RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL/2022

CEI-LOURDES ALAVASKI DA SILVA – INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA - IBLM

Mês de referência – NOVEMBRO /2022

A Instituição Beneficente Lar de Maria, atende 122 crianças segundo Termo de Colaboração 03/2020, com faixa etária de 4 meses a 3 anos e 11meses.

Bebês (4 meses á 1 ano e 6 meses)	**Berçário I** composta por 20 educandos
	Berçário II composta por 20 educandos
Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	**Agrupada I** composta por 26 educandos
	Agrupada II composta por 28 educandos
	Agrupada III composta por 28 educandos

lizamos

Administradoras de todas as CEIs do Município de Mogi Guaçu e as OSCs, os encontros foram de forma online, totalizando (01) um encontro. Tendo como formadora Dr. Letícia Amici da Cunha, o encontro ocorreu este mês na terça-feira das 18h45 às 20h00, através de link de acesso disponibilizado pela S.E.

Tema abordado neste mês de Novembro foi:

08/11/22 – Transtorno do espectro autista - Neste encontro online a formadora Dr. Letícia Amici da Cunha iniciou a conversa com a introdução do assunto abordado, transtorno do espectro autista (TEA) sendo um distúrbio do neurodesenvolvimento caracterizado por desenvolvimento atípico, manifestações comportamentais, déficits na comunicação e na interação social, padrões de comportamentos repetitivos e estereotipados, podendo apresentar um repertório restrito de interesses e atividades e seguindo com os conteúdos detalhados de características, classificação, diagnostico e comorbidades.

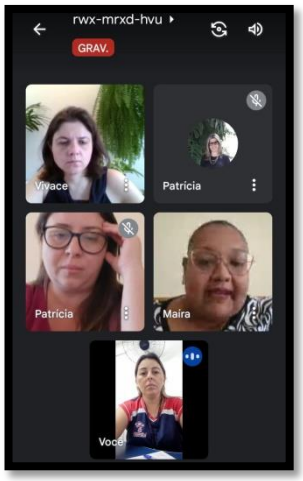
❖ FORMAÇÃO CONTINUADA – COORDENAÇÃO

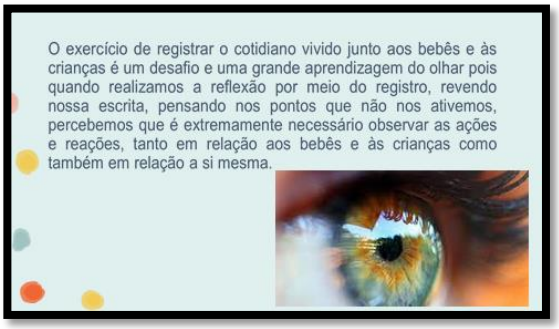
Durante o mês de NOVEMBRO tivemos Encontro de Formação das Administradoras de CEIs com as Gestoras e Administradoras de todas as CEIs do Município de Mogi Guaçu e as OSCs, o encontro de forma presencial, tivemos, totalizando (02) um encontro. Estes encontros foram proporcionados pela assessoria pedagógica Vivace iniciando um programa formativo juntamente com a Secretaria de Educação de Mogi Guaçu, tendo como formadoras Lucila de Almeida e Ana Paula Ferreira.

03/11/22 – Tema: Olhares e registros para e sobre os bebês e crianças da Rede Municipal de educação. Formadora Lucila de Almeida.
Local: Cegep – 13h00 ás 17h00

- Ampliar possiblidades de mediação gestora para que os olhares e, consequentes práticas, possam ser cada vez mais realizadas a partir da escuta e observação dos bebês e crianças, gerando contextos para vivências cada vez mais significativas e com qualidade de experiências.

25/11/22 – Tema: Orientação Pedagogica. Formadora Ana Paula Ferreira.
Local: Online - https://meet.google.com/rwx-mrxd-hvu através de link. – 09h00 ás 12h00.





<u>Meta 6:</u> Garantir a participação do Gestor do Centro de Educação Infantil em todas as reuniões de trabalho, coordenadas pela Equipe Técnica Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação (Supervisão de Ensino, Assessoria Pedagógica, etc.). As reuniões têm como finalidade a orientação e o apoio referentes à Legislação Educacional e Orientações Pedagógicas (mesmo em situação remota).

