RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL/2022

CEI-LOURDES ALAVASKI DA SILVA – INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA - IBLM

Mês de referência – Março /2022

A Instituição Beneficente Lar de Maria, atende 112 crianças segundo Termo de Colaboração 03/2020. Segundo o decreto estadual nº 66.575 e o decreto Municipal nº 25.935, ambos de 17 de março, os quais anunciaram o encerramento da obrigatoriedade do uso de máscara em locais fechados e no ambiente escolar, ficando seu uso facultativo a cada família e indivíduo, a IBLM está em cumprimento, perante decretos estabelecidos.

✓ **REUNIÕES REALIZADAS (FORMAÇÃO CONTINUADA) – COORDENAÇÃO E EDUCADORAS**

As reuniões pedagógicas no mês de março foram realizadas nas sextas feiras no período vespertino, com as educadoras, a fim de repassar todo conteúdo adquirido nas reuniões do HTPC. Este mês ocorreu 01 (uma) capacitação com os educadores, garantindo o cumprimento da meta 7, descrita no Plano de Trabalho e 01 (um) curso ministrado pelo Bombeiro Civil – Paulo Renato, com duração de 1h00, tendo como objetivo capacitar as educadoras da IBLM, para prestar os Primeiros Socorros quando necessário aos educandos.

Reuniões ocorreram nos dias:

- **11/03** – Tema: Reúna
- **25/03**- Tema: Educação Infantil e os 1º e 2º anos do Ensino Fundamental.

Meta 7: Garantir a Formação Continuada dos profissionais, possibilitando a participação dos mesmos em cursos oferecidos pela própria Instituição pública. Os profissionais habilitados, que trabalham diretamente com as crianças, através de meios remotos, têm garantido em sua jornada de trabalho, o tempo pedagógico para trabalho entre os pares – 02 (duas) horas semanais, a partir da 1º Fase do Ensino Infantil. A Equipe Gestora deve organizar o horário de trabalho dos profissionais, de modo a possibilitar que estes se reúnam remotamente, semanalmente, durante 02 (duas) horas consecutivas para discussão das práticas pedagógicas à luz da legislação educacional como pano de fundo e coordenação do Coordenador Pedagógico da Instituição.

Capacitação:

- **26/03-** Tema: Papel do Educador

Curso:

- **26/03 –** Primeiros Socorros

✓ **Temas abordados neste curso foram:**

Desengasgar;

Queda (Transporte de Vítima);

Corte (Estancamento de Sangue);

Picadura de animais peçonhentos;

Convulsões.

Meta 3: Promover desafios de toda equipe, através da busca e superação de indicadores, visando melhoria na qualidade do atendimento e da gestão.

✓ PLANEJAMENTO/ SEMANÁRIOS

Em cumprimento da meta 4, descrita no Plano de Trabalho -2022, as elaborações de Semanários e Planejamento estão sendo realizado da seguinte forma, a fim de atender as demandas da IBLM:

- Berçário I: Segunda-feira dás 14h00 às 15h00;
- Berçário II: Terça –feira das 14h00 às 15h00;
- Multisseriada A: Quarta-feira das 14h00 às 15h00;
- Multisseriada B: Quinta –feira das 14h00 às 15h00;
- Multisseriada C: Sexta-feira das 14h00 às 15h00;

Entrega de reflexivos são entregues na Coordenação das Segundas – feiras.

META 4 : Garantir que o planejamento, a programação e a articulação das atividades educativas a serem realizadas por toda a equipe pedagógica se reflitam em um processo contínuo e diário .

✓ REGISTRO SÍNTESE DE ACOMPANHAMENTO ESPECÍFICO - RAE

Neste mês de março foi aberto 03 (três) Registros Síntese de Acompanhamento Específico (RAE), pelo Setor Pedagógico, onde foram encaminhados ao Setor Social, para acompanhamento psicossocial.

