RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL

MÊS DE REFERÊNCIA:

NOVEMBRO/2022

Inteligência e caráter: eis o objetivo da verdadeira educação. Martin Luther King

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL

MÊS DE REFERÊNCIA:

NOVEMBRO/2022

1. IDENTIFICAÇÃO:

1.1-Instituição Beneficente Lar de Maria- ILBM

1.2- Rua: Marcelena Catine Cândido, 435-Chácara Alvorada Mogi-Guaçu

1.3- Email: ana@lardemaria.org –Tel. (19)99759-1145

1.4-CNPJ: 57.513.590/0007-69

2. REPRESENTANTE LEGAL:

Cristiane Maria Bicudo Maschio Tanganeli

Profissão: Dentista

Rua: Caetés, 66-Vila Santa Tereza Santo André-SP

Cep: 09030-670 Fone: (11)4993-4917/ 4426-2210

Email:cricamaschio@gmail.com DN: 31/05/1969

RG: 19.747.797CPF: 163.473.648-67

Função: Presidente

Mandato: Fevereiro/2021á Fevereiro/2024

3-TÉCNICO RESPONSÁVEL:

Dinelma Gomes Barbosa de Oliveira
Assistente Social

Thaís Cândida Doval
Psicóloga

4-NOME DO SERVIÇO EXECUTADO:

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo para Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos.

4.1-Dias e Horários de Funcionamento

Segunda à Sexta-Feira das 8hr00 às11hr30 e 13hr00 às16hr30.

4.2-Local de Realização do Serviço

Instituição Beneficente Lar de Maria- ILBM- Chácara Alvorada

4.3-Abrangência Territorial

Bairro Rural Chácara Alvorada e sítios do entorno.

4.4-Público Alvo

Crianças, adolescentes e famílias que residem no território, seja no bairro ou nos sítios do entorno.

4.5-Objetivos

Proporcionar condições de convivência social às crianças e adolescentes entre 06 e 15 anos que se encontram em situação de vulnerabilidade social, buscando dessa maneira, a proteção social, em vista de minimizar a ocorrência de situações de risco pessoal e social levando os envolvidos ao protagonismo, a cidadania, a sustentabilidade, a participação e o cuidado social.

Específicos

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e social;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver as competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

4.6-Metas Propostas no Plano de Ação.

40 usuários.

5-Metas Alcançadas:

39 usuários.

6-Atividades Realizadas: 05

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV

No mês de novembro trabalhamos com os educandos o eixo diversidade étnico racial, para isso, consideramos um pouco da história do povo brasileiro para compreendermos sobre a origem do nosso povo.

O povo brasileiro é fruto da miscigenação de raças e culturas, a partir da Lei 10.639 de 09/01/2003 tornou-se obrigatório o ensino e estudo da História da África e a contribuição da cultura negra na formação do povo brasileiro.

O Brasil é um país onde a maior parte de sua população é formada por negros, desta forma, será preciso uma maior conscientização sobre a importância do negro para a cultura brasileira, e não serem apenas lembrados enquanto escravizados, mas, principalmente por terem sido responsáveis por trazer a cultura em sua bagagem.

Conversar sobre a diversidade étnico racial possibilita o conhecimento e o reconhecimento da importância da cultura, da religião, dos costumes e sobre o quanto tudo isso nos afirma na construção de nossa identidade enquanto brasileiros.

A criança negra precisa de espaço para a afirmação de sua identidade e para isso, o ambiente precisa contribuir para que ela não seja oprimida pelo racismo expresso através de “brincadeiras (bullying)” que resultem em baixa estima.

Assim sendo, a expectativa destes encontros é contribuir para as crianças e adolescentes através da construção de um diálogo que possa unir ao invés de segregar, valorizar a cultura e possibilitar o diálogo sobre preconceito e discriminação tão presentes nos nossos dias, não deixando esta consciência limitada somente ao dia 20 de novembro. De forma lúdica será considerada em cada encontro, a apresentação de vídeos, histórias, lendas e costumes que favoreçam a reflexão e sensibilização sobre a necessidade de não cultivar o racismo e sim, o respeito.

