

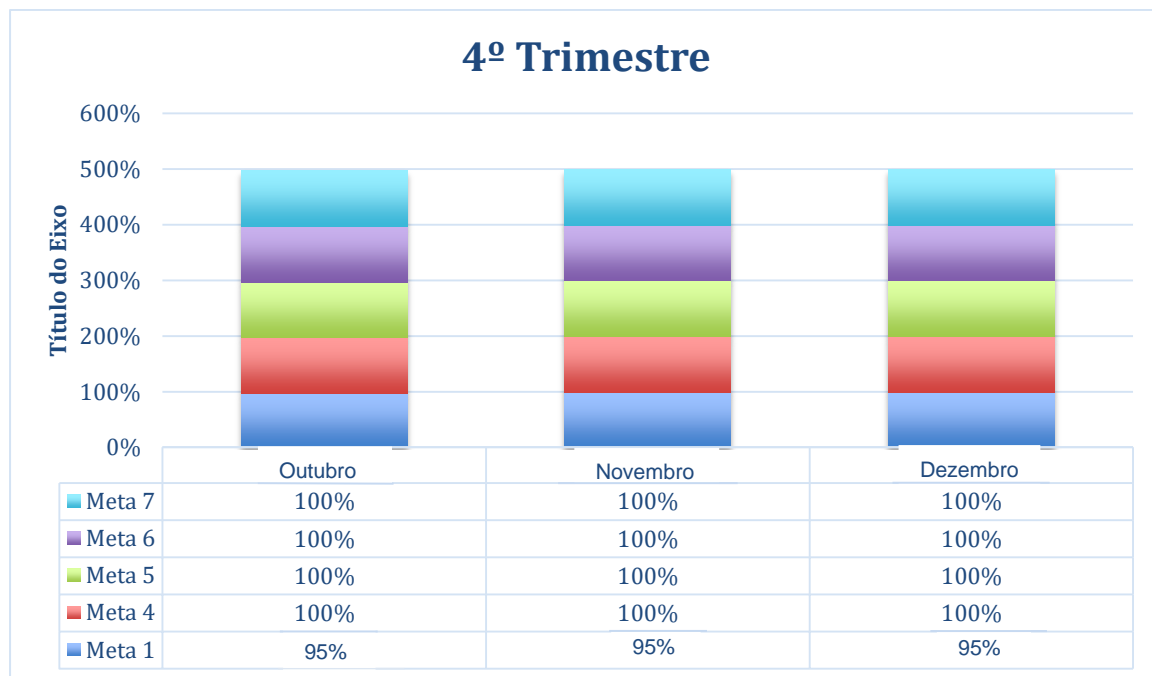
RELATÓRIO TRIMESTRAL/2021

CEI-LOURDES ALAVASKI DA SILVA – INSTITUIÇÃO BENEFICENTE

LAR DE MARIA - IBLM

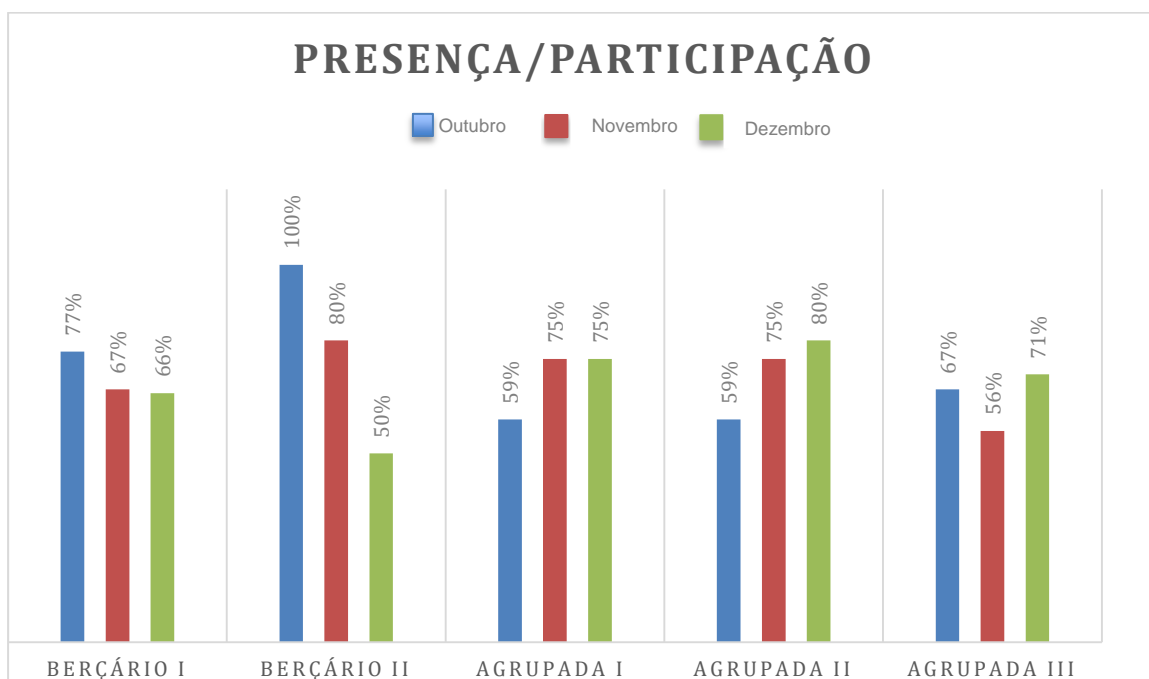
Mês de referência – Outubro, Novembro e Dezembro

O presente Relatório trimestral tem por finalidade apresentar um resumo das metas efetivamente desenvolvidas ao longo do 4º trimestre conforme o Plano de Trabalho e está de acordo com os relatórios entregues mensalmente. Todas as metas estabelecidas foram descritas nos relatórios mensais, assim cada mês inserimos as metas conforme as ações executadas na IBLM. O gráfico está descrito a porcentagem de 100% nas metas que conseguimos alcançar durante estes três meses.






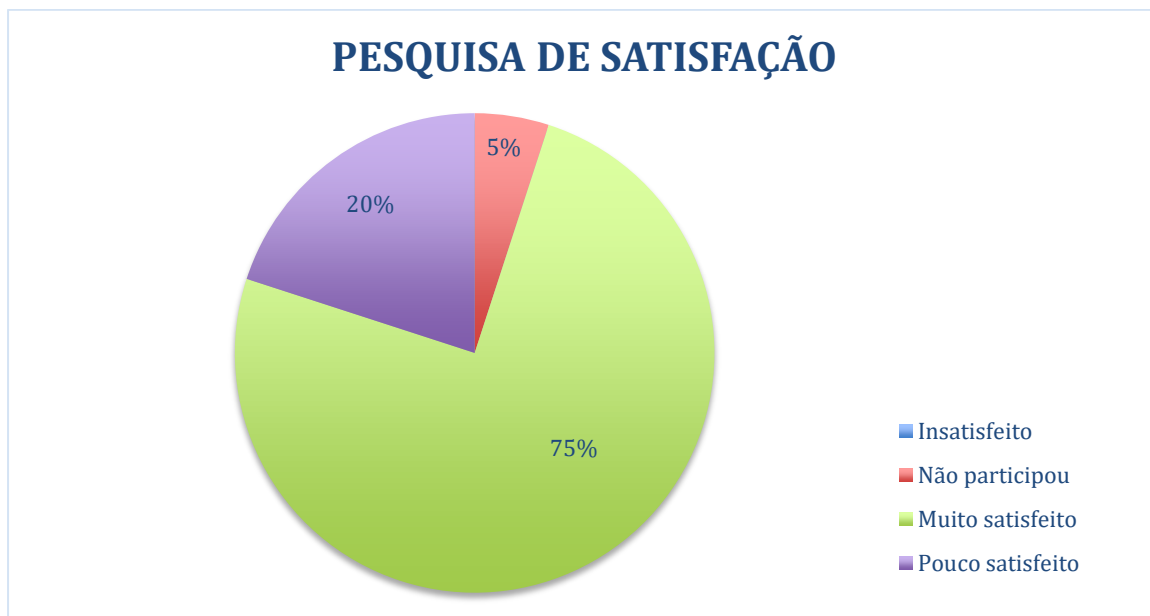
Meta 1	Atender a quantidade máxima de 112 (cento e doze) crianças, de ambos os sexos, na faixa etária de 0 (zero) há 03 anos e 11 meses em período integral das 07h30 às 17h.	AÇÕES: Garantir ensino de qualidade e presença
Meta 4	Garantir que o planejamento, a programação e a articulação das atividades educativas a serem realizadas por toda a equipe pedagógica se reflitam em um processo contínuo e diário mesmo de fora remota, home office.	AÇÕES: Propiciar hora atividade uma vez por semana, para construção de semanários e planejamento.
Meta 5	Promover a formação integral e a aprendizagem efetiva da criança.	AÇÕES: Oferecer através de atividades presencial/ remota, proposta de experiência que contribui com o desenvolvimento integral dos educando no aspectos físico, mental, moral, social e afetivo.
