# RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL/2022

CEI-LOURDES ALAVASKI DA SILVA – INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA - IBLM

**Mês de referência – Setembro /2022**

A Instituição Beneficente Lar de Maria, segundo Termo de Colaboração 03/2020, no mês referente a Setembro passou a atender 122 com faixa etária de 4 meses a 3 anos e 11meses.

| | |
|---|---|
| **Bebês**<br><br>(4 á 1 ano e 6 meses) | **Berçário I** composta por 20 educandos |
| | **Berçário II** composta por 20 educandos |
| **Crianças bem pequenas**<br><br>(1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) | **Agrupada I** composta por 26 educandos |
| | **Agrupada II** composta por 28 educandos |
| | **Agrupada III** composta por 28 educandos |

## ❖ HORAS DE ESTUDOS (HTPC)

Durante o mês de Setembro realizamos horas de estudos HTPC com as Gestoras e Administradoras de todas as CEIs do Município de Mogi Guaçu e as OSCs, os encontros foram de forma presencial, tivemos, totalizando (02) dois encontros. Tendo como formadora Ana Paula, os encontros aconteceram semanais, ocorrendo este mês na quarta –feira das 08h00 às 12h00, no Cegep.

Tema abordado neste mês de Setembro foi:

- **14/09/22**– A organização do ambiente na educação infantil: Compreender o caráter dinâmico dos espaços e a relação existente entre espaços, desenvolvimento da autonomia e aprendizagem da criança.

- **27/09/22** – A organização e os espaços: Refletir sobre o papel do professor na organização de ambientes potentes e favoráveis à aprendizagem e protagonismo das crianças

Ressaltando que todos os encontros iniciam com reflexão e momento cultural que varia conforme a proposta elaborada para cada dia.

## ❖ FORMAÇÃO CONTINUADA – COORDENAÇÃO

➢ Durante o mês de Setembro tivemos Encontro de Formação Administradoras de CEIs com as Gestoras e Administradoras de todas as CEIs do Município de Mogi Guaçu e as OSCs, o encontro de forma presencial, tivemos, totalizando (01) um 12wencontro. Tendo como formadora Patricia Scarabel o encontro, ocorreu no dia 06 do mês de Setembro, terça –feira das 07h30 às 11h30, no Cegep.

- Tema: Cuidar e educar na Educação Infantil.

**Meta 6:** Garantir a participação do Gestor do Centro de Educação Infantil em todas as reuniões de trabalho, coordenadas pela Equipe Técnica Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação (Supervisão de Ensino, Assessoria Pedagógica, etc.). As reuniões têm como finalidade a orientação e o apoio referentes à Legislação Educacional e Orientações Pedagógicas (mesmo em situação remota).

- **REUNIÕES REALIZADAS (FORMAÇÃO CONTINUADA) – COORDENAÇÃO E EDUCADORAS**

A reunião pedagógica no mês de Setembro foi realizada no sábado no período vespertino na unidade do SENAC- Mogi Guaçu com as educadoras e demais funcionários da IBLM Lar de Maria. Inicialmente realizamos a divisão em dois grupos (pedagógico/psicossocial e outros setores), a fim de repassar o conteúdo cada qual na sua área de atuação. Finalizamos a formação com atividade na cozinha pedagógica do SENAC, onde realizamos uma dinâmica referente ao trabalho em equipe, sendo essencial para a experiência proporcionada realizando um belíssimo café da manhã.

**Reunião ocorreu no dia:**

- **24/09/22** –Tema pedagógico: A organização e os espaços e o papel do educador.
- 24/09/22 – Tema setores: Formação em EPI´s e segurança em produtos químicos

**Meta 7:** Garantir a Formação Continuada dos profissionais, possibilitando a participação dos mesmos em cursos oferecidos pela própria Instituição pública. Os profissionais habilitados, que trabalham diretamente com as crianças, através de meios remotos, têm garantido em sua jornada de trabalho, o tempo pedagógico para trabalho entre os pares, – 02 (duas) horas semanais, a partir da 1º Fase do Ensino Infantil. A Equipe Gestora deve organizar o horário de trabalho dos profissionais, de modo a possibilitar que estes se reúnam remotamente, semanalmente, durante 02 (duas) horas consecutivas para discussão das práticas pedagógicas à luz da legislação educacional como pano de fundo e coordenação do Coordenador Pedagógico da Instituição.

