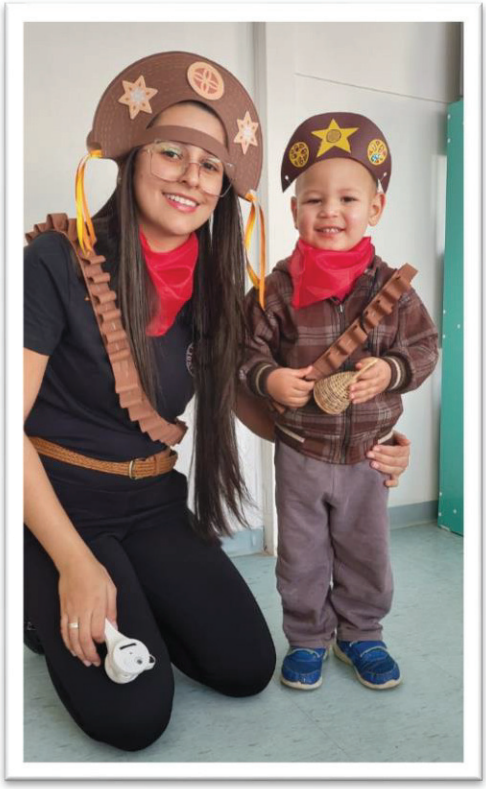
RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL/2022

CEI-LOURDES ALAVASKI DA SILVA – INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA - IBLM

Mês de referência – Junho /2022

A Instituição Beneficente Lar de Maria, atende 112 crianças segundo Termo de Colaboração 03/2020, com faixa etária de 4 meses a 3 anos e 11meses.



❖ HORAS DE ESTUDOS (HTPC)

Durante o mês de Junho tivemos horas de estudos HTPC com as Gestoras e Administradoras de todas a CEIs do Município de Mogi Guaçu e as OSCs, o encontro de forma presencial, tivemos, totalizando (01) um encontro. Tendo como formadoras, Josiane Correa da Silva, Karine Brunheroto e Lucimara Amici os encontros acontecem bimestralmente, ocorreu no dia 23 do mês de junho, quinta –feira das 07h30 às 11h30, no Cegep.

Tema abordado neste mês de Junho foi:

- REUNA – 2º Encontro: A rotina como promotora de aprendizagens a partir de experiências.

Meta 6: Garantir a participação do Gestor do Centro de Educação Infantil em todas as reuniões de trabalho, coordenadas pela Equipe Técnica Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação (Supervisão de Ensino, Assessoria Pedagógica, etc.). As reuniões têm como finalidade a orientação e o apoio referentes à Legislação Educacional e Orientações Pedagógicas (mesmo em situação remota).

❖ FORMAÇÃO CONTINUADA – COORDENAÇÃO

Este mês ocorreu 01 (uma) formação continuada com o tema: TEA - Transtorno do Espectro Autismo tendo como objetivo apresentar os conceitos e as técnicas básicas acerca dos Transtornos do Espectro do Autismo (TEA), oferecendo, aos profissionais que trabalham com educandos esses transtornos, conhecimentos teóricos e experiências validadas de diagnóstico e de intervenção. Ocorreu no dia 15 do mês de Junho, quarta-feira das 07h30 ás 17h00, no Salão de Festas Epaço Livre.

- Formação continuada sobre TEA - Transtorno do Espectro Autismo

❖ REUNIÕES REALIZADAS (FORMAÇÃO CONTINUADA) – COORDENAÇÃO E EDUCADORAS

A reunião pedagógica neste mês foi realizada na sexta-feira com as educadoras, a fim de repassar todo conteúdo adquirido nas reuniões do HTPC. Todas as reuniões são datadas, pautadas e arquivadas em ata interna.

Neste mês de Junho a reunião ocorreu no dia:

- 24/06 – Tema: A rotina como promotora de aprendizagens a partir de experiências, com o objetivo de refletir sobre a organização da rotina na Educação infantil e seus princípios, conceitos, direitos e objetivos de aprendizagem.