Meta 6	Garantir a participação do Gestor do Centro de Educação Infantil em todas as reuniões de trabalho, coordenadas pela Equipe Técnica Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação (Supervisão de Ensino, Assessoria Pedagógica, etc.). As reuniões têm como finalidade a orientação e o apoio referentes à Legislação Educacional e Orientações Pedagógicas (mesmo em situação remota).	AÇÕES: Participar a Coordenadora pedagógica uma vez por semana nas reuniões HTPC.
Meta 7	Garantir a Formação Continuada dos profissionais, possibilitando a participação dos mesmos em cursos oferecidos pela própria instituição pública. Os profissionais habilitados, que trabalham diretamente com as crianças, através de meios remotos, têm garantido em sua jornada de trabalho, o tempo pedagógico para trabalho entre os pares – 02 (duas) horas semanais, a partir da 1ª Fase do Ensino Infantil. A Equipe Gestora deve organizar o horário de trabalho dos profissionais, de modo a possibilitar que estes se reúnam remotamente, semanalmente, durante 02 (duas) horas consecutivas para discussão das práticas pedagógicas à luz da legislação educacional como plano de fundo e coordenação do Coordenador Pedagógico da Instituição.	AÇÕES: Realizar Formação continuada uma vez por semana com orientações pedagógicas para continuidade e implementação de projetos e das atividades a serem desempenhadas.




