

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL/2022

CEI-LOURDES ALAVASKI DA SILVA – INSTITUIÇÃO BENEFICENTE
LAR DE MARIA - IBLM

Mês de referência – Janeiro e Fevereiro/2022

A Instituição Beneficente Lar de Maria, seguindo os protocolos de Saúde, para atender às 112 crianças segundo Termo de Colaboração 03/2020, retornou com as aulas presenciais no dia 28 de janeiro de 2022, com todos os Protocolos sanitários. Está atendendo no presente momento a capacidade de 100% de crianças em distanciamento de 1m a 1 m e meio (1,5) de forma integral, de segunda-feira à sexta-feira.

Bebês (0 a 1 ano e 6 meses)	Berçário I é composta por 12 educandos
	Berçário II é composta por 20 educandos
Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	Agrupada I é composta por 24 educandos
	Agrupada II é composta por 28 educandos
	Agrupada III é composta por 28 educandos



❖ **REUNIÕES REALIZADAS (FORMAÇÃO CONTINUADA) – COORDENAÇÃO E EDUCADORAS**

As reuniões pedagógicas nos meses de Janeiro e Fevereiro foram realizadas nas sextas feiras no período da tarde, com as educadoras, a fim de repassar todo conteúdo adquirido nas reuniões do HTPC no período da manhã, garantindo o cumprimento da meta 7, descrita no Plano de Trabalho. Todas as reuniões são datadas, pautadas e arquivadas em ata interna.

Nos meses de Janeiro e Fevereiro as reuniões ocorreram nos dias:

- **27/01/22-** Tema: Reflexão sobre o acolhimento às crianças e suas famílias, o acolhimento como parte da rotina na escola, pauta da reunião de pais e juntamente com os protocolos de segurança para retorno 100% presencial.
- **27/01/22** – Tema: Revisar os conceitos da BNCC para articulação com o ato de planejar, elaboração da rotina semanal (adaptação e acolhimento) com intuito de orientar os educadores referentes ao planejamento das propostas presenciais.
- **19/02/22** – Tema: Retomando os conceitos da BNCC, aprofundando os campos de experiências, com o intuito de garantir o planejamento através de vivências e experiências. Estudo sobre a observação, registro, e reflexão da prática pedagógica.

Meta 7: Garantir a Formação Continuada dos profissionais, possibilitando a participação dos mesmos em cursos oferecidos pela própria Instituição pública. Os profissionais habilitados, que trabalham diretamente com as crianças, através de meios remotos, têm garantido em sua jornada de trabalho, o tempo pedagógico para trabalho entre os pares – 02 (duas) horas semanais, a partir da 1ª Fase do Ensino Infantil. A Equipe Gestora deve organizar o horário de trabalho dos profissionais, de modo a possibilitar que estes se reúnam remotamente, semanalmente, durante 02 (duas) horas consecutivas para discussão das práticas pedagógicas à luz da legislação educacional como pano de fundo e coordenação do Coordenador Pedagógico da Instituição.

Todas as quartas feiras as educadoras participam de elaboração de semanário e planejamento com duração de duas horas.

META 4 : Garantir que o planejamento, a programação e a articulação das atividades educativas a serem realizadas por toda a equipe pedagógica se reflitam em um processo contínuo e diário .

❖ HORAS DE ESTUDOS

Durante os meses de Janeiro e Fevereiro tivemos horas de estudos HTPC com as Gestoras e Administradoras de todas a CEIs do Município de Mogi Guaçu e as OSCs, os encontros foram de forma presencial, tivemos, totalizando (03) três encontros. Tendo como formadoras de modo presencial a Patrícia Scarabelo e Ana Paula Américo da Silva, os encontros aconteceram quinzenalmente as quartas feiras das 8h00 às 11h00, no Cegep.

Temas abordados neste mês de Janeiro e Fevereiro foram:

- **27/01/22**- Tema: Reflexão sobre o acolhimento às crianças e suas famílias, o acolhimento como parte da rotina na escola, pauta da reunião de pais e juntamente com os protocolos de segurança para retorno 100% presencial.
- **27/01/22** – Tema: Revisar os conceitos da BNCC para articulação com o ato de planejar, elaboração da rotina semanal (adaptação e acolhimento) com intuito de orientar os educadores referentes ao planejamento das propostas presenciais.
- **19/02/22** – Tema: Retomando os conceitos da BNCC, aprofundando os campos de experiências, com o intuito de garantir o planejamento através de vivências e experiências. Estudo sobre a observação, registro, e reflexão da pratica pedagógica.