Meta 7: Garantir a Formação Continuada dos profissionais, possibilitando a participação dos mesmos em cursos oferecidos pela própria Instituição pública. Os profissionais habilitados, que trabalham diretamente com as crianças, através de meios remotos, têm garantido em sua jornada de trabalho, o tempo pedagógico para trabalho entre os pares – 02 (duas) horas semanais, a partir da 1º Fase do Ensino Infantil. A Equipe Gestora deve organizar o horário de trabalho dos profissionais, de modo a possibilitar que estes se reúnam remotamente, semanalmente, durante 02 (duas) horas consecutivas para discussão das práticas pedagógicas à luz da legislação educacional como pano de fundo e coordenação do Coordenador Pedagógico da Instituição.

❖ PLANEJAMENTO/ SEMANÁRIOS

Em cumprimento da meta 4, descrita no Plano de Trabalho -2022, as elaborações de Semanários e Planejamento estão sendo realizado da seguinte forma, a fim de atender as demandas da IBLM:

- Berçário I: Segunda-feira dás 14h00 às 15h00;
- Berçário II: Terça –feira das 14h00 às 15h00;
- Multisseriada A: Quarta-feira das 14h00 às 15h00;
- Multisseriada B: Quinta –feira das 14h00 às 15h00;
- Multisseriada C: Sexta-feira das 14h00 às 15h00;

Entrega de reflexivos são entregues na Coordenação das Segundas – feiras.

META 4 : Garantir que o planejamento, a programação e a articulação das atividades educativas a serem realizadas por toda a equipe pedagógica se reflitam em um processo contínuo e diário .

❖ EXPERIÊNCIAS DESENVOLVIDAS NO MÊS DE JUNHO

Em cumprimento da meta 5 vigente no Plano de Trabalho -2022 a fim de garantir os direitos dos 112 educandos matriculados, as atividades desenvolvidas no mês de JUNHO têm como objetivo proporcionar uma formação integral dos educandos, assim garantindo seus direitos estabelecidos pela BNCC – Base Comum Curricular.

Meta 5: Promover a formação integral e a aprendizagem efetiva da criança.

Neste mês de Junho desenvolvemos experiências relacionadas a situações de aprendizagens segundo o Plano de Ação em exercício, através de propostas de experiências com o intuito de proporcionar vivencias e exploração com diversos recursos, iniciamos com experiências relacionadas ao Meio Ambiente, trabalhamos com situações de aprendizagens para conscientizá-los e sensibilizá-los os educandos em relação aos problemas ambientais. Fomentando seus interesses em relação ao cuidado e melhoria do meio ambiente e desenvolvendo a capacidade de aprender sobre o meio que nos cerca. No dia 07 do mês de junho, apreciamos em nossa Instituição o teatro com o tema "Dengue", assim complementando as experiências relacionadas ao meio ambiente.

O Projeto data significativa "Festa Regional" ocorreu nos dias 13 de Junho á 01 de Julho, onde as educadoras elaboraram atividades com objetivos no intuito de atribuir atividades que contribuem para o desenvolvimento dos educandos, proporcionando o resgate dos valores morais, o respeito às diferenças e diversidades, o desenvolvimento da identidade cultural garantindo seus direitos de aprendizagem.

As experiências despertaram nos educandos a curiosidade, facilitando a execução de propostas, onde as educadoras através de inovações ressaltaram o conhecimento das regiões trabalhadas mostrando um pouco de sua cultura.

