividades Diversificada: Acerte o alvo. Campos de experiência: Corpo, gestos e movimentos. (EI03CG05) Controlar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se. Organização do tempo, espaço e materiais: 30 minutos, sala de aula, caixas de sapato e bolinhas. Grupos: Pequenos grupos.</p> <p>4ª FEIRA – 21/02</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento: Livros diversos • Leitura: Pedro vira porco-espinho • Organização para saída: Massinha de modelar <p>♦ Proposta de Experiência: Atividade Diversificada: Encaixe com canudos. Campos de experiência: Corpo, gestos e movimentos. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se. Organização do tempo, espaço e materiais: 30 minutos, sala, copo, objetos de encaixe e canudos. Grupos: Grande grupo.</p> <p>♦ Proposta de Experiência: Atividades Diversificada: Corrida maluca. Campos de experiência: Corpo, gestos e movimentos. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se. Organização do tempo, espaço e materiais: 30 minutos, sala de aula, garrafa pet, barbante. Grupos: Pequenos grupos.</p>
--	---

META 6: Garantir a qualidade do processo de ensino aprendizagem pelo monitoramento, acompanhamento e avaliação do coordenador pedagógico.

Durante o mês de Fevereiro realizamos horas de estudos HTPC com as Gestoras, Administradoras e Educadoras de todas as CEIs do Município de Mogi Guaçu e as OSCs, os encontros foram de forma presencial, totalizando (01) um encontro.

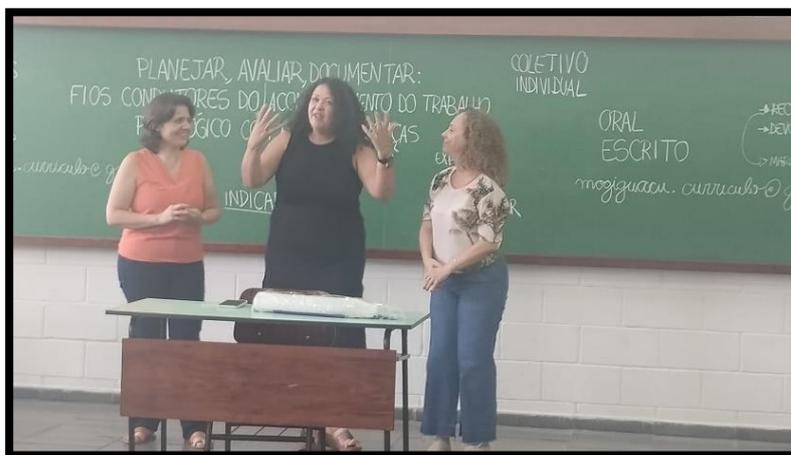
Tema abordado neste mês de Fevereiro foram:

22/02/2024 – Tema: Planejar, avaliar, documentar: Fios condutores do acompanhamento do trabalho Pedagógico com bebês e crianças.

Local: Unidade – “Faculdades Integradas Maria Imaculada”

Horário: 08h00 às 12h00.

Formadoras: Ana Paula Ferreira, Deigles Giacomelli Amaro, Lucila de Almeida.



META 7: Garantir a participação de 100% dos gestores do CEI em formações continuadas disponibilizadas pela Secretaria de Educação.

No mês de Janeiro realizamos capacitação atendendo do dia 22 de janeiro até o dia 02 de fevereiro, nestas semanas realizamos oficinas com temas diversificados dentro do contexto escolar. Na qual realizamos com a equipe pedagógica temas abordando as normas e os campos de experiência da BNCC, acolhimento e adaptação na instituição, recursos com materiais (confeção) e Contação de história. Os semanários foram planejados e executados mediante esse momento de adaptação na unidade. A construção da rotina permanece diariamente sendo dispostas conforme a necessidade de cada sala, estabelecendo um planejamento tornando o dia a dia corporativo mais funcional e organizado.



Foram realizadas entre as educadoras e auxiliares de educação dinâmicas e socialização entre pares seguidos de apresentações realizadas pela equipes.







Acolhimento e Adaptação

Capacitação - 2024

A tarefa do professor é preparar motivações para atividades culturais, num ambiente previamente organizado, e depois se abster de interferir.

Maria Montessori 



No dia 30 de janeiro, realizamos a visita técnica na Unidade de Santo André – São Paulo, participando das oficinas das diversas áreas de conhecimentos dos materiais montessorianos separada por equipes no qual abordavam os seguintes temas: Acolhimento, Vida Prática, Sensorial, Linguagem e Matemática. Neste dia realizamos a visita em toda estrutura da unidade, conhecendo as salas, disposições dos materiais e assim obtendo novas ideias para ampliar o conhecimento e alinhando a nossa instituição.



A reunião pedagógica no mês de Fevereiro foi realizada no dia 17 de Fevereiro de 2024 no período da manhã (08h00 às 12h00) na – IBLM Instituição Beneficente Lar de Maria - CEI “LOURDES ALAVASKI DA SILVA – Mogi Guaçu, com as educadoras. Abordando questões que podem ser trabalhadas com os educandos em sala de aula, explorando os espaços e materiais dispostos.