- **REUNIÕES REALIZADAS (FORMAÇÃO CONTINUADA) – COORDENAÇÃO E EDUCADORAS**

A formação continuada no mês de NOVEMBRO foi realizada nos dias 10/11 e17/11 totalizando 02 (dois) encontros.

Reunião ocorreu nos dias:

- **10/11/22** – Formação: Como elaborar registro individual dos educandos.

Local: Instituição Beneficente Lar de Maria - 13h30 ás 15h30.

Nesta formação continuada com o tema proposto - Como elaborar registro individual dos educandos, incialmente relatamos da importância do registro, por ser um instrumento metodológico da vida pedagógica do educador, uma pergunta que possa gerar a observação do educador e o registro dessa observação pode ser o começo desse exercício. Observar e registrar são os percursos para a reflexão sobre o fazer pedagógico e o fazer-se educador. O registro é uma investigação. A importância de ouvir a fala das crianças foi um tema gerador, na qual realizamos dinâmica com as opiniões das educadoras. Finalizamos a formação com o vídeo "O começo da vida".

- **17/11/22** – Formação: Narrativas de experiências vividas em 2022 na Rede Municipal de Mogi Guaçu e percursos a trilhar.
  Local: Cegep – Mogi Guaçu – 07h30 ás 11h30
  Formadora: Andreia

Nesta formação continuada proporcionada pela assessoria pedagógica Vivace iniciando um programa formativo juntamente com a Secretaria de Educação de Mogi Guaçu envolvendo educadoras e auxiliares de educação.

<u>Meta 7:</u> Garantir a Formação Continuada dos profissionais, possibilitando a participação dos mesmos em cursos oferecidos pela própria Instituição pública. Os profissionais habilitados, que trabalham diretamente com as crianças, através de meios remotos, têm garantido em sua jornada de trabalho, o tempo pedagógico para trabalho entre os pares, – 02 (duas) horas semanais, a partir da 1º Fase do Ensino Infantil. A Equipe Gestora deve organizar o horário de trabalho dos profissionais, de modo a possibilitar que estes se reúnam remotamente, semanalmente, durante 02 (duas) horas consecutivas para discussão das práticas pedagógicas à luz da legislação educacional como pano de fundo e coordenação do Coordenador Pedagógico da Instituição.

❖ PLANEJAMENTO/ SEMANÁRIOS

Em cumprimento da meta 4, descrita no Plano de Trabalho -2022, as elaborações de Semanários e Planejamento estão sendo realizado da seguinte forma, a fim de atender as demandas da IBLM:

Bebês (4 meses á 1 ano e 6 meses)	Berçário I	Segunda-feira das 14h00 às 15h00
	Berçário II	Terça –feira das 14h00 às 15h00
Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	Multisseriada A	Quarta-feira das 14h00 às 15h00
	Multisseriada B	Quinta –feira das 14h00 às 15h00
	Multisseriada C	Sexta-feira das 14h00 às 15h00

- ✓ Entrega dos registros reflexivos são entregues na Coordenação Pedagógica as segundas – feiras.

META 4 : Garantir que o planejamento, a programação e a articulação das atividades educativas a serem realizadas por toda a equipe pedagógica se reflitam em um processo contínuo e diário .

❖ ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE NOVEMBRO

Em cumprimento da meta 5 vigente no Plano de Trabalho -2022 a fim de garantir os direitos dos 122 educandos matriculados, as atividades desenvolvidas no mês de Novembro têm como objetivo proporcionar uma formação integral dos educandos, assim garantindo seus direitos estabelecidos pela BNCC – Base Comum Curricular.

Meta 5: Promover a formação integral e a aprendizagem efetiva da criança.

Neste mês de NOVEMBRO as experiências elaboradas a fim de garantir os direitos de aprendizagens e desenvolvimento dos educandos teve como embasamentos no Plano de ação proporcionando as interações e brincadeiras como ferramentas de trabalho visando oferecer vivencias no processo de aprimoramento, assim garantindo nos grupos de Bebês e Crianças bem pequenas os direitos de aprendizagem Brincar, Explorar Conviver,

Participar, Expressar e Conhecer se. O planejamento também foi construído de forma a atender as necessidades de cada educando, após a caracterização do grupo, no qual levantamos as demandas e conteúdo, a partir dos requisitos e conhecimentos prévios.

