RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL/2022

CEI-LOURDES ALAVASKI DA SILVA – INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA - IBLM

Mês de referência – Agosto /2022

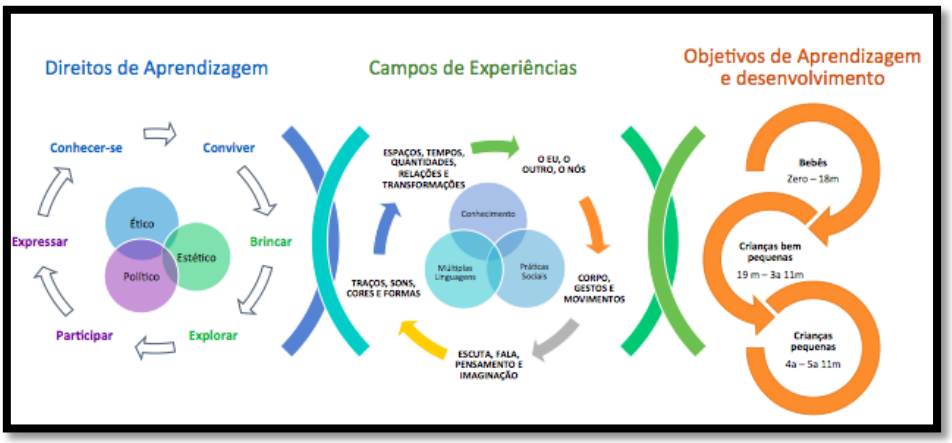
A Instituição Beneficente Lar de Maria, atende 112 crianças segundo Termo de Colaboração 03/2020, com faixa etária de 4 meses a 3 anos e 11meses.

❖ HORAS DE ESTUDOS (HTPC)

Durante o mês de Agosto realizamos horas de estudos HTPC com as Gestoras e Administradoras de todas as CEIs do Município de Mogi Guaçu e as OSCs, os encontros foram de forma presencial, tivemos, totalizando (03) três encontros. Tendo como formadora Antônia de Fatima Zanco, os encontros aconteceram semanais, ocorrendo este mês na quarta –feira das 08h00 às 12h00, no Cegep.

Tema abordado neste mês de Agosto foi:

- **03/08/22** – O currículo ampliado.
- **10/08/22** – Ementas dos campos de experiências e sínteses das aprendizagens da Educação Infantil.
- **17/08/22** – Planejamento.



Ressaltando que todos os encontros iniciam com reflexão e momento cultural que varia conforme a proposta elaborada para cada dia.

❖ **FORMAÇÃO CONTINUADA – COORDENAÇÃO**

➢ Durante o mês de Agosto tivemos Encontro de Formação Administradoras de CEIs com as Gestoras e Administradoras de todas as CEIs do Município de Mogi Guaçu e as OSCs, o encontro de forma presencial, tivemos, totalizando (01) um encontro. Tendo como formadora Edna Elizabeth Moreno Cancelier o encontro, ocorreu no dia 09 do mês de Agosto, terça –feira das 07h30 às 11h30, no Cegep.

- Tema: Reflexão do nosso papel de gestor

➢ Durante o mês de Agosto tivemos horas de estudos com as Gestoras e Administradoras de todas as CEIs do Município de Mogi Guaçu e as OSCs, o encontro de forma presencial, tivemos, totalizando (01) um encontro. Tendo como formadoras, Veronica e Lucimara Amici os encontros acontecem bimestralmente, ocorreu no dia 31 do mês de Agosto, quarta –feira das 07h30 às 11h30, no Cegep.

Tema abordado neste mês de Junho foi:

- REUNA – 3º Encontro: Planejamento de Praticas Pedagógicas

Meta 6: Garantir a participação do Gestor do Centro de Educação Infantil em todas as reuniões de trabalho, coordenadas pela Equipe Técnica Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação (Supervisão de Ensino, Assessoria Pedagógica, etc.). As reuniões têm como finalidade a orientação e o apoio referentes à Legislação Educacional e Orientações Pedagógicas (mesmo em situação remota).

- **REUNIÕES REALIZADAS (FORMAÇÃO CONTINUADA) – COORDENAÇÃO E EDUCADORAS**

A reunião pedagógica no mês de Agosto foi realizada no sábado no período vespertino, com as educadoras, a fim de repassar todo conteúdo adquirido na reunião do HTPC.

Reunião ocorreu no dia:

- **27/08/22** – Tema: O currículo ampliado, Ementas dos campos de experiências e sínteses das aprendizagens da Educação Infantil e Planejamento.

