PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**	**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO** *(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)* **MÊS DE 09/2020**

ENTIDADE: INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA - LUZITA	
CNPJ: 57.513.590/0005-05	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 222/2018	**Nº ADITIVO:** 10/2019
VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020	
REPRESENTANTE LEGAL: ADRIANO TANGANELI	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO: 45	CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 260	TOTAL: 305

METAS		
CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO (Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		**INDICADORES DE RESULTADO**
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
TURMA SED	**CICLO**	**QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS**
	BERÇÁRIO I	21
	BERÇÁRIO II	24
	MATERNAL I GI	09
	MATERNAL II GI	15
	MATERNAL I GII	08
	MATERNAL II GII	16
	MATERNAL I GIII	10
	MATERNAL II GIII	14
	MATERNAL I GIV	10
	MATERNAL II GIV	14
	MATERNAL I GV	06
	MATERNAL II GV	18
	MATERNAL I GVI	06
	MATERNAL II GVI	17
	PRÉ-ESCOLA I GI	12
	PRÉ- ESCOLA II GI	08
	PRÉ-ESCOLA I GII	17
	PRÉ- ESCOLA II GII	07
	PRÉ- ESCOLA I GIII	17
	PRÉ- ESCOLA II GIII	08
	PRÉ- ESCOLA I GIV	16
	PRÉ- ESCOLA II GIV	08
	PRÉ- ESCOLA I GV	17
	PRÉ- ESCOLA II GV	07
TOTAL		305

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**INDICADORES DE RESULTADO**
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

As aulas presencias estão suspensas, segundo **DECRETO 64.879, DE 16 DE MARÇO DE 30/04/2020, DECRETO ESTADUAL N° 64.953 DE 01/05/2020 A 10/05/2020, DECRETO 64 11/05/2020 a 31/05/2020, DECRETO 64.994 01/06/2020 A 15/06/2020, DECRETO 65.(29/06/2020 A 14/07/2020, DECRETO 65.088 DE 31/07/2020 A 10/08/2020, 65.114 DE 11/08/202 23/08/2020, DECRETO Nº 17.498, DE 05/10/2020 A 16/10/2020.**

Devido a quarentena "PANDEMIA DO COVID-19", realizamos vídeos em home office e estamos disponibilizando para as famílias no site da Instituição e por meio do aplicativo WhatsApp e para as famílias que não tem acesso a "Internet ", foi disponibilizado na Instituição os portfólios para a realização das experiências em casa.

Berçário I e II

Plano de trabalho setembro – Berçário I e II

Experiência: Pintura com esponja

Campo de experiência: "Traços, sons, cores e formas".

Objetivo: Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Projeto/Vivência/Proposta: Com o intuito de estimular o manuseio de diversos materiais, gravamos o vídeo: pintura com esponja. Para realizar essa vivência é necessário 1 (uma) esponja, tinta e folha. De acordo com as devolutivas enviadas pelos responsáveis, observamos que os educandos do berçário I apreciaram a proposta e tiveram autonomia para manusear e explorar os materiais. No berçário II realizaram a experiência com concentração explorando as possibilidades de movimentos para a mistura das cores, registrando até os possíveis ruídos da

esponja com o papel, um educando reproduzia o ruído enquanto realizava a atividade atentamente.

Maternal I e Maternal II - Grupos I, II, III

Experiência: História "O grande rabanete".

Campo de experiência: "Escuta, fala, pensamento e imaginação".

Objetivo: Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

Projeto/Vivência/Proposta: Neste mês trabalhamos com os educandos diversos vídeos de histórias e poemas, a que mais se destacou foi a história: O grande rabanete, por meio desta proposta observamos que os educandos demonstraram interesse, atenção e curiosidade. A educadora utilizou o livro, slides, figuras, músicas e aparelho celular. Na creche I, observamos que os educandos apreciam histórias, principalmente quando apresentavam entonação com suspense. No grupo II, os educandos enviaram desenhos estruturados relacionando a história contada. Creche grupo III no momento da contação de história ficam dispersos, apena alguns educandos realizam o registro por meio de desenhos.

Maternal I e Maternal II – Grupos: IV, V e VI.

Experiência Proposta: "Numeral 1".

Campo de experiência: "Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações.

Objetivo: Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.