No dia 01/11 iniciamos o eixo diversidade étnico racial com roda de conversa entre os educandos na sequência as crianças e adolescentes produziram o cartaz diversidade usando o contorno de suas mãos e fizemos fotos de braços dados para simbolizar a miscigenação entre nós. No dia 03/11 trabalhamos atividade sequenciada: História meu crespo é de rainha – Bell Hooks. Atividade de artes: colagem e pintura com tinta guache ilustrando a história, promovendo reflexão sobre a importância de respeitar as diversas características existentes no grupo. No dia 04/11 a educadora fez uma dinâmica se inspirando na lenda africana Ubuntu, trabalhando respeito e cooperação, colocou uma cesta de frutas e disse que quem chegasse primeiro ganharia a cesta, todos saíram correndo para ser o primeiro, na sequência a educadora fez a leitura da lenda e recriaram juntos a dinâmica, desta vez todos correram juntos na sequência os educandos ilustraram com desenhos a lenda que aprenderam.

Na semana do dia 07/11 ao 11/11 iniciamos com atividade sequenciada: História – O amor não tem cor – Priscila Pereira, Música: Black, Black respeito as diferenças, Desenho livre: ilustração da história. No dia 08/11 os educandos assistiram o vídeo: Gustavo de 10 anos dá uma aula contra o racismo e vídeo: Ninguém nasce racista, logo após as exibições dos vídeos fizemos uma roda de conversa na sequência os alunos produziram a carta “Basta” com tinta guache preta pintaram suas mãos e escreveram palavras que remetem formas de preconceito e ódio existentes ainda hoje em nossa sociedade. No dia 09/11 os alunos confeccionaram bandeirinhas vai Brasil, para as festividades da Copa do Mundo e tivemos uma roda de conversa onde a educadora trouxe a história da capoeira como forma de expressão cultural que mistura, arte, dança e música na sequência os alunos que treinam capoeira do projeto fizeram uma apresentação aos demais educandos. No dia 11/11 trabalhamos o tema: Proclamação da República um pouco de história, na sequência as crianças fizeram dobradura de papel chapéu de soldado e desenho. Neste dia os alunos aprenderam um pouco da cultura do Catar, país que irá sediar os jogos da copa do mundo, saborearam a sopa “saloona” que é um ensopado geralmente feito em casa para jantares em família, preparado com o que tiver a disposição, a nossa versão do ensopado teve carne bovina, legumes e

macarrão. O refeitório teve uma decoração especial remetendo ao tema Catar, os educandos adoraram a proposta culinária e a sopa foi bem aceita entre todos.

Na semana do dia 16/11 a 18/11 trabalhamos a pré Conferência Municipal da Criança e do adolescente CMDCA com o intuito de elaborar políticas públicas assistenciais e o dia da Consciência Negra no eixo da Diversidade étnico racial. No dia 16/11 iniciamos com roda de conversa sobre os direitos e deveres da criança e do adolescente. No dia 17/11 trabalhamos o Estatuto da Criança e do adolescente (ECA) – Vídeo: Direitos e Deveres. Vídeo: O que são políticas públicas. Roda de conversa após os vídeos. Na sequência fizeram atividade para colorir, direitos da Criança e do Adolescente, socialização da atividade e brincadeira Polícia Ladrão os direitos dos cidadãos. No dia 18/11 trabalhamos o dia da Consciência Negra, com um pouco de história, onde as crianças e adolescentes participaram bastante repensando as políticas públicas que foram negadas aos negros e como é importante lembrar-nos das lutas por direitos iguais desde a abolição da escravatura, as injustiças sociais que ocorreram e que perdura até os dias atuais. Na sequência confeccionaram cartaz: Dia da Consciência Negra – Como flores pessoas tem cores diferentes, cada florzinha tinha a foto dos educandos simbolizando a miscigenação do povo Brasileiro.