Meta 7: Garantir a Formação Continuada dos profissionais, possibilitando a participação dos mesmos em cursos oferecidos pela própria Instituição pública. Os profissionais habilitados, que trabalham diretamente com as crianças, através de meios remotos, têm garantido em sua jornada de trabalho, o tempo pedagógico para trabalho entre os pares, – 02 (duas) horas semanais, a partir da 1º Fase do Ensino Infantil. A Equipe Gestora deve organizar o horário de trabalho dos profissionais, de modo a possibilitar que estes se reúnam remotamente, semanalmente, durante 02 (duas) horas consecutivas para discussão das práticas pedagógicas à luz da legislação educacional como pano de fundo e coordenação do Coordenador Pedagógico da Instituição.

❖ PLANEJAMENTO/ SEMANÁRIOS

Em cumprimento da meta 4, descrita no Plano de Trabalho -2022, as elaborações de Semanários e Planejamento estão sendo realizado da seguinte forma, a fim de atender as demandas da IBLM:

- Berçário I: Segunda-feira das 14h00 às 15h00;
- Berçário II: Terça –feira das 14h00 às 15h00;
- Multisseriada A: Quarta-feira das 14h00 às 15h00;
- Multisseriada B: Quinta –feira das 14h00 às 15h00;
- Multisseriada C: Sexta-feira das 14h00 às 15h00;

✓ Entrega de reflexivos são entregues na Coordenação das Segundas – feiras.

META 4 : Garantir que o planejamento, a programação e a articulação das atividades educativas a serem realizadas por toda a equipe pedagógica se reflitam em um processo contínuo e diário .

❖ ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE AGOSTO

Em cumprimento da meta 5 vigente no Plano de Trabalho -2022 a fim de garantir os direitos dos 112 educandos matriculados, as atividades desenvolvidas no mês de Agsosto têm como objetivo proporcionar uma formação integral dos educandos, assim garantindo seus direitos estabelecidos pela BNCC – Base Comum Curricular.

Meta 5: Promover a formação integral e a aprendizagem efetiva da criança.

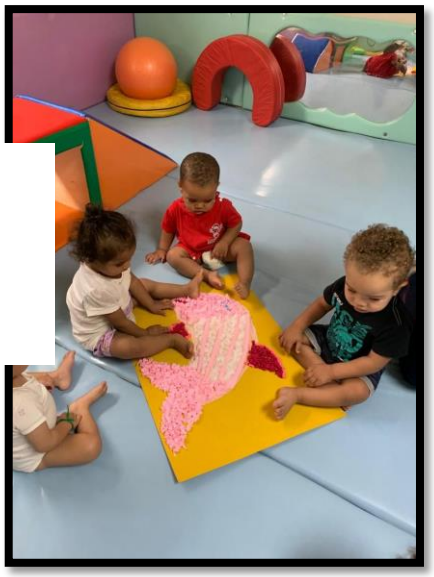
Neste mês de Agosto o planejamento teve como embasamento o Plano de Ação, onde os objetivos das atividades desenvolvidas tiveram como intuito proporcionar experiência, vivência e explorar diversos recursos que contribuíssem para seu desenvolvimento integral, assim garantindo nos Berçários e nas Multisseriadas os direitos de aprendizagem Brincar, Explorar Conviver, Participar, Expressar e Conhecer se.

As experiências desenvolvidas no grupo: Bebês (Berçário I e II) foram elaboradas e realizadas comtemplando a coordenação motora ampla em habilidade de movimentar de forma eficiente controlando seus impulsos. Comtemplaram experiências propiciando estabilidade e segurança aos educandos com o inicio de marcha. Realizaram vivencias favorecendo as estimulações sensoriais desenvolver e aprimorando a motricidade fina, equilíbrio e esquema corporal. No grupo: Crianças bem pequenas (Multisseriadas A, B e C), o objetivo das experiências desenvolvidas com atividades sequenciadas envolveu explorar e identificar as propriedades geométricas de objetos, identificar e nomear as formas geométricas. As experiências aplicadas ofereceram desafios por níveis de complexidades, envolvendo sequência lógica, leitura e escrita, pareamento, atividades sensoriais e oralidade.

Aplicamos atividades sequenciadas que ofereceram conhecimentos relacionados a “Higiene Pessoal”, garantindo os educandos a identificar as partes do corpo, estimular os

hábitos e a utilização dos objetos de higiene pessoal, onde cada sala elaborou experiências atribuídas a sua necessidade diária. Esta semana foi finalizada com a apresentação de uma peça teatral "A importância de escovar os dentes".

