LAR DE MARIA
Assistência à Criança

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE OBJETO

PSA-SE

Abril de 2021
Unidade Matriz

PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO** *(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)* **MÊS DE ABRIL/2021**

ENTIDADE: INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA - SEDE	
CNPJ: 57.513.590/0001-73	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 212/2018	**Nº ADITIVO:** 11/2020
VIGÊNCIA: 01/01/2021 A 31/12/2021	
REPRESENTANTE LEGAL: Cristiane Maria Bicudo Maschio Tanganeli	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO: 98	CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 459	TOTAL: 557

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO (Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		**INDICADORES DE RESULTADO**
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
TURMA SED	**CICLO**	**QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS**
253365886	BERÇÁRIO I	20
253366538	BERÇÁRIO II	26
253366587	BERÇÁRIO II	27
253366603	BERÇÁRIO II	25
253366611-M	MATERNAL I	11
	MATERNAL II	14
253366645-M	MATERNAL I	13
	MATERNAL II	13
253367080-M	MATERNAL I	10
	MATERNAL II	16
253367163-M	MATERNAL I	11
	MATERNAL II	14
253367197-M	MATERNAL I	15
	MATERNAL II	10
253367239-M	MATERNAL I	14
	MATERNAL II	11
253367247-M	MATERNAL I	13
	MATERNAL II	13
253367304-M	MATERNAL I	11
	MATERNAL II	14
253367346-M	MATERNAL I	11
	MATERNAL II	15
253367445-M	PRÉ I	10
	PRÉ II	14
253367502-M	PRÉ I	11
	PRÉ II	14
253367536-M	PRÉ I	11
	PRÉ II	14

253367585-M	PRÉ I	11
	PRÉ II	14
253367635-M	PRÉ I	12
	PRÉ II	11
253367676-M	PRÉ I	14
	PRÉ II	12
253367759-M	PRÉ I	11
	PRÉ II	14
253367817-M	PRÉ I	12
	PRÉ II	12
253367858-M	PRÉ I	15
	PRÉ II	11
TOTAL		550

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**INDICADORES DE RESULTADO**
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

No mês de abril as atividades presenciais continuaram suspensas em prol do decreto Nº 17.618 de 12 de março de 2021 e Nº17.647 de 09 de abril de 2021. As atividades foram mantidas diariamente através de vídeos de acordo com a BNCC e método Montessori enviados nos grupos dos responsáveis via WhatsApp. Para as famílias que não tem acesso a internet estamos disponibilizando o portfólio dessas atividades impressas e elas retiram na portaria de cada unidade.

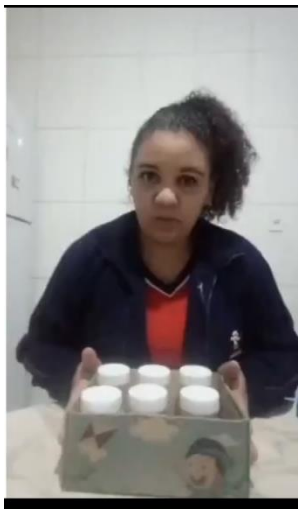
Berçário: Peneirar areia

Campos de experiências: O eu, o outro e o nós", corpo, gestos e movimentos e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Objetivos: (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
Material necessário: 1 Esteira, 1 Colher, 2 recipientes (bacia, potes),1 Bandeja
1 Peneira e 1 Pano
Proposta: Abrir a esteira da esquerda para a direita e colocar a bandeja com os materiais necessários. Iniciaremos colocando a peneira dentro do pote vazio e com a colher transportar a areia do pote, para o pote com a peneira até que o primeiro pote com areia fique vazio. Ao terminar guardar a areia em um pote com tampa. Para finalizar limpar todo o material com um pano.

Fotos enviadas pelos responsáveis.

Creche: Caixa de sabores

Campos de experiências: “O eu, o outro e o nós”, “Corpo, gestos e movimentos”, “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”
Objetivos: (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.(EI02CG05) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02ET01)**.** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (El02EF07). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
Material necessário: Caixa de papelão; 6 potes iguais ou copos descartáveis;
Açúcar; Sal; Farinha de trigo; Cola; 6 tiras de papéis coloridos formando 3 pares de cores diferentes.
Proposta: Cole a tira da mesma cor em dois potes (formando pares). Exemplo: nos potes com tiras de cor amarela coloque o sal, nos potes com tiras de cor vermelha coloque a farinha e nos potes de cor azul coloque o açúcar.
Coloque os potes dentro da caixa.
Apresentação da atividade:
Abra a esteira da esquerda para a direita, coloque a caixa de sabores sobre a esteira. Retire os potes um por vez de dentro caixa. Na sequência pegue um pote, abra e coloque um pouco do alimento na mão para sentir o paladar (gosto do alimento). Repetiremos esse processo com todos os outros, encontrando os outros alimentos de mesmo sabor, e assim realizaremos os pareamentos formando os pares de cada alimento.