✓ **HORAS DE ESTUDOS**

Durante o mês de março tivemos horas de estudos HTPC com as Gestoras e Administradoras de todas a CEIs do Município de Mogi Guaçu e as OSCs, os encontros foram de forma presencial, tivemos, totalizando (02) dois encontros. Tendo como formadoras de modo presencial a Patrícia Scarabelo e Ana Paula Américo da Silva, os encontros aconteceram quinzenalmente, ocorrendo este mês na quarta -feira e quinta -feira das 08h00 às 11h00, no Cegep .

Temas abordados neste mês Março foram:

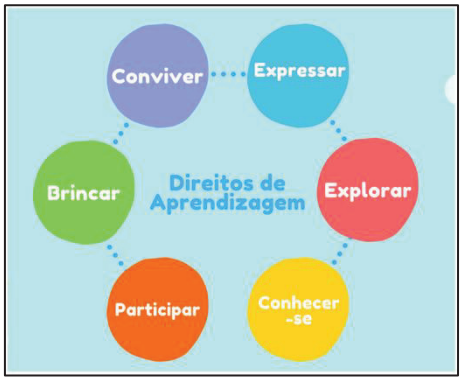
- **09/03/2022** -Tema: Reúna
- **24/03/2022** – Tema: Educação Infantil e os 1º e 2º anos do Ensino Fundamental.

Ressaltando que todos os encontros iniciam com reflexão e momento cultural que varia conforme a proposta elaborada para cada dia.

Meta 6: Garantir a participação do Gestor do Centro de Educação Infantil em todas as reuniões de trabalho, coordenadas pela Equipe Técnica Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação (Supervisão de Ensino, Assessoria Pedagógica, etc.). As reuniões têm como finalidade a orientação e o apoio referentes à Legislação Educacional e Orientações Pedagógicas (mesmo em situação remota).

✓ ATIVIDADES REALIZADAS

Em cumprimento da meta 5 vigente no Plano de Trabalho -2022 a fim de garantir os direitos dos 112 educandos matriculados, as atividades desenvolvidas no mês de março têm como objetivo proporcionar uma formação integral dos educandos, assim garantindo seus direitos estabelecidos pela BNCC – Base Comum Curricular.



Meta 5: Promover a formação integral e a aprendizagem efetiva da criança.

Segundo o Plano de Ação realizado anualmente, estão sendo trabalhadas situações de aprendizagem permanente, exploratória, independente, sequenciadas, diversificadas e projetos de modo que contribui com a formação dos educandos. O planejamento é construído de forma atender as necessidades de cada educando, após a caracterização do grupo, no qual levantamos as demandas e conteúdo, a partir dos requisitos e conhecimentos prévios.

Neste mês de março as atividades elaboradas tiveram como intuito fortalecer o vínculo do educador x educando, devido alguns educandos estarem afastados com sintomas gripais, a adaptação foi contínua, portanto atualmente os educandos se encontram adaptados, assim contribuindo na realização das atividades.

Proporcionamos aos educandos atividades lúdicas que serviram de estímulo à curiosidade em aprender e conhecer, garantindo os direitos fundamentais de conviver e explorar.

Seguindo o Protocolo Sanitário diante das orientações para evitar contaminações, neste mês de março iniciamos com o self servisse dos educandos, onde tem como propósito estimular a autonomia.

Durante o mês de março trabalhamos com projetos coletivos que ocorreram em datas significativas, tais como: Estação Outono - 20/04 e Dia mundial da água – 22/04, os educandos realizaram atividades de experiências e vivências aprimorando o conhecimento da estação outono e o estado físico da água e sua importância no Planeta, assim estimulando experiências sensoriais e manipulativas.

PROPOSTA DE EXPERIÊNCIA MARÇO

GRUPO: BEBÊS

Rotina:

Acolhida;

Calendário;

Proposta de Experiência (Atividade do dia)