Conforme data significativa – "Folclore" teve como objetivo realizar vivências através de atividades sequenciadas, brincadeiras, experiências, histórias e teatro, buscando demonstrar a data significativa dentro do contexto real. Todas as salas iniciaram com experiências, através de fotos relatando o significado do "Folclore". Proporcionaram brincadeiras folclóricas promovendo a integração e o desenvolvimento social dos educandos, resgatando os valores culturais a cada geração. Trabalharam com as principais parlendas, com a realização de leituras e confecção de cartazes, desenvolvendo a capacidade de simbolização, percepção visual e memória. As educadoras realizaram a apresentação aos educandos um teatro de fantoches com o tema "A história do folclore", finalizando a semana com vivencia folclórica de cada cultura, resgatando valores promovendo o desenvolvimento integral dos educandos.



.

❖ PROPOSTA DE EXPERIÊNCIA AGOSTO

GRUPO: BEBÊS (BERÇÁRIO I E II)

Rotina:

Acolhida;

Chamada;

Calendário;

Manuseio – Atividades Exploratória;

Proposta de Experiência;

EI01EO03	Atividade Diversificada – Prendedores com fitas.
EI01ET05	Atividade Diversificada– Cola e Descola com Círculos.
EI01TS01	Atividade Diversificada – Música com pompons.
EI01CG05	Atividade Diversificada – Palitos na Garrafa.
EI01EF01	Atividade Diversificada – Rolando Latas.
EI01EO06	Atividade Diversificada – Vamos balançar.
EI01EF06	Atividade Diversificada – Brincadeira com fantoches.
EI02TS03	Atividade Diversificada – Caixa com sons.
EI01ET01	Atividade Diversificada – Bolacha em pó.
EI02CG02	Atividade Diversificada – Estimulação sobe e desce.
EI01TS02	Atividade Diversificada – Carimbando Peixinhos.
EI02ET01	Atividade Diversificada – Tecidos e Texturas.
EI01EO06	Atividade Diversificada – Caixas e Blocos.
EI01CG01	Atividade Diversificada – Amassar Papéis.
EI01ET04	Atividade Diversificada – Encaixe de rolinhos.
EI01EO03	Atividade Sequenciada – Passando Fitas.
EI01CG05	Atividade Sequenciada – Palitos em Caixa.
EI01ET04	Atividade Sequenciada – Descolando Tampas.
EI02EO06	Atividade Sequenciada – Bambolês no Solário.
EI01CG02	Atividade Sequenciada – Palitos no pote.
EI01EF03	Atividade Sequenciada – Apresentação do Folclore (boi bumbá).
EI02TS02	Atividade Sequenciada – Boto Sensorial.
EI01ET03	Atividade Sequenciada – Parlenda: A galinha bota ovos amarelinhos.
EI01EO06	Atividade Sequenciada – Brincando com a peteca.
EI01EF02	Atividade Sequenciada – Teatro: O Folclore.
EI01TS02	Atividade Diversificada – Pegadas com Tinta.
EI01CG05	Atividade Diversificada – Passa Bolinhas.
EI02CG02	Atividade Diversificada – Circuito com Fita.

EI02EO04	Atividade Diversificada – Roda de conversa: a importância de escovar os dentes.
EI01EO05	Atividade Diversificada – Escovando os dentes.
EI02CG03	Atividade Diversificada – Pulando nos círculos.
EI01CG05	Atividade Diversificada – Empilhando latas.
EI02TS01	Atividade Diversificada – Chocalho.
EI01TS02	Atividade Diversificada – Pintura livre.
EI01EF03	Atividade Diversificada – Contação de história: a flor.
EI01EF01	Atividade Diversificada – Pescaria dos nomes.
EI02ET05	Atividade Diversificada – Leve e pesado.
EI02ET07	Atividade Diversificada – Contando bolinhas.
EI01CG05	Atividade Diversificada – Boliche.
EI02TS02	Atividade Diversificada – Painel de texturas.
EI01EO04	Atividade Diversificada – Varal das emoções.
EI02EF09	Atividade Diversificada – Riscando com giz de lousa.
EI01ET01	Atividade Diversificada – Culinária gelatina de uva.
EI02EF01	Atividade Sequenciada – Conhecendo as condições climáticas
EI01EO03	Atividade Sequenciada – Conhecendo a condição climática: Ensolarado.
EI02CG02	Atividade Sequenciada – Conhecendo a condição climática: Nublado.
EI02ET02	Atividade Sequenciada – Conhecendo a condição climática: Chuvoso.
EI02TS01	Atividade Sequenciada – Conhecendo a condição climática: Ventania.
EI01EO04	Atividade Diversificada – Roda de conversa – folclore.
EI01TS02	Atividade Diversificada – Decorando o boto.
EI01CG05	Atividade Diversificada – Confeccionando a peteca.
EI02EF08	Atividade Diversificada – Parlenda – A galinha do vizinho.
EI01ET01	Atividade Diversificada – Culinária: bolo de fubá.
EI02EF05	Atividade Diversificada – Teatro – folclore.
EI01EF07	Atividade Sequenciada – Conhecendo os animais domésticos: vídeos e imagens.
EI01CG03	Atividade Sequenciada – Varal dos animais com sons.
EI01EO03	Atividade Sequenciada – Mergulhando patos na água.