No dia 29 de Fevereiro, como descrito no calendário escolar realizamos nossa formação continuada na Unidade CEI Décio Gonçalves Luís, com educadores e auxiliares das unidades CEI Lourdes Alavaski da Silva e CEI Décio Gonçalves Luis, no período da tarde das 13h00 as 16h00 ministrado pela Assistente Social Leila Maria Ramos, abordando o tema “Vida Prática”. Foi um momento de aprendizagem e compartilhamento entre equipes.



META 08: Garantir 100% de participação dos profissionais do CEI em formação continuada, conforme a necessidade formativa destes, em, no mínimo, 4h mensais.

Nas refeições diárias oferecidas na Instituição garantimos o fornecimento de 05 (cinco) momentos de alimentações (café da manhã, lanche da manhã, almoço, colação e janta) seguindo o cardápio aprovado pela nutricionista da Secretaria de educação – (DAE). O cardápio a seguir fornecido pela DAE vem sendo preparado garantindo os nutrientes necessários para o desenvolvimento infantil.

Os pedidos referentes aos alimentos são realizados através de solicitação via whatsApp no grupo de diretores das Osc's sendo semanalmente, tendo em vista a alteração do número de matrículas efetuadas na semana. O monitoramento das datas de validades são efetuadas diariamente, sempre que estão retirando os produtos do estoque para consumo.

Os bebês se encontram em processo de alimentos sólidos, na qual a oferta vem apresentando resultados satisfatórios. Os alimentos são oferecidos amassados, raspados, desfiados na qual nesta fase o educando inicie distinguir texturas, sabores e cores dos alimentos. No momento três educandos se alimentam por fórmula sendo ofertados nos horários das refeições.



SEMANA 1 a 4 – CARDÁPIO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS - 2023
CEI - CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL (Bebês - 07 e 8 meses completos)

PERÍODO INTEGRAL

HORÁRIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
7h30	Café da manhã Leite Materno/Fórmula/Leite	Leite Materno/Fórmula/Leite	Leite Materno/Fórmula/Leite	Leite Materno/Fórmula/Leite	Leite Materno/Fórmula/Leite
8h30 / 9h00	Lanche da manhã Maçã raspada	Laranja pedaços	Banana amassada	Mamão amassado	Laranja pedaços
10h30 / 15h30	Almoço Jantar Papa Principal batata, cenoura, gema de ovo cozida, frango Maçã raspada	Papa Principal mandioquinha, chuchu, carne bovina Laranja pedaços	Papa Principal batata, beterraba, feijão, frango Banana amassada	Papa Principal batata, abobrinha, carne bovina Mamão amassado	Papa Principal mandioquinha, cenoura feijão, frango Laranja pedaços
13h00 / 13h30	Lanche da tarde Leite Materno/Fórmula/Leite	Leite Materno/Fórmula/Leite	Leite Materno/Fórmula/Leite	Leite Materno/Fórmula/Leite	Leite Materno/Fórmula/Leite

LEITE
Com 6 meses completos Nestogeno 2 Utilizar fórmula infantil. IMPORTANTE: preparar a fórmula de acordo com a indicação da lata. SEM AÇÚCAR.
Leite Se a criança não aceitar a fórmula oferecer o leite de vaca em pó. Preparar o leite de acordo com a instrução da embalagem do produto. SEM AÇÚCAR.

ALIMENTAÇÃO
Fruta Iniciar na 1ª semana com a Fruta. Banana bem amassada, maçã raspada, mamão amassado, suco de laranja diluído em água SEM AÇÚCAR.
Papa salgada Legumes devem ser cozidos e amassados. (NÃO USAR PENEIRA E LIQUIDIFICADOR). Temperos: alho, cebola e óleo. A gema de ovo cozido e feijão já podem ser oferecidos.

ATENÇÃO PARA OFERTA DE OVOS: 7 MESES: SOMENTE A GEMA 10 MESES: OVO INTEIRO

INFORMAÇÃO NUTRICIONAL (MÉDIA SEMANAL)	VALOR CALÓRICO kcal	CARBOIDRATO g	PROTEÍNAS g	LÍPIDEOS g
	595	77	19	24
		Cálcio mg	Ferro mg	Vit. C mg
	579	9	636	111

OBS 1: Cardápio sujeito à alteração de acordo com a disponibilidade de gêneros e safra.
OBS 2: Este cardápio poderá ser alterado pelo nutricionista de cada Unidade Escolar, caso haja necessidade.