Projeto/Vivência/ Proposta: A experiência realizada consiste em fazer o numeral 1 no ar, andar sobre o numeral 1 no chão feito com fita crepe e desenhar na areia. Por meio do vídeo a educadora mostrou como realizar cada uma das etapas. Finalizamos pedindo que os educandos fizessem à experiência proposta com os materiais que possuíssem em casa. Na creche IV foi possível observar os avanços dos educandos, como contagem oral, para melhorar a recitação da sequência numérica e o aumento progressivo do conceito de número, realizaremos propostas para incentivá-los nesse sentido. Na creche V os educandos ao realizarem a proposta do numeral, aperfeiçoando a contagem oral e sequência numérica, iremos propor mais situações de aprendizagem. Na creche VI os educandos demonstraram avanços em relação a reprodução dos números trabalhados em superfícies como areia e papel e em seu domínio. No entanto, ainda é necessário estímulo para que aprimorem a contagem e a relacionar o número a quantidade.

Pré–escola I e Pré–escola II- Grupos I, II.

Experiência Proposta: " Espelho, espelho meu".

Campo de experiência: "O eu o outro e o nós."

Objetivo: Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

Projeto/vivência/proposta: Realizamos vídeo, a educadora explicou e executou a experiência proposta, em frente ao espelho dava comandos para fazer variadas expressões faciais como: triste, feliz, gargalhando, pensativa, chorando, brava, assim criando com a face (rosto) formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, sendo mais um novo desafio e aprendizado para resolver seus conflitos em novas experiências. Na pré-escola grupo I observamos que os educandos demonstram entusiasmo ao executar a proposta e alcançou o objetivo de expressar suas emoções seguindo os comandos da responsável. Na pré-escola grupo II os educandos conseguiram realizar todos os comandos da experiência, desenvolvendo e aperfeiçoando as expressões faciais trabalhadas nesta proposta.

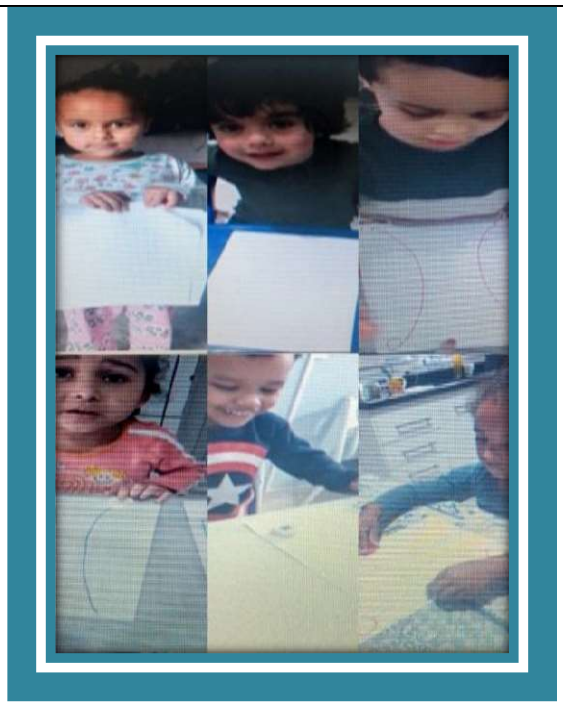
Pré–escola I e Pré–escola III, IV e V

Experiência proposta: "Caminho das tampinhas".

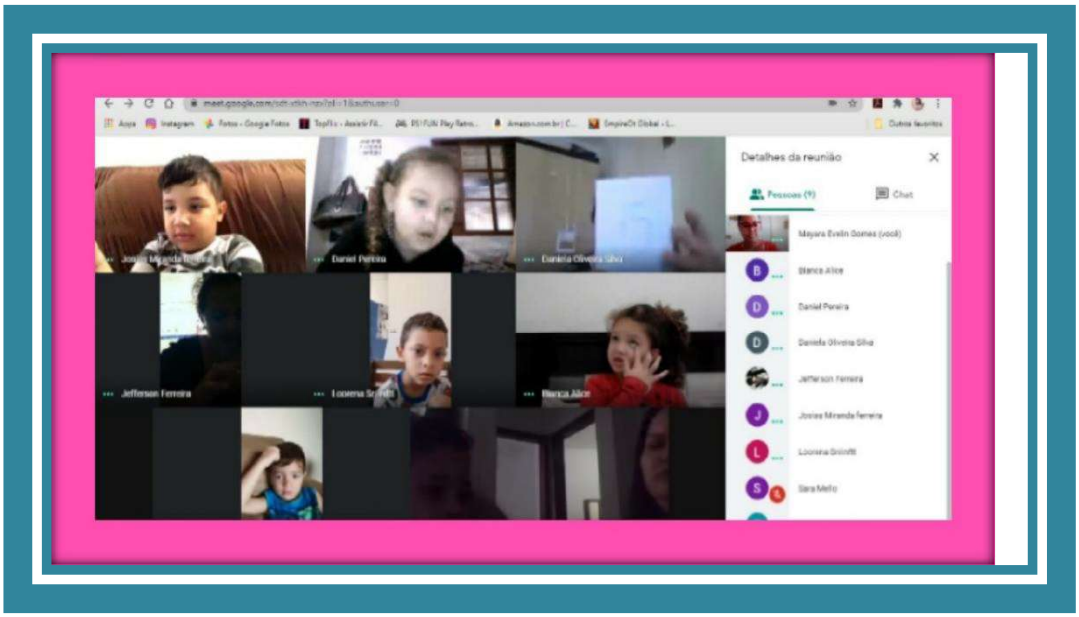
Campo de experiência: "Corpo, gestos e movimentos".