As experiências desenvolvidas durante o mês de NOVEMBRO foram referentes a atividades diversificas no inicio do mês comtemplando o plano de ação, no grupo dos Bebês (Berçário I e II) foram elaboradas e realizadas experiências sequenciadas com o objetivo de desenvolver a coordenação motora ampla, texturas e exploração de cor. No grupo: Crianças bem pequenas (Multisseriadas A, B e C), o objetivo das experiências desenvolvidas teve intuito de desenvolver as habilidades em raciocínio logico coordenação motora ampla. Prosseguimos nas semanas seguintes realizamos atividades sequenciadas com o tema: Copa do mundo, com experiências elaboradas através de cada faixa etária, estimulando e despertando a curiosidade dos educandos evidenciando a diferença entre os países, em relação ao modo de se vestir, alimentação e música. Nas experiências referentes ao país “Qatar”, foram elaboradas atividades lúdicas, sensórias, manipulativas e supervisionadas para elaborações de registros.

Encerramos com um jantar envolvendo os grupos (bebês e crianças bem pequenas), degustando a sopa “Sallona”, prato típico do Qatar.

Os educandos através de experimentações, interações e brincadeiras desenvolveram atividades relacionadas com o nosso país, conhecendo e ampliando sobre a cultura do Brasil. Mencionaram em suas experiências o esporte “Futebol”, descrevendo o esporte, utilizando como suporte vídeos, bola, uniforme e a figura do jogador, assim utilizando como recursos para aprendizagem em sentido vasto, oferecendo a ampliação de conivência, socialização, desenvolvimento da linguagem e regras.

Encerramos o mês de NOVEMBRO com a “Festa Tropical”, realizada com todos os grupos (bebês e crianças bem pequenas), os educandos realizaram um desfile com vestimentas florais, degustaram diversos tipos de frutas nativas e desenvolveram experiências relacionadas ao Brasil, trabalhando clima, fauna, flora e frutas propícias de um país tropical.

❖ PROPOSTA DE EXPERIÊNCIA NOVEMBRO

GRUPO: BEBÊS (BERÇÁRIO I E II)

Rotina:

- Acolhimento;
- Café da manhã;
- Rotina;
- Chamada;
- História;
- Manuseio – Atividades Exploratória;
- Almoço;
- Sesta;
- Colação;
- Proposta de Experiência;
- Janta;

EI01CG02	Atividade Diversificada: Bolinhas ao alto.
EI01E002	Atividade Diversificada: Passando em caixas.
EI01ET03	Atividade Diversificada: Bambolês com prendedores.
EI01E006	Atividade Sequenciada: Conhecendo o globo terrestre.
EI01TS02	Atividade Sequenciada: Saquinho sensorial das bandeiras.
EI01CG01	Atividade Sequenciada: Confecção bandeira catar.
EI01ET04	Atividade Sequenciada: Amassando bolinhas (confecção mascote).
EI01E005	Atividade Sequenciada: Degustação da sopa Sallona.
EI01E002	Atividade Sequenciada: Apresentação futebol e acerte a bola.
EI02CG01	Atividade Sequenciada: Varal com fotos.
EI01CGO2	Atividade Sequenciada: Jogo de futebol com medalhas.
EI02CG01	Atividade Sequenciada: Apresentação da bandeira e pompons.
EI01TS02	Atividade Sequenciada: Carimbando a bandeira do brasil.
EI01E002	Atividade Sequenciada: Jogo com bola de futebol.
EI01CG01	Atividade Sequenciada: Gelatina do brasil.
EI01EO02	Atividade Sequenciada: Festa tropical.
EI01E002	Atividade Diversificada: Varal com fitas coloridas.
EI01CG02	Atividade Diversificada: Acerte a bola.

EI01EO02	Atividade Diversificada – Observando fitas.
EI01CG05	Atividade Diversificada – Arremessando bola ao cesto.
EI01ET02	Atividade Diversificada – Transportando água com esponja.
EI02EF01	Atividade Sequenciada – Apresentação copa do mundo (globo, bandeira e vídeo).
EI01CG02	Atividade Sequenciada – Procurando bandeiras copa do mundo.
EI01TS02	Atividade Sequenciada – Pintando a bandeira do Qatar.
EI02CG05	Atividade Sequenciada – Confecção da mascote (copa do mundo).
EI02EF01	Atividade Sequenciada – Apresentação do futebol (vídeo, bola, bandeira).
EI01CG02	Atividade Sequenciada – Chute ao gol.
EI02EF01	Atividade Sequenciada – Apresentação da copa Brasil (globo, bandeira e vídeo).
EI01TS02	Atividade Sequenciada – Pintando a bandeira do Brasil.
EI02ET01	Atividade Sequenciada – Textura com gelatina (cores da bandeira).
EI01EO03	Atividade Sequenciada – Álbum de figurinhas (varal de imagens).
EI01CG02	Atividade Sequenciada – Festa tropical.
EI02CG05	Atividade Sequenciada – Pintura no plástico film (cores da bandeira do Brasil).
EI01ET02	Atividade Sequenciada – Descobrindo as cores.

