PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO** *(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)* **MÊS DE 07/2020**

ENTIDADE: INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA - LUZITA	
CNPJ: 57.513.590/0005-05	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 222/2018	**Nº ADITIVO:** 10/2019
VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020	
REPRESENTANTE LEGAL: ADRIANO TANGANELI	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO: 45	CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 260	TOTAL: 305

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO (Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		**INDICADORES DE RESULTADO**
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
TURMA SED	**CICLO**	**QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS**
	BERÇÁRIO I	21
	BERÇÁRIO II	24
	MATERNAL I GI	09
	MATERNAL II GI	15
	MATERNAL I GII	08
	MATERNAL II GII	16
	MATERNAL I GIII	10
	MATERNAL II GIII	14
	MATERNAL I GIV	10
	MATERNAL II GIV	14
	MATERNAL I GV	06
	MATERNAL II GV	18
	MATERNAL I GVI	06
	MATERNAL II GVI	17
	PRÉ-ESCOLA I GI	12
	PRÉ- ESCOLA II GI	08
	PRÉ-ESCOLA I GII	17
	PRÉ- ESCOLA II GII	07
	PRÉ- ESCOLA I GIII	17
	PRÉ- ESCOLA II GIII	08
	PRÉ- ESCOLA I GIV	16
	PRÉ- ESCOLA II GIV	08
	PRÉ- ESCOLA I GV	17
	PRÉ- ESCOLA II GV	07
TOTAL		305

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**INDICADORES DE RESULTADO**
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

As aulas presencias estão suspensas, segundo **DECRETO Nº 17.317, DE 16 DE MARÇO DE 2020, DECRETO ESTADUAL N° 64.946 DE 17/04/2020, PUBLICADO EM 18/04/2020 e PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 8.878/2020 DECRETA ART.1º FICA PRORROGADO ATÉ 07 DE JUNHO DE 2020. Nº 17.394 DE 05 DE JUNHO DE 2020 PRORROGA ATÉ O DIA 14 JUNHO DE 2020, DECRETO 65.088 FICA ESTENDIDA ATÉ 10 DE AGOSTO DE 2020 A VIGÊNCIA**

Devido a quarentena "PANDEMIA DO COVID-19", realizamos vídeos em home office e estamos disponibilizando para as famílias no site da Instituição e por meio do aplicativo WhatsApp e para as famílias que não tem acesso a "Intenet ", foi disponibilizado na Instituição os portfólios para a realização das experiências em casa.

Berçário I e II

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivo: Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Projeto/Vivência/Proposta: Tendo como finalidade estimular a coordenação motora, gravamos o vídeo sugerindo a brincadeira, "brincando com caixas de papelão". Essa experiência permitiu que os educandos explorassem o material papelão e o espaço, promovendo a consciência corporal.

Maternal I e Maternal II-Grupos I, II e III.

Campo de experiências "Corpo, gestos e movimentos"

Objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Projeto/ Vivência/ Proposta: A experiência proposta realizada tem como objetivo imitar os mesmos gestos com as mãos que a outra pessoa realizar. Exemplo: duas pessoas iram ficar de frente uma para outra, quando uma fechar as mãos a outra fecha, se uma abrir a outra abre, e assim por diante. Com essa experiência podemos aprimorar a concentração, atenção e percepção visual. Observamos por meio dos vídeos enviado pelos responsáveis, que os

educandos demonstraram entusiasmo ao participar da experiência, socializaram com pessoas do seu convívio pessoal.

Maternal I e Maternal II-Grupos IV, V e VI.

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

Projeto/Vivência/ Proposta: A experiência realizada foi a parlenda "A galinha do vizinho," a educadora utilizou materiais recicláveis e EVA, para confeccionar os ovos e a galinha. Ao cantar a parlenda iam mostrando os objetos, assim os educandos contaram e quantificaram de um a dez.

Pré–escola I e Pré–escola II- Grupos I, II e III.

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Projeto/Vivência/Proposta: Realizamos a experiência com as cores, utilizamos guardanapos de papel e canetinhas coloridas, pintamos as pontas de todos os guardanapos e em seguida colocamos na água, em instantes o papel começou a umedecer e a mágica acontecer, ficando com a mistura das cores que estavam na ponta do papel.

Pré – escola I e Pré – escola II-Grupos IV e V.