A finalização do Projeto data significativa "Festa Regional", ocorreu dia 01 do mês de Julho, no período da manhã os educandos participaram de jogos e brincadeiras elaborados pelas educadoras (jogo da argola, pesca peixe, tomba latas e acerte ao alvo) em nossa área externa, no período da tarde, realizamos as apresentações das danças típicas, mediante a cronograma elaborado sendo cada sala uma região. Iniciamos com o "Berçário I" – Região Centro-Oeste com a música: Alô galera de cowboy, "Berçário II" – Região Norte com a musicalização: Dança do Carimbó, "Multisseriada A" – Região Nordeste com a música: Maria Bonita, "Multisseriada B" – Região Sul com a dança: Bate o pé e "Multisseriada C" – Região Sudeste com a musicalização: Mais que nada (samba). Após as apresentações os educandos degustaram comidas típicas regionais na parte externa da Instituição e proporcionamos danças e músicas típicas encerrando nosso projeto oferecendo uma lembrancinha com doces elaborada pelas educadoras aos educandos.

Instituição Beneficente Lar de Maria
Entidade Filantrópica e Beneficiente da Assistência Social
Título de Utilidade Pública Estadual: Lei nº 6234/88 de 25/11/1988
Título de Utilidade Pública Municipal: 2484 06/05/66
Registro no MEC-CIE: 35805221
CNAS: 2899-6.0021632/94-14
CMDCA: nº 005/96-2

PROPOSTA DE EXPERIÊNCIA JUNHO

GRUPO: BEBÊS

Rotina:

Acolhida;

Calendário;

Proposta de Experiência (Atividade do dia)

EI01CG05	Atividade Diversificada – Cola e Descola com Caixas.
EI02CG02	Atividade Diversificada – Bambolês com Objetos.
EI01ET05	Atividade Diversificada – Potes com Bolinhas.
EI01EF06	Atividade Sequenciada – Conhecendo as folhas.
EI01CG01	Atividade Sequenciada – Caça Folhas.
EI01E003	Atividade Sequenciada - Árvore com texturas.
EI01ET05	Atividade Sequenciada – Saquinho Sensorial.
EI01TS02	Atividade Sequenciada – Meio Ambiente – Confecção Cartaz.
EI01EF03	Atividade Projeto – Apresentação das Cidades Região Nordeste.
EI02CG01	Atividade Projeto – Guarda Chuva Frevo com Fitas.
EI01E002	Atividade Projeto – Confecção Chapéu Cangaço.
EI01TS03	Atividade Projeto – Musicalização Nordestina – Xote da Alegria.
EI01EF03	Atividade Projeto – Apresentação das Cidades Região Norte.
EI02TS02	Atividade Projeto – Bandeira Sensorial Tocantins.
EI01E006	Atividade Projeto – Apresentação do açaí.
EI01ET01	Atividade Projeto – Degustação do açaí.
EI01TS01	Atividade Projeto – Musicalização com chocalhos Região Norte.
EI02CG01	Atividade Projeto – Ritmos do Norte com latas.
EI01EF07	Atividade Projeto – Apresentação Cultura do Centro Oeste.
EI02ET01	Atividade Projeto – Chapéu Sensorial Sertanejo.
EI03TS01	Atividade Projeto – Musicalização Sertaneja Centro Oeste.
EI02CG05	Atividade Projeto – Varal com fotos Centro Oeste.
EI01TS02	Atividade Projeto – Confecção Cartaz Região Sul.
EI02TS02	Atividade Projeto – Bandeira Sensorial Mato Grosso do Sul.
EI02CG01	Atividade Projeto – Vestimentas e danças típicas do Sul.
EI01E004	Atividade Projeto – Apresentação da cultura Região Sudeste.
EI01TS01	Atividade Projeto – Criando samba com latas.
EI02CG01	Atividade Projeto – Apresentação Musical com dança Região Sudeste.
EI01ET04	Atividade Projeto – Varal com fotos Região Sudeste.