GRUPO: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (MULTISSERIADA A, B, C)

Rotina:

- Acolhimento;
- Café da manhã;
- Rotina;
- Chamada;
- História;
- Manuseio – Atividades Exploratória;
- Almoço;
- Sesta;
- Colação;
- Proposta de Experiência;
- Janta;

EI01CG02	Atividade diversificada: identificando meus pertences
EI01CG03	Atividade diversificada: varal de fotos
EI02CG03	Atividade diversificada: gincana com balões
EI02EO04	Atividade Sequenciada: apresentando a copa do mundo
EI01CG02	Atividade Sequenciada: Caça bandeiras
EI02TS02	Atividade Sequenciada: Apresentando país sede da copa: Catar
EI01TS02	Atividade Sequenciada: Confecção bandeira do Catar
EI01EO04	Atividade Sequenciada: Degustação comida típica Catar (saloona)
EI02CG01	Atividade Sequenciada: Apresentação do esporte: futebol
EI01TS02	Atividade Sequenciada: Confecção bandeira do Brasil
EI02EO04	Atividade Sequenciada: apresentando país Brasil
EI01CG02	Atividade Sequenciada: varal com bolinhas
EI02CG02	Atividade Sequenciada: Futebol ao ar livre
EI01TS02	Atividade Sequenciada: Gelatina sensorial (verde, amarela, azul)
EI01EO04	Atividade Sequenciada: Festa tropical
EI01TS02	Atividade Sequenciada: texturas (gelatina)
EI01CG05	Atividade Sequenciada: Vertendo líquido coloridos

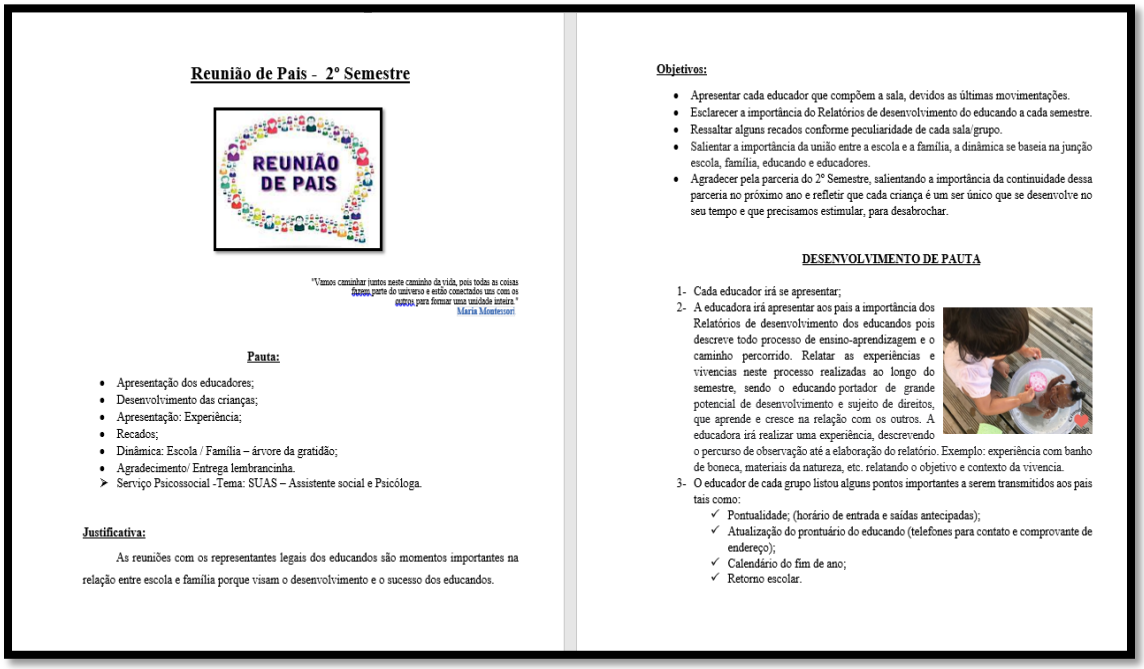
EI02ET07	Atividade Diversificada: Vamos contar?
EI02CG02	Atividade Diversificada: Dança dos nomes
EI03ET01	Atividade Diversificada: Identificando as formas geométricas
EI02EF01	Atividade Sequenciada: Apresentação Copa do Mundo
EI02TS02	Atividade Sequenciada: Apresentação País Qatar e confecção mascote
EI03ET01	Atividade Sequenciada: Jogo da memória (bandeiras da copa)
EI02CG02	Atividade Sequenciada: Chute ao gol
EI03EO06	Atividade Sequenciada: Degustação prato típico Qatar
EI02CG01	Atividade Sequenciada: Futebol de tecido
EI02EF01	Atividade Sequenciada: O que é o futebol?
EI02EF01	Atividade Sequenciada: Apresentação da Copa: Brasil
EI03ET01	Atividade Sequenciada: Montando a bandeira do Brasil formas geométricas
EI02CG01	Atividade Sequenciada: Partida de futebol
EI02EO03	Atividade Sequenciada: Festa tropical
EI03EO03	Atividade Sequenciada: Fotos dos educandos
EI03TS02	Atividade Sequenciada: Releitura da obra: O time (Aldemir Martins)
EI02TS02	Atividade Sequenciada: Pintando a camisa do Brasil