EI01EF03	Atividade Permanente – Contação de história: Seu Juca tem um trem
EI01CG02	Atividade Diversificada – Cama de gato
EI01TS03	Atividade Permanente – Musicalização: Jacaré na lagoa
EI01CG01	Atividade Diversificada – Varal com objetos
EI01TS02	Atividade Diversificada – Pintura com as mãos
EI01E004	Atividade Diversificada – Espelho meu (identidade)
EI02TS02	Atividade Diversificada – Cabelo Sensorial (dia da mulher)
EI01EF06	Atividade Diversificada – Caixa de objetos pessoais
EI01CG05	Atividade Diversificada – Caixa com fitas
EI01E002	Atividade Diversificada- Brinquedos colados com fita
EI01TS03	Atividade Permanente- Musicalização: Meu pintinho amarelinho
EI01CG01	Atividade Diversificada – Rola e Enrola (estimulação)
EI01EF03	Atividade Permanente- Contação de história: A casa e seu dono
EI01ET03	Atividade Diversificada – Varal com fitas
EI01CG02	Atividade Diversificada – Bolinhas na água
EI01ET01	Atividade Diversificada – Segurando objetos
EI01E002	Atividade Diversificada – Brincando com balões
EI01CG01	Atividade Diversificada – Garrafas com fitas
EI02CG02	Atividade Diversificada – Bexigas ao alto
EI01CG05	Atividade Diversificada- Descolando bolinhas
EI01TS03	Atividade Permanente – Musicalização: Bolinhas de sabão
EI01TS02	Atividade Diversificada – Brincando com tintas (sensorial)
EI01ET02	Atividade Diversificada- Brincadeira com prendedores
EI01ET05	Atividade Diversificada- Sentindo texturas
EI01ET01	Atividade Diversificada – Mergulhando o algodão
EI01CG02	Atividade Diversificada- Pegadas no contact
EI01TS02	Atividade Diversificada – Confecção cartaz (dia da água)
EI01ET02	Atividade Diversificada – Bexigas com água
EI01ET04	Atividade Diversificada – Bambolê com objetos

EI01TS03	Atividade Permanente- Musicalização: A canoa virou
EI01TS01	Atividade Diversificada- Explorando os sons
EI01E002	Atividade Diversificada- Bolinhas no solário
EI01CG05	Atividade Diversificada- Bambolê com bolinhas coloridas
EI01ET03	Atividade Diversificada- Blocos coloridos de montar
EI01ET04	Atividade Diversificada- Brincadeira: pareamento com tampas
EI01CG01	Atividade Diversificada- Chocalho com tampinhas
EI01EF08	Atividade Permanente- Contação de história: O tamanho das coisas
EI01CG05	Atividade Diversificada- Formas geométricas sensoriais
EI01CG01	Atividade Diversificada- Brincadeira: Cola e descola
EI01CG02	Atividade Diversificada- Caixa com palitos
EI01EF08	Atividade Permanente- Contação de história: Dois passarinhos
EI01TS02	Atividade Diversificada- Minhas pegadas
EI01TS03	Atividade Permanente- História Cantada: Cinco Sapos
EI01ET04	Atividade Diversificada- Fitas coloridas
EI01CG05	Atividade diversificada: Puxando fitas
EI01ET05	Atividade diversificada: Bexiga com água
EI01EO03	Atividade diversificada: Brinquedos diversos
EI01CG05	Atividade diversificada: Desembrulhando objetos
EI01TS02	Atividade diversificada: Carimbando as mãos
EI01EO05	Atividade diversificada: Espelho
EI01EO02	Atividade diversificada: Escondendo o rosto
EI01CG05	Atividade diversificada: Bolas no cesto
EI01EO02	Atividade diversificada: Circuito com bambolê
EI01ET01	Atividade diversificada: Explorando texturas
EI01CG02	Atividade diversificada: Varal com rolos
EI02ET01	Atividade diversificada: Saco sensorial
EI01EO03	Atividade diversificada: Solário - parque
EI01ET03	Atividade diversificada: Explorando a natureza (colagem com folhas)
EI01CG05	Atividade diversificada: Descolando fitas (tampinhas)
EI01EO05	Atividade diversificada: Passeio pela escola
EI01CG05	Atividade diversificada: Reconhecendo as expressões faciais
EI01ET02	Atividade diversificada: Saquinho sensorial com tinta
EI01TS03	Atividade diversificada: Instrumentos musicais
EI01CG01	Atividade sequenciada: Garrafa sensorial (Dia da água)
EI01CG01	Atividade sequenciada: Carimbando as mãos – (gota) (Dia da água)
EI01EO01	Atividade sequenciada: Pescaria com tampinhas
EI01EO05	Atividade sequenciada: Degustando gelatina azul
EI01EO05	Atividade sequenciada: Espremendo esponja
EI01EF02	Atividade sequenciada: Contação história: A gotinha plin plin

GRUPO: CRIANÇAS BEM PEQUENAS

Rotina:

Acolhida;

Calendário;

Proposta de Experiência (Atividade do dia).