Ressaltando que todos os encontros iniciam com reflexão e momento cultural que varia conforme a proposta elaborada para cada dia.

Meta 6: Garantir a participação do Gestor do Centro de Educação Infantil em todas as reuniões de trabalho, coordenadas pela Equipe Técnica Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação (Supervisão de Ensino, Assessoria Pedagógica, etc.). As reuniões têm como finalidade a orientação e o apoio referentes à Legislação Educacional e Orientações Pedagógicas (mesmo em situação remota).

❖ ATIVIDADES REALIZADAS

Durante os meses de Janeiro e Fevereiro as atividades realizadas foram elaboradas a fim de garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento dos 112 educandos matriculados na Unidade, assim cumprindo a meta 5, vigente no Plano de Trabalho, proporcionando uma formação integral dos educandos. As atividades elaboradas pelas educadoras apresentaram experiências proporcionando o acolhimento e um processo de adaptação com interações realizadas gradativamente para que a criança se sinta confortável e segura. Realizamos diversas sugestões de brincadeiras, musicalização e contação de história para acolher os educandos.

Todas as atividades realizadas nos meses de Janeiro e Fevereiro tiveram como objetivo acolher os educandos. Foram desenvolvidas e planejadas conforme a realidade de cada sala e em acordo com a BNCC.

Com capacidade de 100% com distanciamento de 1m a 1 m e meio (1,5) por criança, de segunda-feira à sexta-feira, sendo que para cumprir conforme o Protocolo de saúde, a IBLM atendeu “meio período”, nas duas semanas iniciais, com o propósito de adaptação escolar, seguindo as demais semanas em período integral.

Os educandos, atualmente se encontram em processo de adaptação, alguns educandos tiveram inicialmente uma resistência para se adaptar se devido o tempo que ficaram ausentes da unidade, portanto trabalhamos a partir da organização dos campos de

experiências, situações de aprendizagens que envolveram atividades permanentes desde os cuidados com a Higiene, Alimentação e Saúde. Tivemos momentos coletivos que oportunizaram a convivência democrática, por meio de uma rotina que envolve combinados (varais com imagens e escrita da rotina), rodas de conversas, jogos, brincadeiras livres e orientadas, jogo simbólico, avaliação do dia, leitura diária e produção de texto, onde contribuiu na adaptação. Realizamos atividades diversificadas, como jogos, modelagem, recorte/colagem e encaixe, bem como momentos para as atividades individuais e também atividade independente com supervisão direta da educadora, que construirá registros individuais de avaliação.

Neste mês, devido a data significativa – 14 de Fevereiro “ Dia da Amizade”, as educadoras trabalharam atividades com intuito resgatar e mostrar a importância dos valores existentes na sociedade, e respeitar as diferenças.



Convidamos as crianças ao contato real com a natureza, são experiências sensoriais e manipulativas. A proposta traz a floreira a serem cultivadas assim como a amizade, sendo algo que deve ser cultivado entre eles a cada dia do ano”.



Neste mês devido a data significativa “Carnaval” as educadoras trabalharam atividades de com intuito de promover o desenvolvimento integral das crianças, dentro de um ambiente com propostas lúdicas e de cunho educativo, pois a cultura de um povo é um bem precioso que deve ser cultivado. Nosso objetivo com interação na cultura brasileira e sua história, de proporcionar diversão através das brincadeiras e músicas carnavalescas. O trabalho é feito com os educandos interagindo num contexto de conceitos (pessoal, social e cultural), gosto e costumes sobre essa festa popular.



Meta 5: Promover a formação integral e a aprendizagem efetiva da criança.

PROPOSTA DE EXPERIÊNCIA JANEIRO E FEVEREIRO

GRUPO: BEBÊS

Rotina:

Acolhida;

Proposta de Experiência (Atividade do dia)



EI02TS03	Atividade Permanente – Musicalização: Os cinco patinhos.
EI01CG05	Atividade Diversificada – Brinquedos Diversos: Peças de Encaixe.
EI01E003	Atividade Diversificada – Passeio pela escola
EI01EF03	Atividade Permanente – Contação de história: Gato xadrez.
EI01E005	Atividade Diversificada – Relaxamento com música
EI01CG01	Atividade Diversificada – Brincando no solário
EI02TS03	Atividade Permanente – Musicalização: Caranguejo na maré
EI01E004	Atividade Diversificada – Brincadeira dos Sons.
EI01CG02	Atividade Diversificada – Varal com bexigas
EI01TS03	Atividade Permanente – Musicalização: A barata
EI01E003	Atividade Diversificada – Brincadeira com lanterna.
EI01CG01	Atividade Diversificada – Brincadeira: bate palmas, bate os pés.
EI02TS01	Atividade Diversificada – Brincadeira com chocalhos
EI01TS01	Atividade Permanente – Musicalização: A roda do ônibus
EI01CG01	Atividade Diversificada – Solário: Piscina de bolinhas