## ❖ REGISTRO SÍNTESE DE ACOMPANHAMENTO ESPECÍFICO - RAE

Neste mês de março foi aberto 03 (três) Registros Síntese de Acompanhamento Específico (RAE), pelo Setor Pedagógico, onde foram encaminhados ao Setor Social, para acompanhamento psicossocial.

## ❖ PLANEJAMENTO/ SEMANÁRIOS

Em cumprimento da meta 4, descrita no Plano de Trabalho -2022, as elaborações de Semanários e Planejamento estão sendo realizado da seguinte forma, a fim de atender as demandas da IBLM:

- Berçário I: Segunda-feira das 14h00 às 15h00;
- Berçário II: Terça –feira das 14h00 às 15h00;
- Multisseriada A: Quarta-feira das 14h00 às 15h00;
- Multisseriada B: Quinta –feira das 14h00 às 15h00;
- Multisseriada C: Sexta-feira das 14h00 às 15h00;

✓ Entrega de reflexivos são entregues na Coordenação das Segundas – feiras.

**META 4 :** Garantir que o planejamento, a programação e a articulação das atividades educativas a serem realizadas por toda a equipe pedagógica se reflitam em um processo contínuo e diário .

## ❖ ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE SETEMBRO

Em cumprimento da meta 5 vigente no Plano de Trabalho -2022 a fim de garantir os direitos dos 122 educandos matriculados, as atividades desenvolvidas no mês de Setembro têm como objetivo proporcionar uma formação integral dos educandos, assim garantindo seus direitos estabelecidos pela BNCC – Base Comum Curricular.

**Meta 5:** Promover a formação integral e a aprendizagem efetiva da criança.

Neste mês de Setembro o planejamento teve como embasamento o Plano de Ação, onde os objetivos das experiências desenvolvidas tiveram como intuito proporcionar vivências e explorar diversos recursos que contribuíssem para seu desenvolvimento integral, assim garantindo nos Berçários e nas Multisseriadas os direitos de aprendizagem Brincar, Explorar Conviver, Participar, Expressar e Conhecer se. O planejamento também foi construído de forma a atender as necessidades de cada educando, após a caracterização do grupo, no qual levantamos as demandas e conteúdo, a partir dos requisitos e conhecimentos prévios.

As experiências desenvolvidas no grupo: Bebês (Berçário I e II) foram elaboradas e realizadas comtemplando as necessidades através de observações e demanda do plano de ação elaborado contemplando o 3° trimestre. Prosseguiram com as experiências propiciando estabilidade e segurança aos educandos com início de marcha onde essas atividades são essenciais para a independência do educando, desenvolvendo habilidades em coordenação motora ampla e autonomia. As experiências atribuídas no mês de Setembro com o intuito de ampliar o repertório motor com diferentes expressões corporais e brincadeiras, além disso, proporcionamos enriquecer o vocabulário das crianças através de novas vivencias e musicalizações fortalecendo a memória auditiva. No grupo: Crianças bem pequenas (Multisseriadas A, B e C), o objetivo das experiências desenvolvidas através de investigações e demanda do plano de ação no 3° trimestre, foram planejadas experiências nos temas: forma geométricas, fundamental ao desenvolvimento da noção de espaço e habilidades de raciocínio logico. Através de contextos prévios onde as educadoras realizaram boas perguntas e sondagens, realizamos experiências abordando alimentação saudável e higiene pessoal, pois são temáticas onde observamos a necessidade dos educandos no cotidiano escolar.

Desenvolveram atividades sequenciadas que ofereceram conhecimentos relacionados a data significativa “Dia da independência do Brasil” - 07 de setembro, onde através da partilha em grupos, socializaram e criaram experiências contribuindo para o despertar do sentimento de patriotismo, formando atitude de respeito aos símbolos do Brasil, desenvolveram a compreensão do passado histórico e da significação da data. Concluíram com uma peça teatral realizada, em área livre, estando presente todas os educandos.

Conforme a data significativa da "Primavera", foram desempenhadas vivencias proporcionando trabalhar a percepção tátil, a coordenação motora, as linhas, as cores, os aromas, as medidas, texturas. Despertando o interesse pela preservação do meio ambiente assim como as formas de vida e sua sobrevivência. Observando o meio natural, desenvolvendo a curiosidade e a prática investigadora de cada criança.