Na semana do dia 21/11 a 25/11 iniciamos a semana trabalhando os eixos do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente CMDCA. No dia 21/11 abordamos de forma lúdica e participativa o eixo 2 – Assistência e aprendizado durante o período de pandemia. Os educandos falaram como eles estudaram no período crítico da pandemia onde não puderam frequentar a escola, pontuaram as dificuldades do ensino on line. Em seguida fizeram desenhos representando suas vivências. A educadora social junto com a educadora física desenvolveu com as crianças e adolescentes um jogo interativo sobre direito ou não direito, onde os educandos a cada pergunta levantavam a plaquinha que achava a certa. No dia 22/11 trabalhamos o eixo 3- CMDCA: Pós pandemia elaboração junto com as crianças de melhorias no serviço de Assistencial de Fortalecimento de Vínculo. Os educandos fizeram encenações sobre as políticas públicas: Conselho Tutelar, Assistência, Saúde e Educação. Na sequência as educadoras fizeram junto aos educandos a brincadeira musical, direito das crianças e adolescentes. No dia 23/11 a assistente Social abordou em roda de conversa com as crianças e adolescentes o tema Racismo e conversou

um pouco sobre o senso brasileiro, abordando as características do nosso povo denominado por brancos, pardos e negros. No dia 24/11 em comemoração ao primeiro jogo da copa do Brasil os educandos decoraram o espaço e ganharam figurinhas personalizadas da copa com, foto, nome, peso, altura e data de nascimento. Fortalecendo a identidade do grupo, foram momentos de muita alegria. No dia 25/11 a educadora trabalhou a diversidade étnica na copa do mundo, usando o álbum de figurinhas da copa e fizeram desenhos de seus jogadores preferidos, em seguida os alunos jogaram o jogo da memória das bandeiras da Copa do mundo.

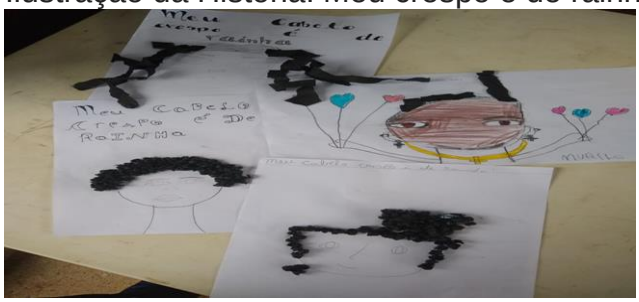
Na semana do dia 29 ao dia 30/12 iniciamos a semana retornando o tema direito e deveres com os educandos, os preparando para a Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, onde todos pensaram em melhorias para o Bairro Chácara Alvorada. No dia 30/12 fechamos o eixo Diversidade Étnico Racial explorado ao decorrer do mês, com leitura e ilustração do poema – Gente de Mais (Neire Araújo), na sequência os educandos socializaram seus desenhos refletindo o que aprenderam sobre a diversidade em nossos encontros.

No decorrer deste mês refletimos sobre questões racistas e preconceituosas que ainda deparamos socialmente, assunto pertinente que precisa ser discutido nos espaços escolares, assistenciais e familiares, para que as pessoas valorizem as diferenças e se respeitem coletivamente. Concluímos que o tema bordado sobre a Diversidade Étnico Racial foi compreendido pelos educandos, considerando a participação nos diálogos e nas atividades desenvolvidas em nossos encontros, onde de forma lúdica pensamos na diversidade de nosso povo e como essa miscigenação enriqueceu nossa cultura, costumes, culinária, música, arte, esportes, etc.

Fotos das Atividades trabalhadas

Atividade Diversidade étnico racial

Ilustração da História: Meu crespo é de rainha



Dinâmica Lenda Africana Ubuntu

Ilustração da História: O amor não tem cor.

