PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**	**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO** *(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)* **MÊS DE 08/2020**

ENTIDADE: INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA - LUZITA	
CNPJ: 57.513.590/0005-05	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 222/2018	**Nº ADITIVO:** 10/2019
VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020	
REPRESENTANTE LEGAL: ADRIANO TANGANELI	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO: 45	CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 260	TOTAL: 305

METAS		
CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO (Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		**INDICADORES DE RESULTADO**
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
TURMA SED	**CICLO**	**QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS**
	BERÇÁRIO I	21
	BERÇÁRIO II	24
	MATERNAL I GI	09
	MATERNAL II GI	15
	MATERNAL I GII	08
	MATERNAL II GII	16
	MATERNAL I GIII	10
	MATERNAL II GIII	14
	MATERNAL I GIV	10
	MATERNAL II GIV	14
	MATERNAL I GV	06
	MATERNAL II GV	18
	MATERNAL I GVI	06
	MATERNAL II GVI	17
	PRÉ-ESCOLA I GI	12
	PRÉ- ESCOLA II GI	08
	PRÉ-ESCOLA I GII	17
	PRÉ- ESCOLA II GII	07
	PRÉ- ESCOLA I GIII	17
	PRÉ- ESCOLA II GIII	08

	PRÉ- ESCOLA I GIV	16
	PRÉ- ESCOLA II GIV	08
	PRÉ- ESCOLA I GV	17
	PRÉ- ESCOLA II GV	07
TOTAL		305

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**INDICADORES DE RESULTADO**
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

As aulas presencias estão suspensas, segundo **DECRETO 64.879, DE 16 DE MARÇO DE 30/04/2020, DECRETO ESTADUAL N° 64.953 DE 01/05/2020 A 10/05/2020, DECRETO 64 11/05/2020 a 31/05/2020, DECRETO 64.994 01/06/2020 A 15/06/2020, DECRETO 65. 29/06/2020 A 14/07/2020, DECRETO 65.088 DE 31/07/2020 A 10/08/2020, 65.114 DE 11/08/20 23/08/2020**

Devido a quarentena "PANDEMIA DO COVID-19", realizamos vídeos em home office e estamos disponibilizando para as famílias no site da Instituição e por meio do aplicativo WhatsApp e para as famílias que não tem acesso a "Intenet ", foi disponibilizado na Instituição os portfólios para a realização das experiências em casa.

Berçário I e II

Experiência Proposta: "Encaixe de rolos de papel higiênico na bandeja de ovos vazia".

Campo de experiência: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS".

Objetivo: Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Projeto/Vivência/Proposta: Com o objetivo de estimular o manuseio de materiais e objetos distintos, gravamos o vídeo: encaixe de rolos de papel higiênico. Essa experiência propícia que o educando use suas ações e explore os objetos. Para realizar essa vivência é necessário 1 (uma) bandeja de ovos, 2 rolos e meio de papel higiênico e tinta, no final do vídeo estimulamos as famílias a enviar o registro da experiência por meio de fotos ou vídeos.

Maternal I e Maternal II-Grupos I, II e III.

Experiência Proposta: "Pintura com cotonete".

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS".

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Projeto/ Vivência/ Proposta Neste mês foi trabalhado de forma lúdica as cores, por meio da experiência proposta: Pintura com cotonetes, no qual os educandos fazem um desenho de sua preferência na folha sulfite, depois usa o cotonete como pincel. O material utilizado foi: 1 folha sulfite, canetinha preta, tinta guache e cotonetes, as famílias enviaram fotos e vídeos dizendo a cor que utilizou no desenho.

Maternal I e Maternal II-Grupos IV, V e VI.

Experiência Proposta: História "O pequeno livro da amizade".

Campo de experiência: "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO".

Objetivo: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto- leitor, a direção de leitura (de cima para baixo, de esquerda para a direita).

Projeto/Vivência/ Proposta: A experiência realizada foi a história "O pequeno livro da amizade" a leitura foi feita pela educadora e o vídeo foi ilustrado com imagens reais que representassem o enredo da história, que abordou a importância da amizade e união, finalizamos pedindo ao educando para que registrasse por meio de desenhos o que mais gostou, incentivamos as famílias a nos enviar fotos ou vídeos desses registros.

Pré–escola I e Pré–escola II- Grupos I, II e III.

Experiência Proposta: "Pescaria com palitos".

Campo de experiência: "ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES."

Objetivo: Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

Projeto/vivência/proposta:

As educadoras explicaram e executaram a experiência proposta, utilizando tampinhas de garrafa, palitos de churrasco, uma travessa com água, essa experiência possibilitou aos educandos observar novas maneiras de se locomover/mover objetos, observando mudanças e maneiras diferentes de segurar as variadas tampinhas com os palitos.

Pré – escola I e Pré – escola II-Grupos IV e V.

Experiência proposta: "História Perdoar sempre! (Editora Soler)".

Campo de experiencia: "O EU, O OUTRO E O NÓS".

Objetivo: Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

Projeto/vivência/proposta:

A experiência proposta trabalhada foi sobre a história: Perdoar sempre, utilizamos um vídeo com 'slides' das páginas do livro para narrar este enredo, que aborda o respeito ao próximo e como administrar seus conflitos e interações com as demais pessoas, ao final pedimos para que os educandos nos enviassem vídeos, fotos ou desenhos sobre esta história.