Finalizamos o mês de setembro com a exposição do Berçário II com a temática de "Animais Selvagens", onde desenvolveram experiências através dos conhecimentos prévios e interesse dos educandos. Através de atividades sequenciadas com a finalidade de identificar os animais selvagens e as suas diferenças e semelhanças com outros animais assim amar, respeitar e valorizar o cuidado com os animais. Na sexta-feira a sala do Berçário II, convidou as demais salas para apreciarem a exposição "A Selva", onde houve toda uma decoração com o tema citado.

## ❖ PROPOSTA DE EXPERIÊNCIA SETEMBRO

**GRUPO: BEBÊS (BERÇÁRIO I E II)**

**Rotina:**

- Acolhimento;
- Café da manhã;
- Rotina;
- Chamada;
- História;
- Manuseio – Atividades Exploratória;
- Almoço;
- Sesta;
- Colação;
- Proposta de Experiência;
- Janta;

| | |
|---|---|
| **EIO1ET05** | Atividade Diversificada: Caixa com formas |
| **EIO1E003** | Atividade Diversificada: Tapete Sensorial |
| **EIO1E002** | Atividade Diversificada: Arco com fitas coloridas |
| **EIO1ET05** | Atividade Diversificada: Bandeira Sensorial |
| **EIO1CG01** | Atividade Diversificada: Teia de aranha |
| **EIO2CG01** | Atividade Diversificada: Pega bolinhas na água |
| **EIO1TS01** | Atividade Diversificada: Brincadeira no plástico bolha |
| **EIO1CG02** | Atividade Permanente: Alcançando prendedores |
| **EIO1ET02** | Atividade Diversificada: Passa rolinhos |
| **EIO1E002** | Atividade Diversificada: Passando no bambolês |
| **EIO1CG05** | Atividade Diversificada: Túnel de bolinhas |
| **EIO1EF06** | Atividade Sequenciada: Confecção Cartaz Primavera |
| **EIO1ET05** | Atividade Sequenciada: Flor Sensorial |
| **EIO1CG01** | Atividade Sequenciada: Descolando Flores |
| **EIO1TS02** | Atividade Sequenciada: Carimbando Flores |
| **EIO1E002** | Atividade Sequenciada: Pega pega de flores |
| **EIO1E003** | Atividade Diversificada: Engatinhando em caixas de ovos |
| **EIO1ET04** | Atividade Diversificada: Tecidos e rolinhos |
| **EIO1ET05** | Atividade Diversificada: Caixa com formas coloridas |
| **EIO2TS02** | Atividade Diversificada: Gelatina Sensorial |
| **EIO1CG01** | Atividade Diversificada: Bexigas Coloridas |

| | |
|---|---|
| **EI01TS02** | Atividade Sequenciada – Pintura com as mãos (peixe). |
| **EI02ET01** | Atividade Sequenciada – Colando algodão na ovelha (textura). |
| **EI02CG05** | Atividade Sequenciada – Conhecendo e pintando a bandeira do Brasil. |
| **EI01TS02** | Atividade Sequenciada – Carimbo com as mãos. |
| **EI02ET01** | Atividade Sequenciada – Bandeira sensorial. |
| **EI02EF05** | Atividade Diversificada – Teatro: Independência do Brasil. |
| **EI01EO02** | Atividade Diversificada – Circuito com bambolês. |
| **EI02CG05** | Atividade Diversificada – Desembrulhando objetos. |
| **EI01ET02** | Atividade Diversificada – Garrafa mágica. |
| **EI01TS02** | Atividade Diversificada – Pintura com bexiga. |
| **EI01EF02** | Atividade Diversificada – Notas musicais. |
| **EI02ET01** | Atividade Sequenciada – Confeccionando o painel – início da primavera. |
| **EI01TS02** | Atividade Sequenciada – Releitura da obra – Os girassóis – Van Gogh. |
| **EI01CG02** | Atividade Sequenciada – Coletando flores e folhas. |
| **EI01EO02** | Atividade Sequenciada– Colando folhas. |
| **EI01ET03** | Atividade Sequenciada – Plantando girassóis. |
| **EI01EF07** | Atividade Sequenciada – Conhecendo os animais selvagens (vídeo e animais tridimensionais). |
| **EI01EO03** | Atividade Sequenciada – Procurando os animais. |
| **EI02EF05** | Atividade Sequenciada – Teatro: na jaula do leão. |
| **EI01CG05** | Atividade Sequenciada – Lançando argolas na tromba do elefante. |
| **EI01ET03** | Atividade Sequenciada – Conhecendo o zoológico. |