GRUPO: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (MULTISSERIADA A, B, C)

Rotina:

Acolhida;

Chamada;

Calendário;

Manuseio – Atividades Exploratória;

Proposta de Experiência;

EI02EO02	Atividade sequenciada**:** roda de conversa (importância dos hábitos de higiene)
EI02CG04	Atividade sequenciada: escovação (aprendendo a escovar os dentes)
EI01CG03	Atividade sequenciada: lavando as mãos
EI02ET01	Atividade sequenciada: identificando produtos de higiene pessoal
EI02EF01	Atividade sequenciada: salão de beleza
EI01CG05	Atividade diversificada: pintando com cotonete
EI02TS02	Atividade diversificada: colorindo macarrão espaguete
EI02EF01	Atividade diversificada: pintando no vidro
EI02EO06	Atividade diversificada: carimbando os pés
EI02EF09	Atividade diversificada: desenhando a natureza
EI02EO03	Atividade sequenciada: roda de conversa (apresentando a cor verde)
EI02CG05	Atividade sequenciada: picando papéis na cor verde
EI02ET01	Atividade sequenciada: o jacaré verde
EI02TS02	Atividade sequenciada: confecção binóculo
EI02CG02	Atividade sequenciada: acerte o alvo (boca do sapo)
EI02EO04	Atividade sequenciada: roda de conversa (folclore)
EI02CG01	Atividade sequenciada: parlendas folclóricas
EI02ET01	Atividade sequenciada: colorindo o boto
EI02CG03	Atividade sequenciada: brincadeiras folclóricas (amarelinha, pular corda)
EI02EO06	Atividade sequenciada: Teatro fantoche (folclore)
EI02EO04	Atividade sequenciada: apresentando a forma geométrica: círculo
EI02EO04	Atividade sequenciada: reconhecendo forma geométrica: círculo
EI01TS02	Atividade sequenciada: carimbando forma geométrica: círculo

EI02EO04	Atividade Sequenciada: Reconhecendo forma geométrica: Quadrado
EI02EF01	Atividade Sequenciada: Identificando formas: Quadrado
EI03TS02	Atividade Sequenciada: Montando formas geométricas: Quadrado
EI02ET01	Atividade Sequenciada: Pareando formas geométricas: Quadrado
EI03CG02	Atividade Sequenciada: Caça formas geométricas: Quadrado
EI02EO04	Atividade Sequenciada: Reconhecendo forma geométrica: triângulo
EI03EF01	Atividade Sequenciada: Desenho com palitos: triângulo
EI03TS02	Atividade Sequenciada: Pintura com esponja: triângulo
EI02ET01	Atividade Sequenciada: Pareando formas geométricas: triângulo
EI03CG01	Atividade Sequenciada: Percurso das formas: triângulo
EI02EO04	Atividade Sequenciada: Reconhecendo forma geométrica: circulo
EI03ET01	Atividade Sequenciada: cartaz das formas geométricas: circulo
EI02EF01	Atividade Sequenciada: pescaria das formas geométricas: Circulo
EI03TS02	Atividade Sequenciada: Carimbo das formas geométricas: Circulo
EI03CG02	Atividade Sequenciada: Caminhos das formas: Circulo
EI02EO04	Atividade Sequenciada: Roda de conversa, fotos e vídeos sobre o folclore
EI02CG01	Atividade Sequenciada: Fichas musicais (folclore)
EI03TS02	Atividade Sequenciada: Confecção do boi bumba
EI02ET01	Atividade Sequenciada: Confecção da peteca
EI03EF01	Atividade Sequenciada: Teatro: A história do folclore
EI02EO04	Atividade Sequenciada: Reconhecendo formas: Retângulo
EI02TS02	Atividade Sequenciada: Montando o retângulo com pecinhas
EI02ET01	Atividade Sequenciada: pareando formas: retângulo