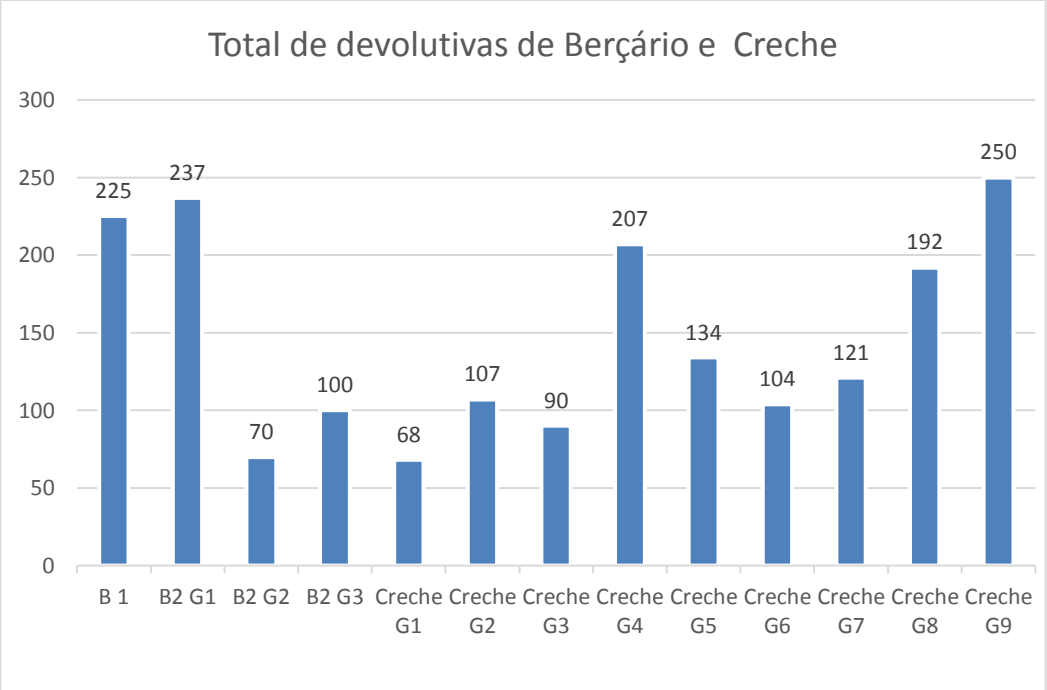
Fotos enviadas pelos responsáveis.

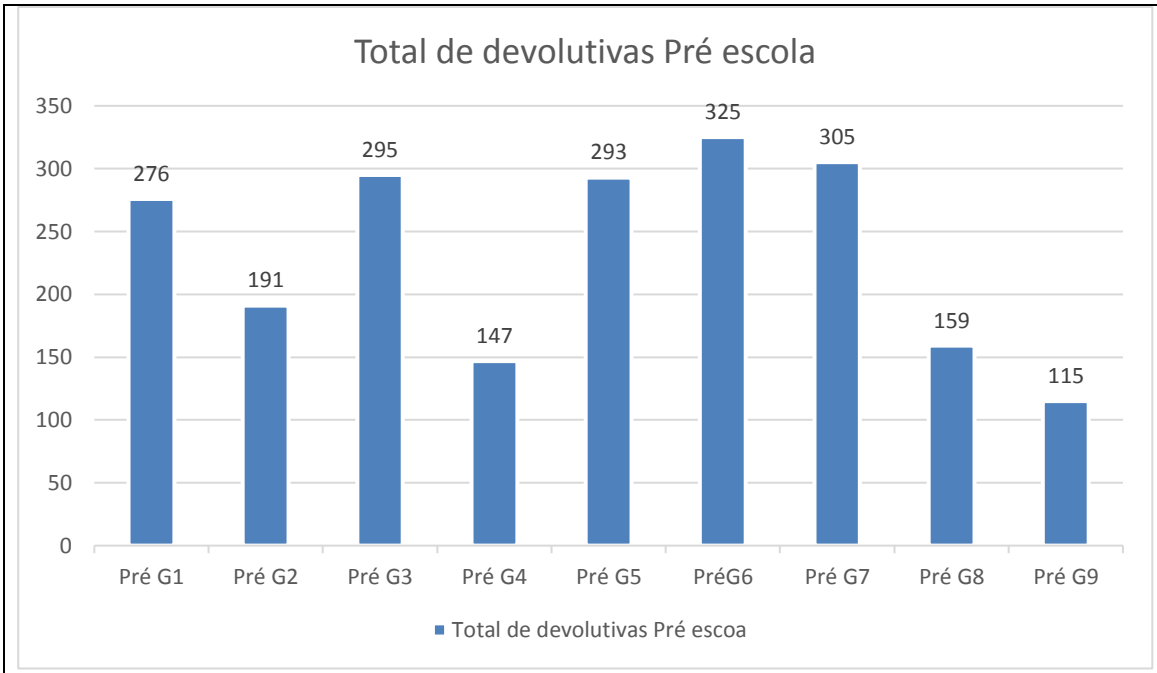
Pré-escola: Classificação dos objetos masculino e feminino