**GRUPO: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (MULTISSERIADA A, B, C)**

**Rotina:**

- Acolhimento;
- Café da manhã;
- Rotina;
- Chamada;
- História;
- Manuseio – Atividades Exploratória;
- Almoço;
- Sesta;
- Colação;
- Proposta de Experiência;
- Janta;

| | |
|---|---|
| **EI01EF06** | Atividade Sequenciada: colorindo forma geométrica: círculo |
| **EI02TS02** | Atividade Sequenciada: criando formas geométricas com argila: círculo |
| **EI01EO03** | Atividade Sequenciada: Apresentando forma geométrica: Quadrado |
| **EI01CG02** | Atividade Sequenciada: Caça forma geométrica: Quadrado |
| **EI01EF07** | Atividade Sequenciada: pareando forma geométrica: Quadrado |
| **EI02EO04** | Atividade diversificada: Teatro: Dia da Independência |
| **EI01EO03** | Atividade Sequenciada: Apresentando forma geométrica: Triangulo |
| **EI01EF09** | Atividade Sequenciada: Construindo mosaico (forma geométrica triangulo) |
| **EI01CG02** | Atividade Sequenciada: pareando a forma geométrica Triangulo |
| **EI01TS02** | Atividade Sequenciada: carimbando forma geométrica Triangulo |
| **EI02CG02** | Atividade sequenciada: Circuito do triangulo |
| **EI01EO03** | Atividade sequenciada: roda de conversa: conhecendo a primavera |
| **EI01TS01** | Atividade sequenciada: confecção cartaz Dia da Árvore |
| **EI01TS01** | Atividade sequenciada: carimbando com garrafa pet |
| **EI01EO03** | Atividade Sequenciada: Plantando girassol |
| **EI01EO03** | Atividade sequenciada: roda de conversa Alimentação saudável |
| **EI01CG04** | Atividade sequenciada: identificando os alimentos saudáveis |
| **EI02ET01** | Atividade sequenciada: confecção cartaz (alimentos saudáveis e não saudáveis) |
| **EI01ET05** | Atividade Sequenciada: receita suco saudável |
| **EI01EO05** | Atividade sequenciada: piquenique das frutas |