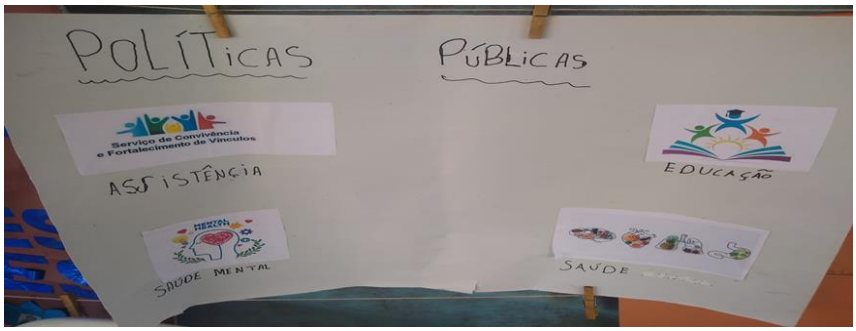
Confecção de cartaz Basta de Racismo.

Apresentação de Capoeira.

Atividade Proclamação da República.

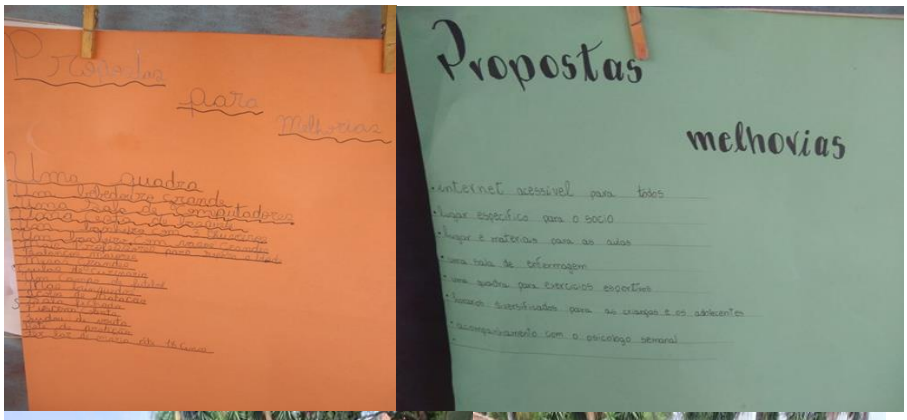
Culinária sopa saloona: Conhecendo a História do Catar.

Encenação políticas públicas



Jogo do direito ou não é direito.

Desenho ilustração estudo na pandemia
Brincadeira musical: Direitos da criança e do adolescente
Trabalho de pré conferencia municipal da criança e do adolescente.



Atividades Copa do mundo: jogo da memória e desenho dos jogadores favoritos.

Ilustração do Poema Gente Demais.

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV

6.1 Atividades Realizadas:
Atividades recreativas e esportivas.

Relatório do mês de novembro

Atividades recreativas e esportivas

As atividades com duração de 50 minutos, foram utilizados diversos materiais, como: corda, bola, bolinha de plástico, bolinhas de papel, bambolê.

•. Pula mula: todos os educandos formam uma fila, e um deles se abaixam, e vão pulando por cima do educando que está abaixado e se abaixa também, até todos passarem e pularem por cima dos que estão abaixados;

Dança da cadeira: está atividade foi realizada em um dia de chuva, realizamos uma roda com cadeiras onde sempre irá faltar uma cadeira, com uma música tocando os educandos andam envolta da cadeira ao parar a música eles sentam aquele que ficar sem cadeira sai da brincadeira. Assim segue, sempre com uma cadeira a menos até ficar apenas uma cadeira e ver quem será o vencedor;

•. Pula corda foguinho: essa atividade é individual, 2 educandos batem a corda os alunos passam por ela sem encostar na corda, em seguida passam e pulam uma, duas vezes e assim vão pulando até chegar na vigésima vez, aquele que consegui é o vencedor;

•. Pula corda: essa atividade é individual, 2 educandos batem a corda e os outros pulam o máximo que conseguir e vai aumentando a velocidade do pulo, aquele que conseguir a máxima quantidade de pulos é o vencedor;

Salto em distância: está atividade foi realizada individualmente, utilizamos 2 cordas para marcar a distância do salto, os educandos formam uma fila e vão pulando a distância feita com a corda, não podendo pisar na corda e nem no espaço vago entre as cordas, aquele que conseguir a distância maior é o vencedor;

• A mesma atividade aplicada acima foi realizada em duplas, onde os educandos de mãos dadas realizavam o salto, não podendo soltar as mãos;