EI01E004	Atividade Diversificada – Brincadeira no espelho
EI01E003	Atividade Diversificada – Conhecendo a instituição escolar.
EI01TS01	Atividade Permanente – Musicalização: Que bicho tem bocado.
EI02TS02	Atividade Diversificada – Tapete Sensorial.
EI02E001	Atividade Diversificada – Confecção: Coração da amizade.
EI02TS03	Atividade Permanente – Musicalização: A amizade
EI01ET01	Atividade Diversificada – Garrafinha Sensorial.
EI01CG02	Atividade Diversificada – Brincadeira com bolinhas
EI01ET03	Atividade Diversificada – Brincadeira no plástico bolha.
EI01ET04	Atividade Diversificada – Saquinho sensorial
EI01CG01	Atividade Diversificada – Soltando bexigas
EI01EF03	Atividade Permanente – Contação de história: Jardim da amizade.
EI01E006	Atividade Diversificada – Solário: bolinhas de sabão.
EI01ET03	Atividade Diversificada – Brincadeira com sombras e lanterna.
EI01E006	Atividade Diversificada – Brinquedos diversos no solário.
EI02CG01	Atividade Diversificada – Baile a fantasia.

GRUPO: CRIANÇAS BEM PEQUENAS

Rotina:

Acolhida;

Calendário;

Proposta de Experiência (Atividade do dia).



EI01EO03	Atividade diversificada: Passeio pela instituição
EI01EF03	Atividade permanente: Contação de história: Pedro Pinguim
EI01CG02	Atividade diversificada: Circuito ao ar livre
EI02TS02	Atividade diversificada: Modelagem: Massinha
EI01ET04	Atividade diversificada: Boliche
EI02CG02	Atividade diversificada: Andando sob a linha
EI01EO02	Atividade diversificada: Tapete sensorial
EI01CG05	Atividade diversificada: Blocos de encaixe
EI02CG02	Atividade diversificada: Caça objetos
EI01EF03	Atividade permanente: Contação de história: O sanduiche da dona Maricota
EI02CG02	Atividade diversificada: Equilibrando bolas
EI01EF08	Atividade permanente: Musicalização: A barata
EI02EO01	Atividade diversificada: Lavando as mãos
EI02CG02	Atividade diversificada: Jogo do caminho
EI02CG03	Atividade diversificada: Fichas do movimento
EI01EF03	Atividade permanente: Contação de história: Eram 10 lagartas
EI02ET04	Atividade diversificada: Acerte o copo
EI02TS02	Atividade diversificada: Carimbo com as mãos
EI02CG01	Atividade diversificada: Acerte o alvo
EI02EF02	Atividade permanente: Musicalização: Que bicho tem bocão
EI02EO04	Atividade diversificada: Carimbo com as mãos: Coração da amizade
EI02ET03	Atividade diversificada: Dia da amizade: Plantando uma semente
EI02CG05	Atividade diversificada: Pescaria de tampinhas
EI02CG04	Atividade diversificada: Identificando sapatos
EI02EF01	Atividade diversificada: Identificando figuras
EI02ET04	Atividade diversificada: Palitos com macarrão
EI02TS02	Atividade diversificada: Massinha de modelar caseira
EI02CG02	Atividade diversificada: Túnel com barbantes
EI02CG01	Atividade diversificada: Equilibrando bolas com colher
EI02EF01	Atividade permanente: Contação de história: Jardim das flores
EI02TS02	Atividade diversificada: Bandeja sensorial
EI02TS05	Atividade diversificada: Leve ou pesado
EI02CG01	Atividade diversificada: Pipa de bexiga
EI02ET04	Atividade diversificada: Dentro ou fora
EI02EO04	Atividade diversificada: Confecção de máscara
EI02CG01	Atividade diversificada: Baile a fantasia

❖ ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS

O atendimento às famílias está sendo realizado de modo presencial e segue sendo realizado por meio das redes sociais: grupos de WhatsApp e atendimento telefônico, para as quais disponibilizamos informações/comunicado. Quando é preciso conversar pessoalmente, é necessário agendar com o responsável do educando, seguindo todo Protocolo de Saúde da OMS (Organização Mundial da Saúde), onde utilizamos todos os recursos possíveis para evitar contaminação (álcool em gel, termômetro digital infravermelho de testa e máscara).