- Apresenta-se um gráfico de participação das famílias durante os meses Outubro, Novembro e Dezembro . Onde está visível que o percentual da participação das Famílias se encontra em 80%, assim oscilando conforme a participação. Justificando essa oscilação devido argumentos dos pais e responsáveis sobre falta de tempo devido trabalho rural, e inserção no mercado de trabalho (época de colheita), e o retorno dos atendimentos presenciais, visto que o índice de participação acaba sendo escasso. Essa porcentagem constitui-se conforme o registro de presença/ devolutivas no Diário de Classe.



- Apresenta-se um gráfico de Pesquisa de Satisfação realizada no Mês de Novembro, a fim de analisar o trabalho desenvolvido durante esse trimestre, de forma que possa contribuir e garantir o melhor para os educandos e famílias. A pesquisa foi realizada, juntamente com a reunião de pais na unidade escolar.

PESQUISA DE SATISFAÇÃO DA REUNIÃO DE PAIS	Muito Satisfeito 	Pouco Satisfeito 	Insatisfeito 
1-Como você avalia a aprendizagem de seu filho?			
2-Você conseguiu compreender a educadora durante a reunião?			
3-Como responsável pela criança, você participa ativamente das propostas da creche?			
4-Conseguiu compreender a importância da parceria, entre família e escola?			



PESQUISA DE SATISFAÇÃO DA REUNIÃO DE PAIS	Muito Satisfeito 	Pouco Satisfeito 	Insatisfeito 
1-Como você avalia a aprendizagem de seu filho?	X		
2-Você conseguiu compreender a educadora durante a reunião?	X		
3-Como responsável pela criança, você participa ativamente das propostas da creche?	X		
4-Conseguiu compreender a importância da parceria, entre família e escola?	X		

“As crianças são investidas de poderes não conhecidos, que podem ser as chaves de um futuro melhor.”
Maria Montessori

Juliana Figueiredo Loureiro
Coordenadora Pedagógica