EI02EO04	Atividade Diversificada: Receita: Geladinho
EI01EO03	Atividade Diversificada: Bexigas ao ar livre
EI02ET01	Atividade Diversificada: Degustando o geladinho
EI02CG05	Atividade exploratória: Pintura com aquarela
EI02TS01	Atividade Diversificada: Blocos de encaixe
EI01CG02	Atividade Diversificada: Brincadeira siga o mestre
EI02CG05	Atividade Diversificada :Pintura no papel pardo
EI02TS02	Atividade Exploratória: Explorando o ambiente (areia, folhas, pedras)
EI02EO04	Atividade Permanente: Experiência: a importância de lavar as mãos
EI02EO03	Atividade Exploratória: Parque: brincadeiras com bolha de sabão
EI02EF05	Atividade Permanente :Cheré, o jacaré de chulé
EI02CG04	Atividade Permanente: Roda de conversa: a importância de escovar os dentes
EI02CG05	Atividade Diversificada: Papel picado sobre o desenho
EI02TS01	Atividade Diversificada: Modelando com recursos (palitos, moldes)
EI02EO03	Atividade Diversificada: Pescando bolinhas
EI02CG03	Atividade Permanente :Musicalização: hábitos de higiene pessoal: banho
EI02CG05	Atividade Diversificada: A importância de tomar banho
EI02EF04	Atividade Permanente: Contação de história: o gatinho fedorento
EI02CG02	Atividade Permanente: Cantigas de roda ao ar livre
EI02EO03	Atividade Diversificada: Confecção do cartaz: produtos de higiene
EI02CG02	Atividade Diversificada: Explorando movimentos
EI02EF07	Atividade Permanente: Manuseio de livros

EI02EO03	Atividade Diversificada: Brinquedos diversos
EI02CG03	Atividade Diversificada: Brincadeira: dormiu e acordou
EI02EO03	Atividade Permanente: Brinquedos diversos
EI02EF01	Atividade Permanente: Roda de conversa: sentimentos e emoções
EI02EO04	Atividade Permanente: Contação de história: a casa das emoções
EI02EO03	Atividade Permanente: Parque: brincadeiras com bola
EI02CG05	Atividade Diversificada: Pintura com aquarela e papel pardo
EI02EO04	Atividade Permanente: Roda de conversa: balões dos sentimentos
EI02EO02	Atividade Diversificada: Mímica dos sentimentos
EI02TS01	Atividade Diversificada: Desenho, como estou me sentindo hoje?
EI02CG02	Atividade Diversificada: Brincadeiras ao ar livre: corre cutia
EI02CG03	Atividade Permanente: Musicalização: cara de quê?
EI02CG03	Atividade Diversificada: Amarelinha dos sentimentos
EI02EO04	Atividade Diversificada: Caça ao tesouro: sentimentos
EI02CG02	Atividade Diversificada: Cantigas ao ar livre
EI02EF08	Atividade Diversificada: Confecção do cartaz: Receita: Geladinho
EI02EO03	Atividade Diversificada: Receita: Geladinho
EI02CG02	Atividade Permanente: Musicalização: explorando movimentos
EI02ET01	Atividade Diversificada: Degustando o geladinho
EI02TS02	Atividade Diversificada: Explorando o ambiente (areia, folhas, pedras)
EI02CG03	Atividade Diversificada: Brincadeira: dormiu e acordou
EI02TS01	Atividade Diversificada: Blocos de encaixe ao ar livre
EI01ET03	Atividade Exploratória: Explorando a natureza: colagem de folhas (trabalhando o outono)
EI01TS02	Atividade Diversificada: Pintura com as mãos
EI02TS02	Atividade Diversificada: Confecção do cartaz (dia da água)
EI01EO06	Atividade Diversificada: Culinária: gelatina
EI01EO02	Atividade Diversificada: Circuito com bambolê
EI02ET01	Atividade Diversificada: Explorando texturas (celofane)
EI01TS02	Atividade Diversificada: Pintura no papel pardo
EI01CG02	Atividade Diversificada: Equilibrando sobre a linha
EI01CG05	Atividade Diversificada: Bolas no cesto
EI01EO03	Atividade Diversificada: Brinquedos diversos