Campo de experiências: "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações"

Objetivo: Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Projeto/Vivência/ Proposta: Realizamos um vídeo utilizando diversos utensílios de cozinha para classificação de tamanho. A educadora mostra o objeto e classifica dizendo maior e menor assim sucessivamente até o término dos objetos colocando nos seus respectivos lugares conforme a placa indica.

3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**INDICADORES DE RESULTADO**
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro. Mínimo: 4 reuniões- **Anual**
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	**Reunião de Pais (on-line via WhatsApp) com equipe de gestão e social para instruções ao preenchimento do questionário para diagnóstico das famílias;** **Formação do grupo de pais para a construção do Protocolo da unidade Vila Luzita.**
EVENTOS SOCIAIS	**Não houve a entrega dos kits de alimentos, frutas e legumes.**
PALESTRAS EDUCATIVAS	**Temas:** **Inclusão – Marcia Gonçalves Lima (Psicóloga);** **Uso abusivo de drogas –Aline Cristina Andrioli Leite (Assistente Social).**

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**INDICADORES DE RESULTADO**
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	**Sensibilização: Vídeo de homenagem aos educadores (Poema de cordel "A força do Professor" -Bráulio Bessa, música de Josildo Sá e Leninho em época de pandemia e os depoimentos de agradecimentos de toda a equipe gestão.** **Plano de Ação-Retomada das atividades pós pandemia (discussão com equipe gestora, colaboradores e famílias)**
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	**FEASA: Live - Pré-conceito**
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	**Não houve nesse mês**

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**INDICADORES DE RESULTADO**
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA	**24/07/2020- Pauta** **Sensibilização: Volveremos a brindar (Lucia Gil)** **Definições de grupo de risco e decretos;** **Cronograma de ações nas unidades escolares;** **Acolhida dos funcionários;** **Mapeamento das coordenadoras, funcionários e educadores;** **Questionário para diagnostico das famílias;** **Orientações da construção do Protocolo das unidades.**
VISITA IN LOCO	**Não estão ocorrendo, porém foi criado um grupo de WhatsApp para facilitar a comunicação, sanando dúvidas de forma mais imediata, além do contato usual via e-mail.**

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**INDICADORES DE RESULTADO**
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
Pinturas: Corredores, porta corta fogo, salas coordenação, serviço social, recepção, troca de cano de enérgica (térreo) Sala da supervisão (1º andar)	

7. AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 15/08/2020	
Alessandra Aparecida de Freitas Pinto	Adriano Tanganeli
(nome) Coordenador (a) Pedagógico (a)	(nome) Presidente

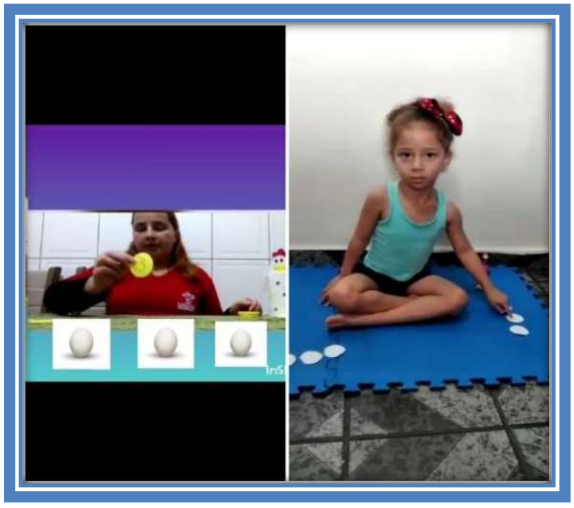
ANEXO:

2.Desenvolvimento integral da criança a partir dos eixos estruturantes: brincadeiras e interações