• Queimada em grupo: esta atividade foi realizada em 2 equipes, cada educando recebeu uma bolinha de papel onde havia uma linha marcada no chão para dividir

a equipe, eles arremessavam o bolinha para queimar o adversário, aquele que era queimado saía da brincadeira, ficando apenas um de cada equipe para ver quem seria o vencedor;

• Queimada: um dos educandos era o escolhido para ser o queimador, ficou com várias bolinhas de papel e arremessava nós demais educandos, aquele que era queimado saía da brincadeira;

• Alavanche: está atividade foi realizada em 2 equipes, foi utilizado cadeiras para dividir as equipes e bolinhas de plástico, cada equipe recebeu 30 bolinhas, com um tempo determinado os participantes arremessavam as bolinhas do lado da equipe adversária utilizando apenas as mãos, o lado com Menos bolinhas vence. Está atividade é uma atividade pré esportiva do Handebol, vôlei, tênis e tênis de mesa usando as mãos como raquete;

• Suco envenenado: essa atividade dividimos os educandos em duas equipes, cada equipe de um lado, o professor fala nomes de sucos saudáveis como: suco de laranja, suco de maracujá e todos dão um passo para frente, quando o professor falar algum suco que não existe como: suco de arroz, suco de feijão, todos dão um passo para trás, quando é falado suco envenenado a equipe tem que correr para chegar

no lugar que estava a outra equipe, a equipe que chegar primeiro vence;

O objetivo desta atividade é trabalhar a concentração, agilidade e integração entre os educandos;

• Carrinho de mão: essa atividade foi realizada em duplas, um educando era o carrinho que se apoiava com as duas mãos no chão e o outro educando era o motorista que segura nas duas pernas do carrinho, a dupla que chegar primeiro na linha traçada pelo professor vence, depois faz a troca do carrinho com o motorista;

• Dança rítmica: em ritmo de copa do mundo, realizamos uma dança com a música Waka Waka da cantora Shakira, utilizamos fitas de papel crepom, verde, azul e amarela para realizar os movimentos dos braços, simbolizando a copa do mundo;

Foi uma atividade de integração e muita diversão entre todos educandos;

Foi confeccionado viseiras da copa do mundo pelos educandos e entregue a eles junto com figurinhas com suas fotos; Futebol: em comemoração aos jogos da copa do mundo, foi realizado um jogo de futebol, onde dividimos os times e cada participante representou um jogador da seleção Brasileira;

• Semana do dia 17/11 a 22/11

Nesses dias trabalhamos com os educandos os 3 eixos:

Eixo 1 estatuto da criança e do adolescente ECA

Eixo 2 assistência e aprendizagem durante o período de pandemia

Eixo 3 Pós pandemia: elaboração junto às crianças de propostas para melhorias (políticas públicas) atividades realizadas junto com a educadora social Daiane.

As atividades realizadas foram:

• É dever não é dever;

Pega pega cidadão;

• Estafeta gruda bambolê: essa atividade utilizamos 2 cadeiras, e dois bambolês, foi dividido em duas equipes em fila, o primeiro da fila entra no bambolê corre até a cadeira volta e pega o próximo da fila para ir com ele, e assim vai até todos estarem grudados no bambolê, a equipe que terminar primeiro vence;

Atividades aquáticas

Natação a atividade tem duração de 50 minutos é dividida em 2 turmas de 10 alunos cada.

• Canguru: essa atividade a criança pula e afunda, seu objetivo é aprender a respiração durante o nado. Submerso; nas aulas infantis é dado o nome de submarino, é realizado com a ajuda do professor, a criança mergulha totalmente até o fundo da piscina e volta para respirar;

7-Resultados Alcançados:

Todas as atividades realizadas foram de enorme participação e aceitação de todos os usuários, notando uma maior socialização entre todos.

De acordo com mês referência pode-se dizer que as metas foram alcançadas, os usuários são ativos e participativos, consequentemente entendendo e interagindo de acordo com os temas e as atividades desenvolvidas, obtendo êxito durante o processo.

.