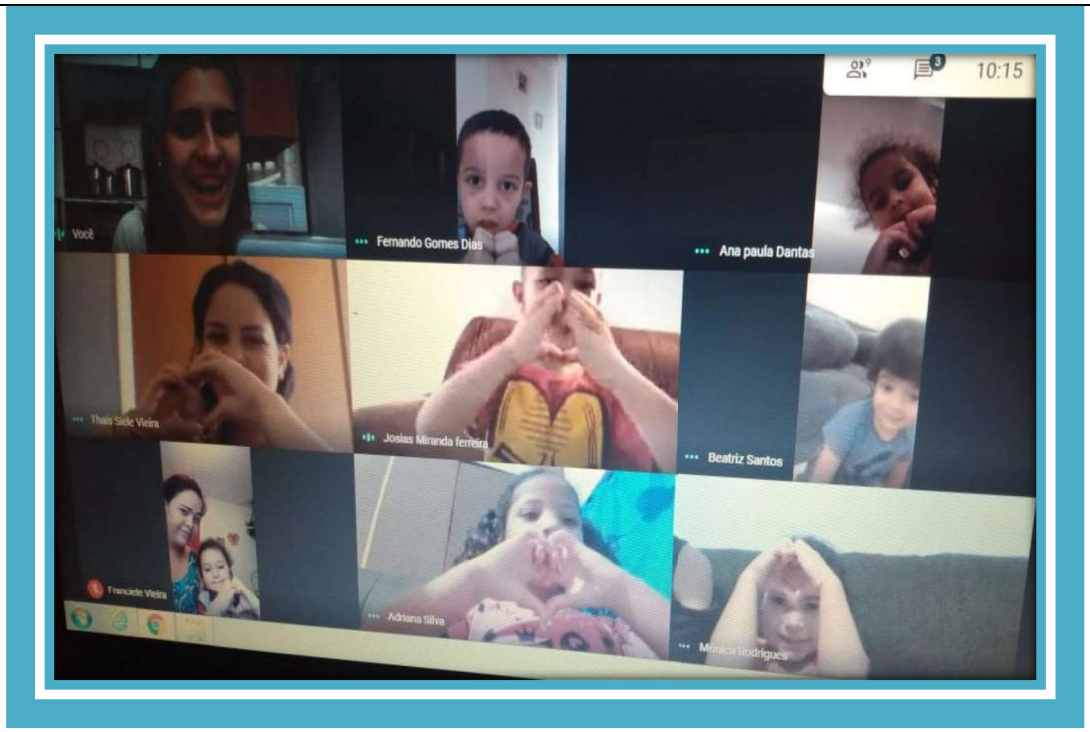
Objetivo: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Projeto/vivência/proposta: No mês de setembro trabalhamos a experiência proposta, caminho das tampinhas, a educadora desenhou linhas em diferentes formatos nas folhas de sulfite e depois utilizou 2 tampinhas de garrafa onde apoiou os dedos e realizou o movimento de cada linha, sendo possível desenvolver a coordenação motora fina dos educandos. No grupo III houve a participação de todos e de forma unanime todos apreciaram a vivência, observamos que o grupo está com a coordenação motora fina desenvolvida. No grupo IV os educandos demostram grande estima ao realizarem esta proposta demonstrando atenção. No grupo V foi observado que os educandos participaram com entusiasmo e demonstraram habilidades manuais.



Lives: Pensando em continuar o fortalecimento de vínculos a partir do mês de setembro iniciamos as lives uma vez na semana e em todo último sábado do mês.