EI01EF07	Atividade Diversificada – Procurando minha foto.
EI01CG05	Atividade Diversificada – Bolas no cesto.
EI01TS02	Atividade Diversificada – Desenhando com giz de lousa.
EI01EO04	Atividade Sequenciada – Apresentando globo terrestre e fotos “Meio Ambiente”.
EI01ET03	Atividade Sequenciada – Percorrendo o espaço e observando o meio ambiente.
EI01EF07	Atividade Sequenciada – “Vídeo: Meio ambiente”.
EI01CG05	Atividade Diversificada – Plantando sementes (alpiste).
EI01TS03	Atividade sequenciada – Teatro com fantoches (cuidando do meio ambiente).
EI01EF07	Atividade Projeto – Apresentação das regiões brasileira (imagens e vídeo).
EI02ET01	Atividade Projeto –Decorando cacto – pintura e colagem (região nordeste).
EI01EO06	Atividade Projeto – Culinária: Degustação Cuscuz (comida típica região nordeste).
EI01ET05	Atividade Projeto – Confecção do chapéu cangaço (região nordeste).
EI01TS03	Atividade Projeto – Músicas região nordeste: Asa branca Luiz Gonzaga, frevinho gentileza.
EI01EO02	Atividade Projeto – Apresentação da dança e vestimentas (região nordeste).
EI02EF01	Atividade Projeto – Apresentação da região norte (imagens e vídeo).
EI02ET01	Atividade Projeto – Colagem de tecidos (mapa Amazônia), região norte.
EI01EO04	Atividade Projeto – Conhecendo o açaí (cubo de imagens), comida típica do Norte.
EI01ET01	Atividade Projeto – Degustando o açaí, (comida típica região norte).
EI02CG05	Atividade Projeto – Confeccionando o boi bumbá (região norte).
EI02TS03	Atividade Projeto – Cantando e dançando carimbó (região norte).
EI01EF07	Atividade Projeto – Conhecendo a região centro-oeste (imagens e vídeo).
EI01CG02	Atividade Projeto – Brincadeiras típicas região centro-oeste.
EI01EO03	Atividade Projeto – Roda de música com instrumentos.
EI01EF02	Atividade Projeto – Musicalização sertaneja (centro-oeste).
EI02EF01	Atividade Projeto – Apresentação da região Sul (imagens e vídeo).
EI02EO02	Atividade Projeto – Brincadeira região Sul (esconde-esconde).
EI02ET01	Atividade Projeto – Apresentação e degustação do pinhão (comida típica da região Sul).
EI02CG03	Atividade Projeto – Vestimenta e dança típica região Sul.
EI01EO04	Atividade Projeto – Apresentação da região Sudeste (imagens, vídeo e bandeiras).
EI01ET01	Atividade Projeto – Apresentação e degustação do café (região sudeste).
EI01TS02	Atividade Projeto – Confecção da bandeira Minas Gerais (região sudeste).
EI01TS03	Atividade Projeto – Dança típica e vestimenta (região sudeste).

GRUPO: CRIANÇAS BEM PEQUENAS

Rotina:

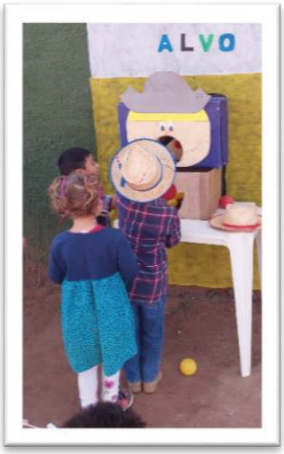
Acolhida;

Calendário;

Proposta de Experiência (Atividade do dia).