8-Profissionais que Atuam no Serviço:

Nome	Função	CH/S	Dias de trabalho
Ana Lúcia Bratfisch	Coordenadora	21	Seg. a Sexta
Dinelma Gomes Barbosa de Oliveira	Assistente Social	30	Seg. a Quinta
Thaís Cândida Doval	Psicóloga	40	Seg. a Sexta
Daiane Isete Gali de Almeida	Educadora Social	44	Seg. a Sexta
Karina Luís de Almeida	Educadora Social - Física	30	Seg. a Sexta

9-Monitoramento e Avaliação do Serviço:

A avaliação é realizada mensalmente através do formulário abaixo, apresentando os seguintes resultados:

Pesquisa de Satisfação dos Encontros

1.Como você avalia nossos encontros?

38 2 0

2.Você conseguiu compreender os Temas das Semanas?

37 2 1

3.Você gosta de participar dos encontros?

37 3 0

4.O aprendizado que você adquiriu no SCFV é praticado em outros lugares?

37 3 1

10-Outras Considerações:

1. Lista dos usuários:

NR	NIS	IDADE	NOME
1.	23666233054	08	Alerrandro Samuel Félix Palma Meirelles
2.	23681359241	09	Andrey Alves Bandeira
3.	21266030377	10	Arley Yago Neres dos Reis
4.	Não informado	10	Carlos Daniel Dionizio Barbosa
5.	23708476103	09	Carlos Manoel Amaral Viana
6.	23649168924	09	Christian Samuel da Silva
7.	23781071054	06	Davi Miguel Lisboa dos Santos
8.	23704701013	08	Erica Tauany Ferreira da Silva
9.	21346293483	08	Ester Vitória Ramos Viana
10.	23750530919	06	Evillyn Vitoria Ferreira da Silva
11.	23819703876	06	Felipe Pereira Oliveira
12.	23715771719	10	Gabriel Brayan Cardoso Mota
13.	22005664900	11	Gabriel Tomas de Jesus Santos
14.	23677872991	10	Hiago Rafael Pereira Gomes
15.	23753482788	07	Isabelly Brito Bandeira
16.	21370391635	06	Isabelly dos Santos Oliveira
17.	23746668871	12	Jady Gabrielli De Oliveira Rodrigues
18.	23626374641	12	Jamilly de Oliveira dos Santo
19.	22800020597	11	Karolina Vitória Ribeiro Firmino
20.	Não informado	10	Keivysson Kaique Barbosa da Silva
21.	23791593419	10	Lívia Cristina Cândido
22.	22805090003	11	Luís Otávio Cardoso Lopes
23.	23716574763	08	Marcos Evair Tuller Pereira
24.	Não informado	09	Maria Clara Miranda da Silva
25.	23791580481	06	Maxsuel Pereira de Carvalho
26.	21296161562	09	Miguel Alex Gomes da Silva
27.	23589297628	08	Miguel Henrique dos Santos Guimarães
28.	Não informado	07	Murilo Lorenzo Oliveira dos Santos
29.	23615151417	10	Natielly Tuller Pereira
30.	23762836597	06	Nicolas Felipe de Jesus Mota
31.	23663098426	10	Paulo Miguel de Almeida
32.	23791562246	09	Pyetro Pereira da Silva
33.	21345169096	09	Rayka Emanuelly Carvalho de Oliveira
34.	23663098431	08	Samuel de Almeida Santos
35.	23791506192	08	Samuel Henrique de Souza
36.	23763993033	06	Valentina Botelho
37.	23772396115	07	Victor Gabriel Alves de Souza
38.	Não informado	10	Vitor Fontes Brentegani
39.	23738887020	07	Vitor Kauã Ramos

ASSINATURAS *(PRESIDENTE E TÉCNICOS DA OSC)*:

Cristiane Maria Bicudo Maschio Tanganeli
- Presidente -

Dinelma Gomes Barbosa de Oliveira

Assistente Social

Thaís Cândida Doval

Psicóloga

Daiane Isete Gali de Almeida

Educadora Social

Karina Luís de Almeida

Educadora Social (Física)