Campos de experiências: “O eu, o outro e o nós” e “Escuta, fala, pensamento e imaginação”.
Objetivos: (EI02EO04). Comunica-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EF07). Manusear diferentes portadores textuais, demostrando reconhecer seus usos sociais.
Material necessário: 1 bandeja, 1 prato,1 garfo, 1 copo,1 colher,1 faca,1 bacia, 2 pedaços de folha sulfite, um com a palavra escrito masculino e o outro com a palavra escrito feminino.
Proposta: Organizar todos os materiais na bandeja. Iniciar a apresentação pegando primeiro os papéis com a identificação masculino e feminino, um por vez, sempre verbalizando de forma clara para a criança entender. No momento em que for falar o nome do objeto, pronunciar o artigo definido masculino (o) ou feminino (a) correspondente a cada objeto, mas primeiro pronunciar o errado e depois o certo, Ex: “a” garfa ou “o” garfo? / “a” prata ou “o” prato? / “a” copa ou “o” copo? / “o” colher ou “a” colher? / “o” faca ou “a” faca? / “o” bacia ou “a” bacia. Conforme a criança for respondendo, a pessoa que estiver apresentando, terá que reforçar se é masculino ou feminino. Para finalizar, pegar um objeto por vez sempre começando dos últimos e colocando na bandeja novamente.

Fotos enviadas pelos responsáveis.

Total de devolutivas no mês de abril





3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**INDICADORES DE RESULTADO**
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não houve nesse mês
EVENTOS SOCIAIS	No dia 23/04/2021 realizamos a entrega do Kit merenda para as famílias.
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não houve este mês

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**INDICADORES DE RESULTADO**
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	**Data:** 30/04/2021 Via Google meet - **Inteligência emocional** Iniciamos a formação com a dinâmica "**usando metáforas**", com o objetivo de cada educadora expressar suas emoções relacionadas a uma determinada área através do uso de metáforas. Em seguida trabalhamos através de slides o tema Inteligência emocional e como desenvolver nos adultos e crianças. Para finalizar realizamos a leitura do texto Espetáculo da vida de Augusto Cury.
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	**Não ocorreu este mês**
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	**Não ocorreu este mês**

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**INDICADORES DE RESULTADO**
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA	**Data:29/04/2021 via Google meet** -Acolhimento com a história "O catador de pensamentos". -Organização da lista de espera; -Distribuição nos grupos para a oficina Gerenciamento das emoções; -Relato de vivencias no retorno presencial; -Cursos do Instituto Singularidades.
VISITA IN LOCO	Neste mês não ocorreu a visita presencial devido a pandemia do COVID-19, porém no início da pandemia foi criado um grupo de WhatsApp com todas as coordenadoras das creches conveniadas e a equipe de supervisão, com a finalidade de trocamos as informações e respondemos de imediato as solicitações realizadas pela equipe de supervisão.

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**INDICADORES DE RESULTADO**
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
Todas as manutenções realizadas na Instituição no mês de abril foram com verbas próprias.	

7. AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 07/05/2021	
Monique Rossi Sidney Monique Rossi Sidney	Cristiane M. Bicudo Machio Tanganeli Cristiane M. Bicudo Machio Tanganeli
(nome) Coordenador (a) Pedagógico (a)	(nome) Presidente

Monique R.Sidney
RG: 34.630.570-6
Coordenadora Pedagógica