EI03EO01	Atividade diversificada: Graça e cortesia
EI03CG04	Atividade diversificada: Vestindo e despindo
EI02EF01	Atividade diversificada: Escovando os dentes
EI03TS02	Atividade diversificada: Pintando no vidro
EI02ET01	Atividade diversificada: Colocando a mesa
EI02EF01	Atividade sequenciada: Apresentação da cor vermelha
EI02CG02	Atividade sequenciada: Objetos com a cor vermelha
EI03ET01	Atividade sequenciada : Pareando a cor vermelha
EI03EO03	Atividade sequenciada: Identificando e separando objetos da cor vermelha
EI02TS02	Atividade sequenciada: Degustando e manipulando gelatina cor vermelha
EI02EF01	Atividade sequenciada: Apresentação da cor amarela
EI03ET02	Atividade sequenciada: Recortando e colando imagens cor amarela
EI02CG05	Atividade sequenciada: Pintando o leão com a cor amarela
EI03TS02	Atividade sequenciada: Confecção massinha modelar cor amarela
EI02EO04	Atividade sequenciada: Identificando e degustando frutas cor amarela
EI02EO04	Atividade sequenciada: A história do Folclore
EI03TS02	Atividade sequenciada: Parlenda: um, dois, feijão com arroz
EI02ET04	Atividade sequenciada: Estações: Brincadeiras folclóricas

EI02CG05	Atividade sequenciada: Confecção da peteca
EI02EF05	Atividade sequenciada: Teatro: a história do folclore
EI02EO04	Atividade sequenciada: Apresentação da cor azul
EI03TS02	Atividade sequenciada: Confeccionando livro cor azul
EI02ET02	Atividade sequenciada: Pintura no saquinho

❖ ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS

O atendimento às famílias presencial é contínuo, realizado por meio das redes sociais: grupos de WhatsApp e atendimento telefônico, para as quais disponibilizamos informações/comunicados. Atendemos todas as famílias em cumprimento com a meta 2, descrita no Plano de Trabalho, onde fornecemos para as famílias uma Cesta Básica para os educandos matriculados na IBLM.

META 2: Garantir a alimentação e segurança.

❖ ACESSO ÀS FAMÍLIAS

Quanto ao acesso às famílias, é realizado quando necessário, o educando que apresenta 03 (três) faltas consecutivas o protocolo é realizar o contato com os responsáveis para averiguar, se não obtivemos êxito ao localizar através de ligação telefônica, a educadora realiza a busca ativa, que é passado ao Setor Social que locomove até a residência a fim de localizar, caso não localizamos acionamos o Conselho Tutelar para auxiliar perante o caso.

❖ RETORNO DAS FAMÍLIAS

Neste mês de Agosto, o retorno das famílias foi contínuo e satisfatório, cujo desenvolvimento está ocorrendo de maneira progressiva. Algumas famílias estão tendo cautela avisando a unidade quando seu filho (a) apresenta algum sintoma de gripe, não enviando para unidade, portanto algumas famílias não apresentam este comportamento, sendo preciso ao observar algum sintoma no educando a unidade entrar em contato com os responsáveis. Assim as faltas são justificadas até que a criança esteja apta a frequentar, evitando qualquer tipo de intercorrência.

❖ AVALIAÇÃO

Neste mês de abril observamos de modo geral que as ações da meta 4, estão sendo cumpridas, por toda equipe, que planeja e executa a fim de garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, acolhendo e orientando às famílias. Este mês, diante da data significativa, realizamos atividades sequenciasdas com o tema abordado Folclore, em curto prazo para abordar e trabalhar o tema de forma cunho educativo e lúdico encerrando com a apresentação do teatro de fantoches “A história do folclore”. As avaliações durante o mês de agosto foram possíveis, por meio de observações permanentes e estratégias avaliativas sendo descritas em registros reflexivos semanais.

A frequência dos educandos durante este mês de Agosto se manteve assídua, assim garantido o satisfatório desenvolvimento dos educandos através do planejamento proposto em experiências realizadas no mês garantido e assegurando em sua totalidade os direitos de aprendizagem.

Juliana Figueiredo Loureiro

Coordenadora Pedagógica