3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**INDICADORES DE RESULTADO**
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro. Mínimo: 4 reuniões- **Anual**
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	**Tema: Turma Pré-escola** **Conscientização do ensino obrigatório a partir dos 4 anos, da realização das experiências disponibilizadas através de vídeos (ensino remoto) e os portfólios disponibilizados na portaria da instituição, importância das devolutivas para a instituição e educadoras e realização de lives para manutenção de vínculos.**

EVENTOS SOCIAIS	**Entrega dos kits de alimentos, frutas e legumes.**
PALESTRAS EDUCATIVAS	**Temas:** **Violação de direitos contra Criança e Adolescentes: Psicóloga Carina Romero** **Cultura de Paz: Assistente Social Talitha Emanuela**

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**INDICADORES DE RESULTADO**
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	**Pauta: Nova organização dos grupos de WhatsApp por sala.** **Instruções sobre a construção dos documentos Circunstanciado diante do ensino remoto.** **Instruções sobre os quadros (semanário/proposta /campo) abril a agosto e planilha quantitativa**
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	**Não houve nesse mês**
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	**Não houve nesse mês**

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**INDICADORES DE RESULTADO**
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA	**Poema: Mudam se os tempos, mudam se as vontades (Luiz Vaz de Camões)** **Circunstanciado** **PPP os** **Preenchimento dos quadros ensino remoto (semanário/proposta /campo) abril à agosto e planilha quantitativa.**
VISITA IN LOCO	**Não estão ocorrendo, porém foi criado um grupo de WhatsApp para facilitar a comunicação, sanando dúvidas de forma mais imediata, além do contato usual via e-mail.**

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**INDICADORES DE RESULTADO**
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao	Realização do previsto no Plano de Trabalho

atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	
Reforma portão acesso a quadra, revestimento de concreto nos canos da quadra de piso emborrachado e demais canos. Acabamento dos ralos e colocação dos mesmos. Pinturas: salas 125, 126, 144, 21, 24, 31, 38, 39, portas corta fogo, escadas, corrimões, corredores, portão de acesso as quadras, porta corta fogo. Colocação de roda pé nas salas 21, 24,31, 38, 39 , 2 soleiras e 35 trocas de pisos.	

7. AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 15/09/2020	
Alessandra Aparecida de Freitas Pinto	Adriano Tanganeli
(nome) Coordenador (a) Pedagógico (a)	(nome) Presidente

ANEXO:

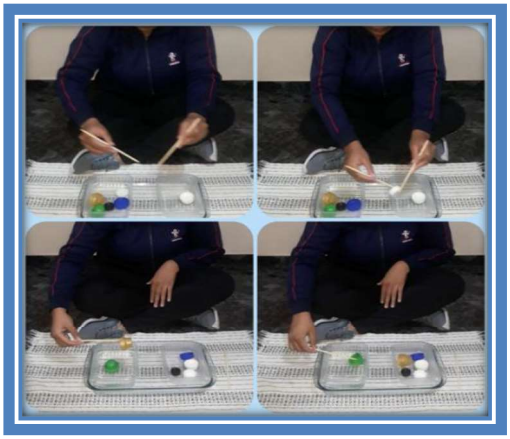
2.Desenvolvimento integral da criança a partir dos eixos estruturantes: brincadeiras e interações.

Berçário I e II- Vivencia: “Encaixe de rolos de papel higiênico na bandeja de ovos vazia”.

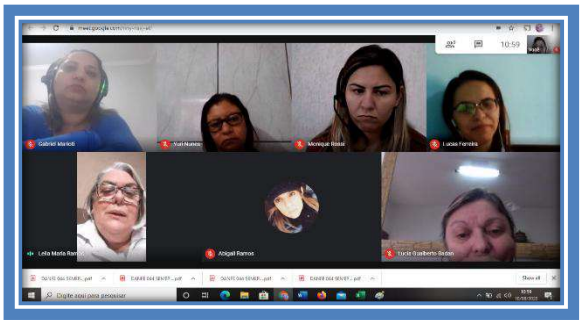
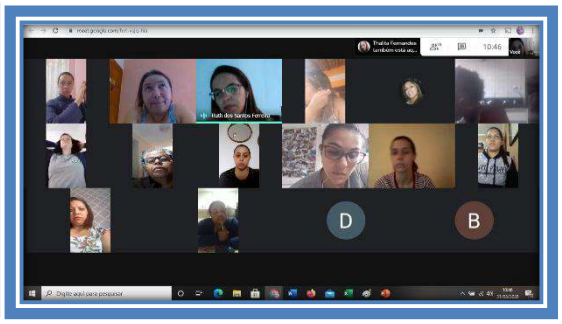
Maternal I e Maternal II-Grupos I, II, III- Vivência: “Pintura com cotonete”.

Maternal I e Maternal II-Grupos IV, V, VI- Vivência: “O pequeno livro da amizade”.

Pré–escolas I e Pré–escolas II- Grupos I, II e III-Vivencia: “Pescaria com palitos”.



Pré – escola I e Pré – escola II-Grupos IV, V: Vivencia: “História Perdoar sempre! (Editora Soler)”.

3. Participação da família e comunidade: Violação de direitos contra Criança e Adolescentes e Cultura de Paz.

4. Aprimoramento dos profissionais: Demandas de novos documentos e organizações.