(EI01ET05)	Atividade sequenciada: Conhecendo as partes do corpo (imagens)
(EI01EF01)	Atividade sequenciada: Varal com fotos.
(EI01EO04)	Atividade sequenciada: Roda de conversa (a importância do meio ambiente)
(EI01ET03)	Atividade sequenciada: Plantação de semente (alpiste)
(EI01TS02)	Atividade sequenciada: Confecção do cartaz (meio ambiente)
(EI01CG02)	Atividade sequenciada: Coletando o lixo (a importância de cuidar do meio ambiente)
(EI02EF01)	Atividade sequenciada: Teatro com fantoches
(EI02EO05)	Atividade Projeto: Roda de conversa sobre as regiões do Brasil (vídeos)
(EI02EF01)	Atividade Projeto: Confeccionando chapéu (cangaceiro)
(EI01EO03)	Atividade Projeto: Degustação, comidas típicas da região Nordeste (cuscuz)
(EI02EF09)	Atividade Projeto: Confecção cartaz lampião
(EI02ET04)	Atividade Projeto: Decorando planta cacto
(EI01TS03)	Atividade Projeto: Apresentação vestimenta cangaceiro e maria bonita
(EI01EO04)	Atividade Projeto: Roda de conversa sobre a região Norte (imagens)
(EI02TS02)	Atividade Projeto: Cartaz rio amazonas
(EI02EO04)	Atividade Projeto: Comida típica da região Norte (degustação açaí)
(EI02EF03)	Atividade Projeto: Lendas e brincadeiras da região Norte
(EI01TS02)	Atividade Projeto: Colorindo cartaz (boi-bumba)
(EI01EO06)	Atividade Projeto: Apresentação música e vestimenta (carimbó)
(EI01EF06)	Atividade Projeto: Conhecendo a pecuária da região Centro-oeste
(EI01ET03)	Atividade Projeto: Caça aos animais
(EI02CG03)	Atividade Projeto: Apresentação dança e vestimenta região Centro-oeste (siriri)
(EI01EO04)	Atividade Projeto: Roda de conversa sobre a região Sul (imagens e vídeos)
(EI01ET01)	Atividade Projeto: Apresentação do vinho (suco de uva)
(EI01TS02)	Atividade Projeto: Pintura com tinta (cataratas do Iguaçu)
(EI02CG01)	Atividade Projeto: Apresentação música e vestimenta da região Sul

EI03TS02	Atividade Sequenciada – Recorte e cole o numeral 5
EI03EF01	Atividade Sequenciada – Escrita do numeral 5 na farinha
EI02CG05	Atividade Sequenciada – Desenhando 5 objetos
EI02EF01	Atividade Sequenciada – O meio ambiente
EI02ET03	Atividade Sequenciada – Plantando muda de arvore
EI03EO03	Atividade Projeto – Resgate ao meio ambiente
EI03ET03	Atividade Sequenciada – Coleta seletiva.
EI03CG03	Atividade Sequenciada – Teatro com fantoches
EI03EO06	Atividade Projeto: Apresentação das regiões brasileiras
EI03ET02	Atividade Projeto: Confecção e decoração da bandeira da Bahia
EI03ET07	Atividade Projeto: Comida típica: cuscuz (receita)
EI03EO03	Atividade Projeto: Apresentação e degustação do milho
EI03CG03	Atividade Projeto: Danças típicas: região nordeste (vestimenta)
EI03TS02	Atividade Projeto: Confecção do chapéu cangaço: pintura e colagem
EI03EO06	Atividade Projeto: Apresentação sobre a região norte do Brasil e suas bandeiras (vídeo)
EI02TS02	Atividade Projeto: Apreciação e releitura da obra "O pescador" – 1925 (Tarsila do Amaral)
EI03TS02	Atividade Projeto: Pintando e decorando o Boi Bumbá
EI03EO06	Atividade Projeto: Comida típica da região norte do Brasil
EI02EF09	Atividade Projeto: Confecção e pintura dos Índios (região norte do Brasil)
EI03CG03	Atividade Projeto: Apresentação música e dança Carimbó
EI02EO05	Atividade Projeto: Apresentação da região Centro-Oeste do Brasil e suas bandeiras
EI02EO05	Atividade Projeto: Vestimenta (região Centro-Oeste)
EI02ET01	Atividade Projeto: Maquete sobre a pecuária (região centro-oeste)
EI02CG03	Atividade Projeto: Danças (siriri) típicas da região Centro-Oeste
EI03EO04	Atividade Projeto: Apresentação da região Sul (fotos e vídeos)
EI03TS02	Atividade Projeto: Confecção da cuia do chimarrão (região sul).
EI02ET01	Atividade Projeto: Apresentação e degustação do pinhão
EI02CG01	Atividade Projeto: Vestimenta e dança típica da região Sul
EI03EO06	Atividade Projeto: Apresentação da Região Sudeste (fotos, vídeos e bandeiras)
EI03ET02	Atividade Projeto: Degustação do pão de queijo
EI02TS02	Atividade Projeto: Decoração do carro alegórico e máscaras
EI03CG01	Atividade Projeto: Dança típica e vestimenta da região Sudeste