EI01EO02	Atividade Diversificada: Colando bolinhas
EI02CG03	Atividade Diversificada: Circuito com bambolê
EI02ET01	Atividade Diversificada: Algodão na água
EI02CG03	Atividade Permanente: Musicalização: o mestre mandou
EI02CG05	Atividade Diversificada: Pintura com pincel e água
EI01TS03	Atividade Diversificada: Instrumentos musicais
EI01TS02	Atividade Diversificada: Pintura no papel pardo
EI01CG02	Atividade Diversificada: Descolando fitas (com tampinhas)
E02CG01	Atividades diversificada: Parque: Brincadeiras com bola
EI02CG02	Atividades diversificada: Parque: Transporte de água de copo para copo
EI02CG05	Atividades diversificada: Desenho livre na bexiga
EI02CG01	Atividades diversificada: Brincadeira: Pega- pega o copinho (partes do corpo)
EI02TS02	Atividades diversificada: Dia da mulher: Confecção do cartaz
EI02TS02	Atividades diversificada: Dia da mulher: Confecção da lembrancinha
EI02EO02	Atividades diversificada: Salão de beleza com fotografia
EI02EO05	Atividades diversificada: Oralidade: Minha família
EI02CG05	Atividades diversificada: Encaixando canudos
EI02EO07	Atividades diversificada: Pega-pega de bexigas
EI02EO03	Atividades diversificada: Transportando em dupla o copo com água
EI02EO03	Atividades diversificada: Transportando em dupla o bambolê
EI02EO04	Atividades diversificada: Reconhecendo e apresentando minha foto
EI02EO04	Atividades diversificada: Reconhecendo e apresentando meu nome
EI02CG05	Atividades diversificada: Colando com direcionamento
EI02CG05	Atividades diversificada: Prendendo fitas no barbante com prendedor
EI02EF01	Atividades diversificada: Vídeo: O que mais gosto na minha escola
EI02ET05	Atividades diversificada: Separando grande e pequeno
EI02CG01	Atividades diversificada: Parque: Pássaros de papel
EI02CG03	Atividades diversificada: Parque: Circuito com direcionamento
EI02CG01	Atividades diversificada: Trabalhando a agilidade
EI02CG05	Atividades diversificada: Recortando e colando produtos de higiene pessoal
EI02CG05	Atividades diversificada: Início de outubro: Confeccionando lembrancinha
EI02TS02	Atividades diversificada: Outono: colando folhas

✓ ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS

O atendimento às famílias está sendo realizado de modo presencial e segue sendo realizado por meio das redes sociais: grupos de WhatsApp e atendimento telefônico, para as quais disponibilizamos informações/comunicados. Atendemos todas as famílias em cumprimento com a meta 2, descrita no Plano de Trabalho, onde fornecemos para as famílias uma Cesta Básica para os educandos matriculados na IBLM.

META 2: Garantir a alimentação e segurança.

✓ ACESSO ÀS FAMÍLIAS

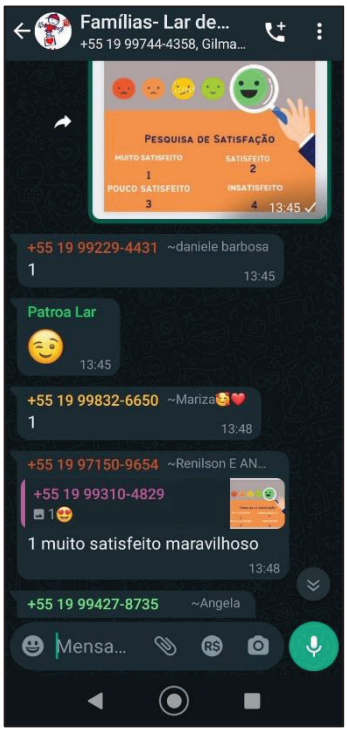
O acesso às famílias é contínuo, o educando que apresenta 03 (três) faltas consecutivas o protocolo é realizar o contato com os responsáveis para averiguar, se não obtivemos êxito ao localizar através de ligação telefônica, a educadora realiza busca ativa, que é passado ao Setor Social que locomove até a residência a fim de localizar, caso não localizamos acionamos o Conselho Tutelar para auxiliar perante o caso.