Berçário I e II- Vivencia: Brincando com caixa de papelão

Maternal I e Maternal II-Grupos I, II, III- Vivência: Siga o comando das mãos

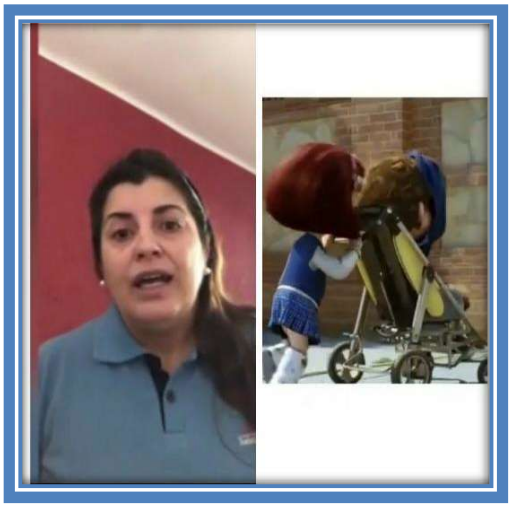
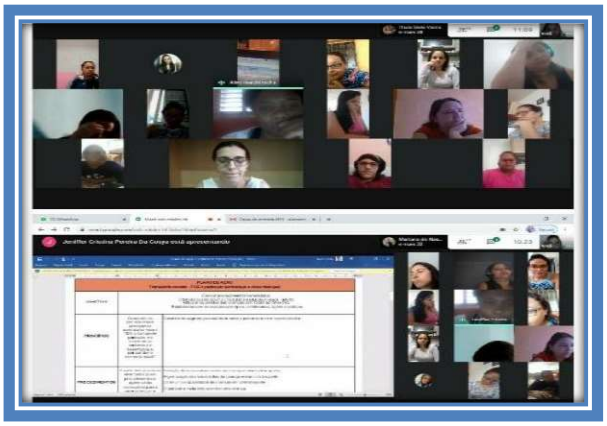
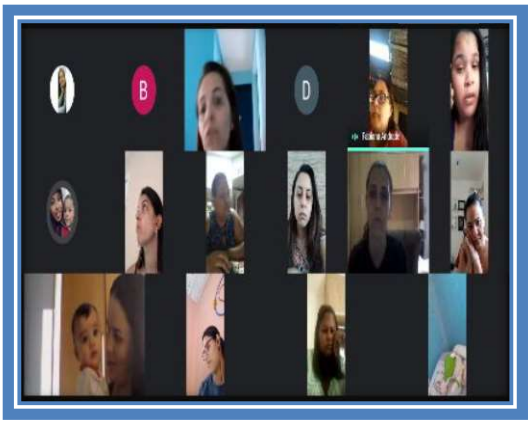
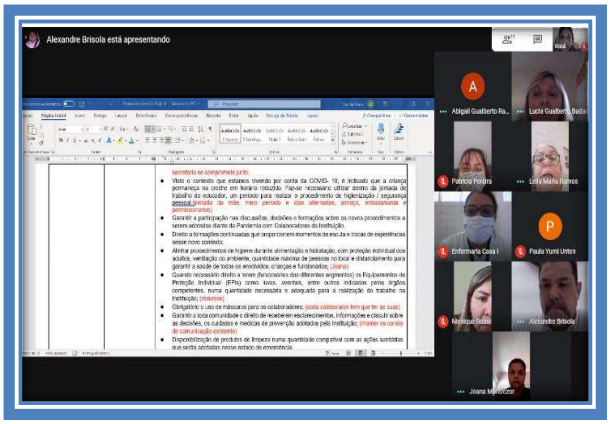
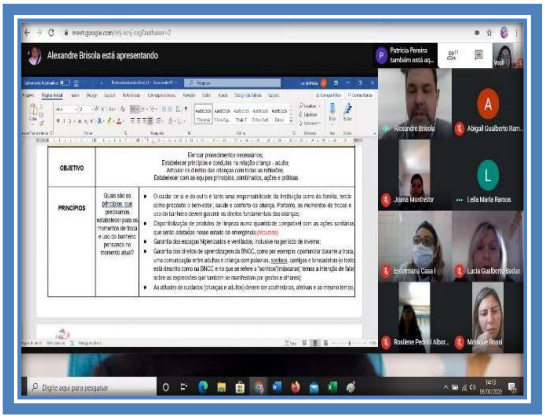
Maternal I e Maternal II-Grupos IV, V, VI- Vivência: Parlenda “A Galinha”



Pré–escolas I e Pré–escolas II- Grupos I, II e III-Vivencia: Experiencia com canetinha, guardanapo e água

Pré – escola I e Pré – escola II-Grupos IV, V: Vivencia: Maior e Menor com utensílios domésticos

3. Participação da família e comunidade: Inclusão.



4. Aprimoramento dos profissionais: Plano de Ação-retomada das atividades após pandemia