❖ ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS

O atendimento às famílias presencial é contínuo, realizado por meio das redes sociais: grupos de WhatsApp e atendimento telefônico, para as quais disponibilizamos informações/comunicados. Atendemos todas as famílias em cumprimento com a meta 2, descrita no Plano de Trabalho.

META 2: Garantir a alimentação e segurança.

No dia 26 de NOVEMBRO de 2022 realizamos a 4ª Reunião de Pais, este vínculo é permanente entre escola/família, que se reúne para falar sobre o mesmo assunto "a criança" sendo o elo mais forte que pode existir entre pais e escola. Foi realizado a dinâmica: "Dinâmica: Escola / Família – árvore da gratidão".



Reunião de Pais - 2º Semestre

REUNIÃO DE PAIS

"Vamos caminhar juntos neste caminho da vida, pois todas as coisas fazem parte do universo e estão conectados uns com os outros para formar uma unidade inteira."
Maria Montessori

Pauta:

- Apresentação dos educadores;
- Desenvolvimento das crianças;
- Apresentação: Experiência;
- Recados;
- Dinâmica: Escola / Família – árvore da gratidão;
- Agradecimento/ Entrega lembrancinha.
- ➢ Serviço Psicossocial -Tema: SUAS – Assistente social e Psicóloga.

Justificativa:

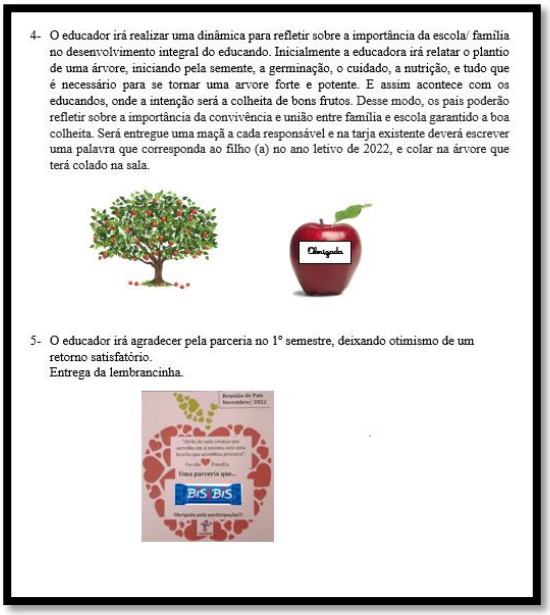
As reuniões com os representantes legais dos educandos são momentos importantes na relação entre escola e família porque visam o desenvolvimento e o sucesso dos educandos.