| | |
|---|---|
| **EI02CG02** | Atividade Sequenciada: Onde está o retângulo? |
| **EI02EF09** | Atividade Sequenciada: Desenho da forma geométrica |
| **EI02EO04** | Atividade Sequenciada: Apresentação da bandeira do Brasil |
| **EI03TS02** | Atividade Sequenciada: Confecção da bandeira |
| **EI02CG05** | Atividade Sequenciada: confecção da pulseira do dia da Independência |
| **EI03EF01** | Atividade Sequenciada: Teatro: Dia da Independência do Brasil |
| **EO02EF05** | Atividade Sequenciada: Vídeo sobre higiene pessoal |
| **EI03EO01** | Atividade Sequenciada: Objetos de higiene pessoal |
| **EI03ET01** | Atividade Sequenciada: Vestindo e despindo |
| **EI03TS02** | Atividade Sequenciada: Quebra cabeça dental |
| **EI03CG04** | Atividade Sequenciada: Como escovar os dentes |
| **EI03EF01** | Atividade Sequenciada: Vídeo sobre a primavera |
| **EI02CG05** | Atividade Sequenciada: Cerca floral |
| **EI03TS02** | Atividade Sequenciada: Confecção do cartaz: Dia da árvore |
| **EI02CG05** | Atividade Sequenciada: Continuação da confecção do cartaz: Dia da árvore |
| **EI02ET03** | Atividade Sequenciada: Plantação do girassol |
| **EI02EO04** | Atividade Sequenciada: Vídeo: os estados físicos da água |
| **EI03EF01** | Atividade Sequenciada: apresentação da água em estado liquido |
| **EI03EF01** | Atividade Sequenciada: apresentação da água em estado sólido |
| **EI03EF01** | Atividade Sequenciada: Apresentação da água em estado gasoso |
| **EI03ET01** | Atividade Sequenciada: Experiencias com água em estado líquido e solido |
| **EI02CG05** | Atividade Sequenciada: Pintando com gelo azul |
| **EEI02EF01** | Atividade Sequenciada: Exposição de objetos da cor azul |
| **EI02EO04** | Atividade Sequenciada: Conhecendo o dia da Independência |
| **EI03TS02** | Atividade Diversificada: quebra-cabeça: bandeira do Brasil |
| **EI02CG05** | Atividade Diversificada: Dobradura do chapéu |
| **EI02EF01** | Atividade Sequenciada: Teatro: Dia da Independência |
| **EI03EO02** | Atividade Sequenciada: Alimentação saudável |
| **EI03CG04** | Atividade Sequenciada: Alimentos saudáveis e não saudáveis |
| **EI03TS02** | Atividade Sequenciada: O que são verdura, legumes e frutas? |
| **EI03ET08** | Atividade Sequenciada: Gráfico: frutas preferidas |
| **EI02EF01** | Atividade Sequenciada: Salada de frutas: degustação |
| **EI03EO04** | Atividade Sequenciada: Releitura da obra: Idílio- 1929 (Tarsila do Amaral) |
| **EI02EF01** | Atividade Sequenciada: Identificando as partes de uma árvore |
| **EI03TS02** | Atividade Sequenciada: Confeccionando árvore |
| **EI02CG05** | Atividade Sequenciada: Conhecendo árvores Ipês |
| **EI02ET03** | Atividade Sequenciada: Plantando sementes de girassol |
| **EI03EO04** | Atividade Sequenciada: Apresentando a letra inicial do nome próprio |
| **EI02EF09** | Atividade Sequenciada: Escrita da letra inicial na farinha |
| **EI02CG05** | Atividade Sequenciada: Recorte e cole da letra inicial |
| **EI02TS02** | Atividade Sequenciada: Letra inicial na massinha de modelar |
| **EI02ET03** | Atividade Sequenciada: Escrita espontânea: inicial do nome |

## ❖ ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS

O atendimento às famílias presencial é contínuo, realizado por meio das redes sociais: grupos de WhatsApp e atendimento telefônico, para as quais disponibilizamos informações/comunicados. Atendemos todas as famílias em cumprimento com a meta 2, descrita no Plano de Trabalho, onde fornecemos para as famílias uma Cesta Básica para os educandos matriculados na IBLM.

**META 2:** Garantir a alimentação e segurança.

Devido à baixa cobertura vacinal contra a poliomielite a Secretaria da Saúde e a Secretaria de Educação em articulação com a IBLM realizou a aplicação de dose da vacina contra poliomielite. Neste momento realizaram conferência do calendário vacinal dos demais educandos, orientado todos com vacinas atrasadas a comparecer "USF Chácaras Alvorada".

## ❖ ACESSO ÀS FAMÍLIAS

Quanto ao acesso às famílias, é realizado quando necessário, o educando que apresenta 03 (três) faltas consecutivas o protocolo é realizar o contato com os responsáveis para averiguar, se não obtivemos êxito ao localizar através de ligação telefônica, a educadora realiza a busca ativa, que é passado ao Setor Social que locomove até a residência a fim de localizar, caso não localizamos acionamos o Conselho Tutelar para auxiliar perante o caso.

## ❖ RETORNO DAS FAMÍLIAS

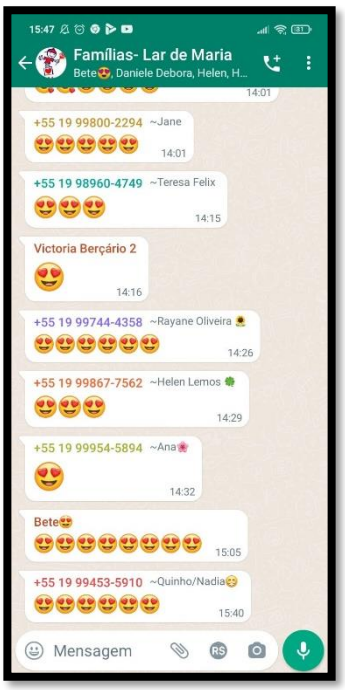
Neste mês de Setembro, o retorno das famílias foi contínuo e satisfatório, cujo desenvolvimento está ocorrendo de maneira progressiva. Algumas famílias estão tendo cautela avisando a unidade quando seu filho (a) apresenta algum sintoma de gripe, não enviando para unidade, portanto algumas famílias não apresentam este comportamento, sendo preciso ao observar algum sintoma no educando a unidade entrar em contato com os responsáveis. Assim as faltas são justificadas até que a criança esteja apta a frequentar, evitando qualquer tipo de intercorrência.