3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**INDICADORES DE RESULTADO**
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro. Mínimo: 4 reuniões- **Anual**
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	**Nesse mês não houve reunião de pais**
EVENTOS SOCIAIS	**Entrega dos kits de alimentos, frutas e legumes.**
PALESTRAS EDUCATIVAS	**Nesse mês não houve palestra educativas**

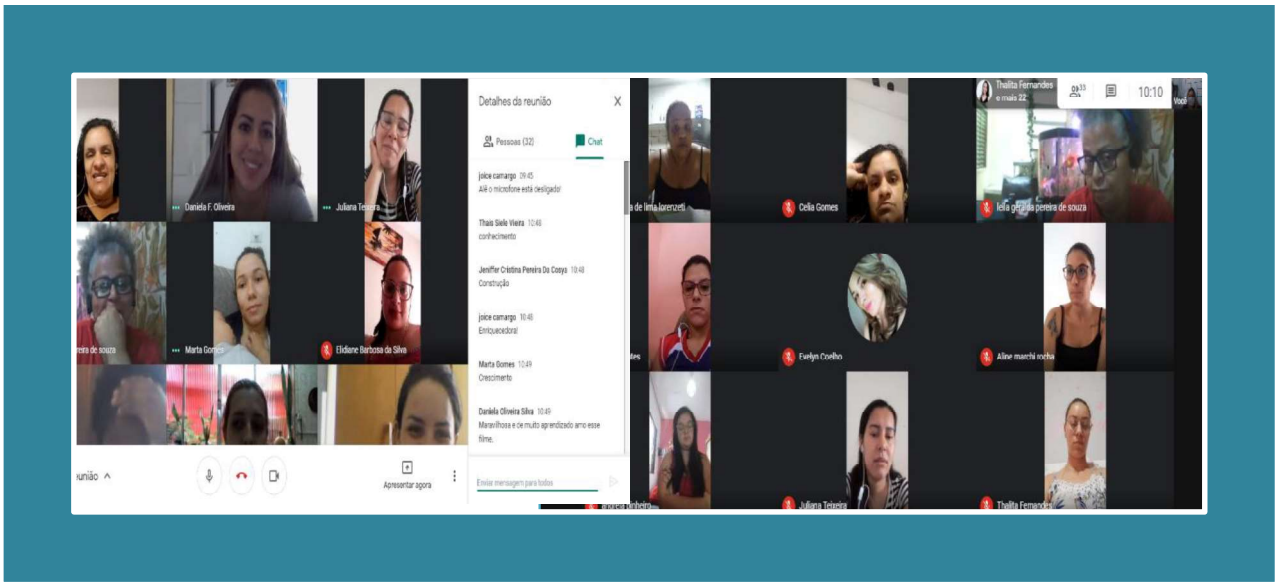
4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**INDICADORES DE RESULTADO**
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	**Iniciamos a reunião com o vídeo: A vida segundo Madre Tereza de Calcutá** **Filme: Uma vida dedicada as crianças (Maria Montessori).** **Reflexão e discussão do filme**
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	**Brigada de incêndio**
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	**Não houve nesse mês**

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**INDICADORES DE RESULTADO**
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA	**Devido as reuniões a respeito do protocolo de retorno das aulas presenciais, divisão de demanda e inscrições, não houve no mês de setembro a Reunião Pedagógica Mensal.**
VISITA IN LOCO	**Não estão ocorrendo, porém foi criado um grupo de WhatsApp para facilitar a comunicação, sanando dúvidas de forma mais imediata, além do contato usual via e-mail.**

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**INDICADORES DE RESULTADO**
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
Realização de pinturas no térreo: berçários, 2º subsolo todas as salas, os espaços em que são guardados os objetos das crianças dentro da sala foram pintados em todos os andares, instalações de ventiladores na recepção e carga e descarga.	

7. AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 15/10/2020	
Alessandra Aparecida de Freitas Pinto	Adriano Tanganeli
Coordenadora Pedagógica	Presidente

ANEXO:

3. Participação da família e comunidade: Temas: "Diga não ao trabalho infantil", "Sobre o Conselho Tutelas" e "Sobre como proteger as crianças de abuso sexual"

4. Aprimoramento dos profissionais: Vídeo: "A vida segundo Madre Tereza de Calcutá", Reflexão e Discussão sobre o filme: " Uma vida dedicada as crianças" – Maria Montessori.