Objetivos:

- Apresentar cada educador que compõem a sala, devidos as últimas movimentações.
- Esclarecer a importância do Relatórios de desenvolvimento do educando a cada semestre.
- Ressaltar alguns recados conforme peculiaridade de cada sala/grupo.
- Salientar a importância da união entre a escola e a família, a dinâmica se baseia na junção escola, família, educando e educadores.
- Agradecer pela parceria do 2º Semestre, salientando a importância da continuidade dessa parceria no próximo ano e refletir que cada criança é um ser único que se desenvolve no seu tempo e que precisamos estimular, para desabrochar.

DESENVOLVIMENTO DE PAUTA

1- Cada educador irá se apresentar;
2- A educadora irá apresentar aos pais a importância dos Relatórios de desenvolvimento dos educandos pois descreve todo processo de ensino-aprendizagem e o caminho percorrido. Relatar as experiências e vivencias neste processo realizadas ao longo do semestre, sendo o educando portador de grande potencial de desenvolvimento e sujeito de direitos, que aprende e cresce na relação com os outros. A educadora irá realizar uma experiência, descrevendo o percurso de observação até a elaboração do relatório. Exemplo: experiência com banho de boneca, materiais da natureza, etc. relatando o objetivo e contexto da vivencia.
3- O educador de cada grupo listou alguns pontos importantes a serem transmitidos aos pais tais como:
   - ✓ Pontualidade; (horário de entrada e saídas antecipadas);
   - ✓ Atualização do prontuário do educando (telefones para contato e comprovante de endereço);
   - ✓ Calendário do fim de ano;
   - ✓ Retorno escolar.



4- O educador irá realizar uma dinâmica para refletir sobre a importância da escola/ família no desenvolvimento integral do educando. Inicialmente a educadora irá relatar o plantio de uma árvore, iniciando pela semente, a germinação, o cuidado, a nutrição, e tudo que é necessário para se tornar uma arvore forte e potente. E assim acontece com os educandos, onde a intenção será a colheita de bons frutos. Desse modo, os pais poderão refletir sobre a importância da convivência e união entre família e escola garantido a boa colheita. Será entregue uma maçã a cada responsável e na tarja existente deverá escrever uma palavra que corresponda ao filho (a) no ano letivo de 2022, e colar na árvore que terá colado na sala.

5- O educador irá agradecer pela parceria no 1º semestre, deixando otimismo de um retorno satisfatório.
Entrega da lembrancinha.

❖ ACESSO ÀS FAMÍLIAS

Quanto ao acesso às famílias, é realizado quando necessário, o educando que apresenta 03 (três) faltas consecutivas o protocolo é realizar o contato com os responsáveis para averiguar, se não obtivemos êxito ao localizar através de ligação telefônica, a educadora realiza a busca ativa, que é passado ao Setor Social que locomove até a residência a fim de localizar, caso não localizamos acionamos o Conselho Tutelar para auxiliar perante o caso.

❖ RETORNO DAS FAMÍLIAS

Temos constante retorno das famílias, onde possuem cautela avisando a unidade quando seu filho (a) apresenta algum sintoma gripal, ou qualquer outra enfermidade, sendo assim sua falta é justificada, até que a criança esteja apta a frequentar, evitando qualquer tipo de intercorrência.

❖ AVALIAÇÃO

No mês de Novembro realizamos experiências inicialmente seguindo o "plano de ação", com experiências diversificadas, vivencias com a temática da "Copa do Mundo", de modo geral que as ações da meta 4, estão sendo cumpridas, por toda equipe, que continuam se dedicando, planejando e reinventando a fim de garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças alinhados à Base que possibilitem o aprimoramento na elaboração das atividades propostas para os educandos.

Essas experiências foram desenvolvidas em curto prazo para abordar e trabalhar de cunho educativo e lúdico encerrando com um jantar culinaria tipica do Qatar, envolvendo todas as salas da Instituição.

Realizamos um "Bingo Beneficente" em prol da Instituição, no dia 19 de Novembro de 2022, na EMEF " Claudina de Oliveira Ramos" com a participação de todos funcionários e comunidade.

Ressaltamos que a Rede Municipal de Educação Infantil, tem como orientador os Parâmetros Nacionais de avaliação, que instrui a utilização de instrumentos individuais e coletivos, com foco nos avanços da criança e das possíveis intervenções para conquista dos mesmos, ou seja, numa concepção de avaliação formativa, que não tem como objetivo selecionar, promover ou classificar, ou mesmo aferir numericamente a aprendizagem da criança

Juliana Figueiredo Loureiro
Coordenadora Pedagógica