✓ ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS

O atendimento às famílias está sendo realizado de modo presencial e segue sendo realizado por meio das redes sociais: grupos de WhatsApp e atendimento telefônico, para as quais disponibilizamos informações/comunicados. Atendemos todas as famílias em cumprimento com a meta 2, descrita no Plano de Trabalho, onde fornecemos para as famílias uma Cesta Básica para os educandos matriculados na IBLM.

No dia 25 de junho de 2022, ocorreu nossa 2ª Reunião de Pais, este vínculo é permanente entre escola/família, onde se reunimos para relatar sobre o mesmo assunto "a criança" sendo o elo mais forte que pode existir entre pais e escola. Foi realizada uma dinâmica: "Quebra Cabeça", onde educador irá refletir sobre a importância da escola/ família.

A educadora pedirá aos pais que juntem as peças para organizar a construção da imagem. Após a montagem do quebra cabeça, formando a figura que irá conter as palavras: instituição, educador, educadora e família. Despertará aos pais a importância da união entre família X instituição, para o desenvolvimento do educando. Ressaltando que a integração entre família e escola é um processo em que todos saem ganhando. A família consegue alinhar a rotina, acompanhar o desenvolvimento da criança e ajudá-la melhor. Já a escola ao trazer para o diálogo os saberes, contradições, memórias e os valores das famílias e comunidade, reafirma a opção de adotar a perspectiva da educação e crescimento de um ser humano integral.

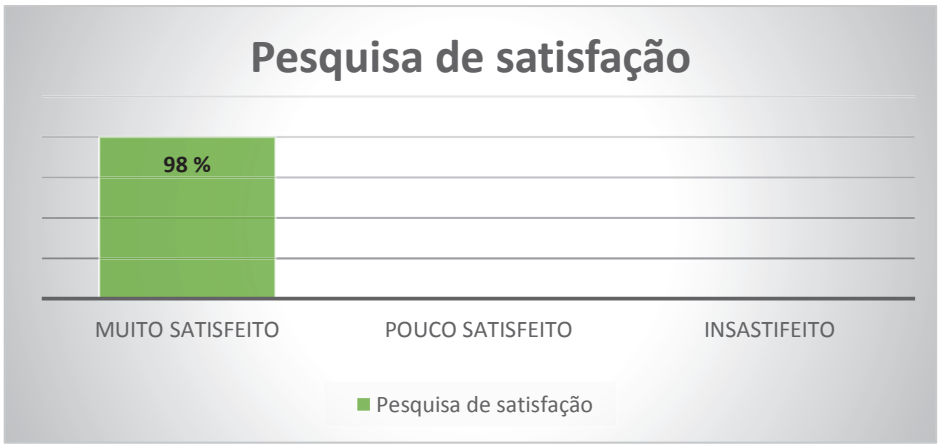
A aproximação dos responsáveis e da escola possibilita o aumento na qualidade das ações com as crianças, bem como, fortalece o vínculo e o respeito mútuo, tornando parceiros os responsáveis por esta educação.