Realizamos a "Pesquisa de Satisfação" no mês de Setembro a fim de analisar o trabalho desenvolvido durante o trimestre, de forma que possa contribuir e garantir o melhor para os educandos e famílias. As famílias através de aplicativos Whatsapp participaram, cada família, enviou uma classificação de muito satisfeito, satisfeito e insatisfeito.

Pesquisa de Satisfação
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Muito satisfeito
Satisfeito
insatisfeito

Famílias- Lar de Maria
Bete, Daniele Debora, Helen, H...
Instituição Beneficente Lar de Maria
Pesquisa de Satisfação
Muito Satisfeito
Satisfeito
Insatisfeito
Sua opinião é muito importante
Você mudou as configurações desse grupo para permitir que todos os participantes possam enviar mensagens ao grupo
João Manoel Berçário 2
12:44
+55 19 99776-1021 ~Nathy
12:45
+55 19 99934-3898 ~Elisangela
muito satisfeito
12:45
+55 19 99832-0311 ~Deus É Bom O temp...
Mensagem

Famílias- Lar de Maria
Bete, Daniele Debora, Helen, H...
+55 19 99622-7390 ~Ma
13:29
+55 38 9173-7289 ~Girllenynha
13:31
+55 19 99310-5785 ~Monica
13:38
+55 19 97168-5280 ~Lucileia
13:40
+55 19 99825-7143 ~Junior Gabriel
13:42
+55 19 99629-5267 ~Rafael Debora
13:43
+55 19 99680-3338 ~Maira Santos
13:44
+55 19 99736-9198 ~Jessica
satisfeito
Mensagem


Famílias- Lar de Maria
Bete, Daniele Debora, Helen, H...
+55 19 99800-2294 ~Jane
14:01
+55 19 98960-4749 ~Teresa Felix
14:15
Victoria Berçário 2
14:16
+55 19 99744-4358 ~Rayane Oliveira
14:26
+55 19 99867-7562 ~Helen Lemos
14:29
+55 19 99954-5894 ~Ana
14:32
Bete
15:05
+55 19 99453-5910 ~Quinho/Nadia
15:40
Mensagem

## ❖ AVALIAÇÃO

Neste mês de setembro observamos de modo geral que as ações da meta 4, estão sendo cumpridas, por toda equipe, que planeja e executa a fim de garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, com embasamento nas capacitações e formações conforme a Rede Municipal de Educação Infantil oferece juntamente com os treinamentos do Método Montessori disponibilizados pela instituição. Este mês realizamos experiencias construídas de forma a atender as necessidades de cada educando, após a caracterização do grupo, no qual levantamos as demandas e conteúdo, a partir dos requisitos e conhecimentos prévios. Essas atividades com datas significativas foram desenvolvidas em curto prazo para abordar e trabalhar o tema de forma cunho educativo e lúdico encerrando com a apresentação do teatro e vivencias. As avalições durante o mês de Setembro foram possíveis, por meio de observações permanentes e estratégias avaliativas sendo descritas em registros reflexivos semanais.

A frequência dos educandos durante este mês de Setembro se manteve assídua, assim garantido o satisfatório desenvolvimento dos educandos através do planejamento proposto em experiências realizadas no mês garantido e assegurando em sua totalidade os direitos de aprendizagem. Este mês, diante da ampliação do quadro de educandos surgiu a necessidade para a contratação de uma auxiliar de educação, suprindo assim a demanda onde se trata de crianças muito pequenas e que, portanto, (em período integral) exigem cuidado e atenção porquê ainda dependem do adulto para colaborar na conquista da autonomia.

Juliana Figueiredo Loureiro
Coordenadora Pedagógica