Licia Tavorola Teixeira
Licia Tavorola Teixeira
Nutricionista
CRN3 3075

Patricia Elaine Bellini
Patricia Elaine Bellini
Nutricionista
CRN3 6396

Lucia Helena Cherezo Legnari
Lucia Helena Cherezo Legnari
Presidente CAE
RG: 18.026.491-6

SEMANA 2 e 4 – CARDÁPIO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS - 2023
CEI - CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL (Crianças bem pequenas 3 anos)

PERÍODO INTEGRAL

HORÁRIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
7h30	Café da manhã Leite com chocolate Biscoito salgado	Leite com chocolate Pão com manteiga	Leite com chocolate Biscoito salgado	Leite com chocolate Pão com manteiga	Leite com chocolate Biscoito salgado
9h00	Lanche da manhã Maçã fatias	Mamão pedaço	Banana pedaço	Mamão pedaço	Banana pedaço
10h30	Almoço Arroz com feijão Ovos mexidos com cenoura ralada Maçã fatias	Arroz com feijão Picadinho de carne com mandioquinha Salada tomate Banana pedaço	Arroz / feijão com beterraba Pernil suino acebolado Salada de beterraba cozida Laranja pedaço	Arroz com açafrão / feijão Carne moída Salada de vagem Mamão pedaço	Arroz com feijão Pernil desfiado com tomate Salada de repolho Banana pedaço
13h30	Lanche da tarde Leite com chocolate Biscoito salgado	Suco de Laranja Bolo simples	Leite com chocolate biscoito salgado	Leite com chocolate Biscoito Salgado	14h30 Pão caseiro recheado com Frango desfiado, cenoura e orégano Suco de Maçã
15h30	Jantar Risoto: Arroz, frango desfiado, tomate e cenoura	Sopa: macarrão ave maria, carne bovina cubos, feijão, batata e chuchu	Polenta com molho de carne	Macarronada: macarrão parafuso ao molho de tomate, carne moída	

INFORMAÇÃO NUTRICIONAL (MÉDIA SEMANAL)

	VALOR CALÓRICO kcal	CARBOIDRATO g	PROTEÍNAS g	LÍPIDEOS g
	988	163	38	22
		Cálcio mg	Ferro mg	Vit.C mg
	342	7	329	67

OBS 1: Cardápio sujeito à alteração de acordo com a disponibilidade de gêneros e safra.
OBS 2: Este cardápio poderá ser alterado pelo nutricionista de cada Unidade Escolar, caso haja necessidade.

Licia Tavorola Teixeira
Licia Tavorola Teixeira
Nutricionista
CRN3 3075

Patricia Elaine Bellini
Patricia Elaine Bellini
Nutricionista
CRN3 6396

Lucia Helena Cherezo Legnari
Lucia Helena Cherezo Legnari
Presidente CAE
RG: 18.026.491-6

META 09: Garantir a oferta de, no mínimo, 5 (cinco) refeições nas unidades escola cumprindo o Cardápio Padrão Municipal para a Educação Infantil.

Na instituição garantimos a limpeza e higienização dos ambientes escolares através de um cronograma disponibilizado para o setor da limpeza. No setor bebês I e II a higienização acontece inicialmente no começo do expediente pois estes ambientes devem estar devidamente higienizados pois os bebês requerem maiores cuidados e higienização. A retirada dos resíduos de lixos são coletados três vezes ao dia, principalmente nos banheiros que possuem educandos com troca de fraldas e os demais são descartados conforme as normas vigentes. A instituição realiza o uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI), sendo os responsáveis por ajudar na manutenção da saúde e integridade física, os EPI são fornecido conforme a necessidade de uso. Os produtos de limpeza são devidamente acondicionados em uma sala e mantido fora do alcance das crianças, somente os auxiliares de limpeza mantém o acesso.

A instituição mantém equipamentos adequados para a prevenção e combate de incêndios, são disponibilizados em cada espaço extintores com fácil acesso caso necessário.

A limpeza predial do parque e demais áreas verdes, alinhamento das árvores e paisagismos são realizados pelo auxiliar de serviços gerais de manutenção.



META 10: Assegurar a limpeza, salubridade e segurança de, no mínimo 100% das dependências da unidade escolar.

A elaboração o Projeto Político Pedagógico vem sendo construído juntamente com a parceria da VIVACE, na qual temos orientações on-line. Estamos elaborando uma pesquisa para coletar dados sobre o território que está inserido a unidade escolar.

META 11: Desenvolver com a comunidade educativa e homologar junto a SME o projeto-político-pedagogico da instituição em até seis meses apos inicio das atividades.

❖ AVALIAÇÃO

Nos meses Janeiro e Fevereiro foram realizadas propostas lúdicas com atividades diversificadas, com o objetivo de desenvolver o acolhimento e adaptação assim garantindo as considerações alinhadas a BNCC promovendo as aprendizagens e o desenvolvimento dos educandos, assegurando os direitos de aprendizagem conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se

Fevereiro realizamos de modo geral a contemplação das ações da meta 1, sendo cumprida de acordo com a capacidade de atendimento para totalizar 122 crianças, garantindo as matrículas no SED (Secretaria de educação digital) juntamente com a elaboração de prontuários e preenchimento de documentos internos.





A verdadeira educação
é aquela que vai ao
encontro da criança
para realizar a sua
libertação.

Maria Montessori

PENSADOR



Tatiane Mendes

Tatiane Mendes de Oliveira Ribeiro
Coordenadora Pedagógica