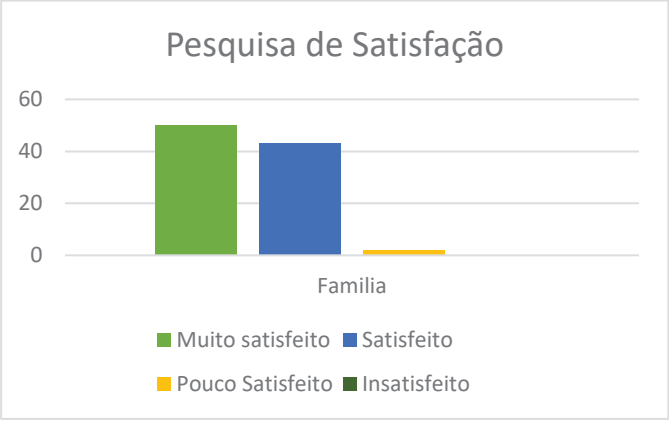
✓ RETORNO DAS FAMÍLIAS

Os educandos estão frequentando em modo 100% presencial, temos constante retorno das famílias, onde possuem cautela avisando a unidade quando seu filho (a) apresenta algum sintoma gripal, ou qualquer outra enfermidade, sendo assim sua falta é justificada, até que a criança esteja habita a frequentar, evitando qualquer tipo de intercorrência.

✓ PESQUISA DE SATISFAÇÃO

A Pesquisa de satisfação é de extrema importância para garantir a excelência na qualidade dos serviços oferecidos pela Instituição Beneficente Lar de Maria, está pesquisa tem como objetivo aprimorar a qualidade de ensino oferecido aos nossos educandos, portanto esse mês março a pesquisa foi feita com instrumento grupo WhatsApp, onde as famílias através de números de (1 a 4) avaliaram o trabalho desenvolvido neste 1º trimestre, salientamos o recurso - plataforma da Ouvidoria de Sugestões, que seria uma forma para estarem avaliando de forma anônima, tivemos um retorno satisfatório de participação de 85 famílias . Retorno de muito satisfeito 50 famílias, satisfeita 33 famílias e Pouco Satisfeito 2 com o trabalho desenvolvido neste 1º trimestre.





✓ AVALIAÇÃO

Neste mês de março pudemos observar de modo geral que as ações da meta 4, estão sendo cumpridas, por toda equipe, que planeja e executa a fim de garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, acolhendo e orientando às famílias. O trabalho realizado neste mês foi de forma individual a fim de conhecer os conhecimentos prévios dos educandos em seu processo de aprendizagem, foram realizadas algumas atividades com o intuito de avaliar seu desenvolvimento cognitivo, motor e afetivo, assim respeitando seu tempo. No grupo Bebês pode se observar que há necessidade de estimulação fortalecendo vínculo educando x educador. E grupo Crianças bem pequenas, incentivar através de atividades de vivência e experiência, desenvolver habilidades de forma integral. As avaliações durante o mês de março, foi possível, por meio de observações contínuas e estratégias avaliativas.

Ressaltamos que a Rede Municipal de Educação Infantil, tem como orientador os Parâmetros Nacionais de avaliação, que instrui a utilização de instrumentos individuais e coletivos, com foco nos avanços da criança e das possíveis intervenções para conquista dos mesmos, ou seja, numa concepção de avaliação formativa, que não tem como objetivo selecionar, promover ou classificar, ou mesmo aferir numericamente a aprendizagem da criança

Thamiris dos Santos Araújo
Coordenadora Pedagógica