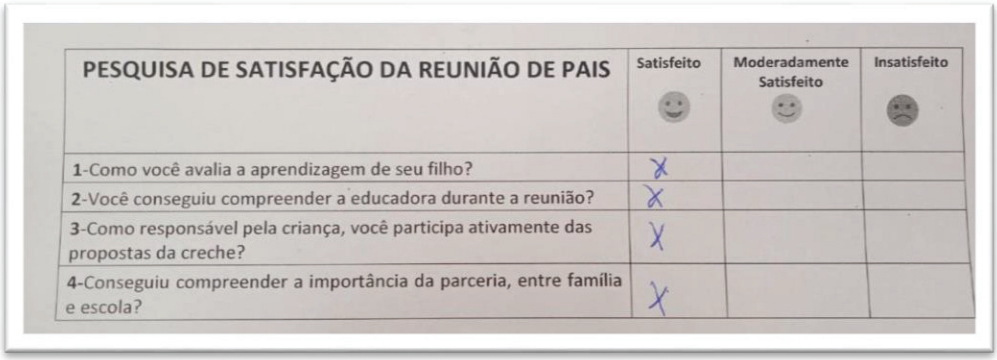
META 2: Garantir a alimentação e segurança.

- ✓ **PESQUISA DE SATISFAÇÃO**

A Pesquisa de satisfação é de extrema importância para garantir a excelência na qualidade dos serviços oferecidos pela Instituição Beneficente Lar de Maria, está pesquisa tem como objetivo aprimorar a qualidade de ensino oferecido aos nossos educandos.

PESQUISA DE SATISFAÇÃO DA REUNIÃO DE PAIS	**Muito Satisfeito**	**Pouco Satisfeito**	**Insatisfeito**
1-Como você avalia a aprendizagem de seu filho?			
2-Você conseguiu compreender a educadora durante a reunião?			
3-Como responsável pela criança, você participa ativamente das propostas da creche?			
4-Conseguiu compreender a importância da parceria, entre família e escola ?			





PESQUISA DE SATISFAÇÃO DA REUNIÃO DE PAIS	Satisfeito	Moderadamente Satisfeito	Insatisfeito
1-Como você avalia a aprendizagem de seu filho?	X		
2-Você conseguiu compreender a educadora durante a reunião?	X		
3-Como responsável pela criança, você participa ativamente das propostas da creche?	X		
4-Conseguiu compreender a importância da parceria, entre família e escola?	X		

✓ ACESSO ÀS FAMÍLIAS

O acesso às famílias é contínuo, o educando que apresenta 03 (três) faltas consecutivas o protocolo é realizar o contato com os responsáveis para averiguar, se não obtivemos êxito ao localizar através de ligação telefônica, a educadora realiza busca ativa, que é passado ao Setor Social que locomove até a residência a fim de localizar, caso não localizamos acionamos o Conselho Tutelar para auxiliar perante o caso.

✓ RETORNO DAS FAMÍLIAS

Os educandos estão frequentando em modo 100% presencial, temos constante retorno das famílias, onde possuem cautela avisando a unidade quando seu filho (a) apresenta algum sintoma gripal, ou qualquer outra enfermidade, sendo assim sua falta é justificada, até que a criança esteja habita a frequentar, evitando qualquer tipo de intercorrência.

✓ AVALIAÇÃO

Neste mês de Junho observamos de modo geral que as ações da meta 4, estão sendo cumpridas, por toda equipe, que planeja e executa a fim de garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, acolhendo e orientando às famílias. O trabalho realizado neste mês foi de forma individual a fim de conhecer os conhecimentos adquiridos dos educandos em seu processo de aprendizagem, foram realizadas algumas atividades com o intuito de avaliar seu desenvolvimento cognitivo, motor e afetivo para elaboração dos "relatórios de desenvolvimento dos educandos", os quais serão apresentados em reunião de pais. Este mês, diante das datas significativas, realizamos um projeto de curto prazo para abordar e trabalhar os temas de forma cunho educativo e lúdico. Assim, durante a semana do dia 13 de Junho á 01 de Julho, trabalhamos com o Projeto "Festa regional" .

A Frequência dos educandos reduziu durante este mês de Junho devido a enfermidade "virose", onde alguns educandos estão de atestado, sendo justificado a ausência. Também alguns educadores foram atestados, necessitando de remanejamento.

Juliana Loureiro

Coordenadora Pedagógica