Nos meses de Janeiro e Fevereiro, foram realizados atendimentos para realização de anamnese com as famílias, seguindo cronograma, onde cada responsável pelo educando teria hora e dia agendado, para não haver aglomeração, e ocorreram de forma satisfatória. Atendemos todas as famílias em cumprimento com a meta 2, descrita no Plano de Trabalho, onde fornecemos para as famílias uma Cesta Básica para os educandos matriculados na IBLM.

No dia 28 de Janeiro de 2022, ocorreu a nossa 1ª Reunião de Pais, atendemos 100% das famílias. Este vínculo é permanente entre escola/famílias, que se reúne para falar sobre o mesmo assunto “a criança” é o elo mais forte que pode existir entre pais e escola, essa aproximação sobre espaço para troca de informações de como a educação é conduzida, foi realizada uma dinâmica: Barbante, a fim de orientar a importância do vínculo família x escola, no processo de aprendizagem dos filhos.



META 2: Garantir a alimentação e segurança.

❖ ACESSO ÀS FAMÍLIAS

O acesso às famílias é contínuo, sempre que é necessário realizamos a busca ativa para localizar o educando, inicialmente através de ligação, mensagens, quando não obtemos nenhum resultado, vamos até a residência. Nestes meses não ocorreram nenhuma busca ativa. As educadoras sempre estão tendo contatos diários com as famílias devido às devolutivas de atividades e acompanhamento do desenvolvimento dos educandos.

❖ RETORNO DAS FAMÍLIAS

Nestes meses tivemos um retorno satisfatório, cujo desenvolvimento está ocorrendo de maneira progressiva, após as educadoras realizaram um trabalho contínuo de acolhimento e adaptação, ao motivar as famílias a continuarem no auxílio do seus filhos nesse processo de aprendizagem, fazendo compreender a importância da participação.

Os educandos frequentando em modo 100% presencial, temos constante retorno das famílias, onde possuem cautela avisando a unidade quando seu filho (a) apresenta algum sintoma gripal, assim não é enviado até a unidade, sendo assim sua falta é justificada, até que a criança esteja habita a frequentar, evitando qualquer tipo de intercorrência.

❖ AVALIAÇÃO

Nos meses de Janeiro e Fevereiro com parceria e cautela das famílias retornamos de modo presencial, onde os trabalhos estão sendo realizados de forma satisfatória e segura, as educadoras estão observando defasagem quanto ao seu processo de aprendizagem, realizaram sondagem e observações contínuas, demonstrando evidência nas dificuldades, que este momento pandêmico acarretou aos educandos, contudo se avalia a necessidade de trabalhar de modo individual a fim de auxiliar neste processo de aprendizagem.



Instituição Beneficente Lar de Maria

Entidade Filantrópica e Beneficiária da Assistência Social

Título de Utilidade Pública Estadual: Lei nº 6234/88 de 25/11/1988

Título de Utilidade Pública Municipal: 2484 06/05/66

Ressaltamos que a Rede Municipal de Educação Infantil, tem como orientador os Parâmetros Nacionais de avaliação, que instrui a utilização de instrumentos individuais e coletivos, com foco nos avanços da criança e das possíveis intervenções para conquista dos mesmos, ou seja, numa concepção de avaliação formativa, que não tem como objetivo selecionar, promover ou classificar, ou mesmo aferir numericamente a aprendizagem da criança.

Juliana Figueiredo Loureiro
Coordenadora Pedagógica



0800 190 488



contato@lardemaria.org.br



<https://www.facebook.com/lardemaria.iblm>



[youtube.com/LardeMaria1963](https://www.youtube.com/LardeMaria1963)



twitter.com/LARdeMARIA



www.instagram.com/lardemaria.iblm

UNIDADE VILA SCARPELLI (MATRIZ)

Rua Carneiro Leão, 345 - Vila Scarpelli

CEP 09050-430 - Santo André - SP

Tel. (11) 4993 4911/4993-4917 - CNPJ: 57.513.590/0001-73

UNIDADE VILA LUZITA

Praça Lusíadas, 200 - Vila Luzita

CEP 09171-140 - Santo André - SP

Tel. (11) 4451-2501 - CNPJ: 57.513.590/0005-05

UNIDADE MOGI GUAÇU

Rua Marcelena Catine Cândido, 341 Chácara Alvorada

CEP: 13849-610 - Mogi Guaçu - SP | Tel. (19) 99759-1145

CNPJ: 57.513.590/0007-69 | CMDCA: 030/2016