

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL/2021

CEI-LOURDES ALAVASKI DA SILVA – INSTITUIÇÃO BENEFICENTE
LAR DE MARIA - IBLM

Mês de referência – Maio de 2021

As atividades desenvolvidas na Instituição Beneficente Lar de Maria, junto ao chamamento público 03/2020, seguem as diretrizes apresentadas no Plano de Trabalho entregue à Secretaria de Educação.

Considerando a necessidade de isolamento social como medida de enfrentamento à pandemia do coronavírus e o consequente fechamento das unidades escolares determinado por Decreto nº 59.283 de 16 de março de 2020, a IBLM optou por estratégias alternativas de ensino remoto, assim realizando o trabalho por meio de aplicativo whatsapp, com aulas gravadas em vídeos, fotos, atividades impressas e envio de mensagens, facilitando assim o processo de aprendizagem e desenvolvimento de bebês (0 a 1 ano e 6 meses) e de crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses). As turmas são divididas conforme a categoria:

Bebês (0 a 1 ano e 6 meses)	Berçário I é composta por 12 educandos
	Berçário II é composta por 20 educandos
Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	Agrupada I é composta por 24 educandos
	Agrupada II é composta por 28 educandos
	Agrupada III é composta por 28 educandos

□ **REUNIÕES REALIZADAS (FORMAÇÃO CONTINUADA) – COORDENAÇÃO E EDUCADORAS**

No mês de maio a Formação continuada foi realizada presencialmente com as educadoras seguindo todo protocolo de segurança da OMS(Organização Mundial da Saúde), os temas trabalhados nas reuniões de Formação continuada foram abordados na HTPC.

No dia 07 de maio de 2021, tratado o assunto Planejamento Remoto, dando início com a leitura: Brincar de Trabalhar” de Renato Sêneca, após a leitura, foi transmitido um vídeo sobre “Articulando Conceitos da BNCC” , onde foram apresentados os campos de experiências e suas intencionalidade, e o papel do educador, abordou se o uso das tecnologias nas aulas remotas, após o vídeo transmitido, houve socialização das educadoras , ressaltando tópicos relevantes abordados no vídeo.

No dia 14 de maio de 2021, foi trabalhado o 3º encontro Percurso informativo– com o tema Campos de Experiências e Práticas Pedagógicas Desdobramento no Planejamento e nas Práticas Pedagógicas, deu se início a música de Alceu Valença – La belle de Jour ocorreu uma breve leitura sobre a historia da música, no momento cultural foi ressaltado sobre o fotógrafo François Robert, onde suas obras são constituídas por rostos encontrados nos objetos, as educadoras após ouvir sobre o fotógrafo realizaram a dinâmica pelo espaço da coordenação a procura de rosto nos objetos , a dinâmica possibilitou descobertas no ambiente. Posteriormente foi transmitido um vídeo da Professora Zilma de M. Ramos de Oliveira com o tema Campos de experiência e direitos de aprendizagem, dando ênfase no educando como centro do planejamento, e o desdobramentos no planejamento e nas práticas pedagógicas. Zilma tem como objetivo demonstrar que os campos de experiências e objetivos de aprendizagem e desenvolvimentos estão interligados , não havendo uma hierarquia entre eles. Após ocorreu a leitura das três premissas, e socializaram sobre o Projeto de investigação: O encontro com o parque, que dias antes foram disponibilizado este documento em PDF

para educadoras estarem realizando a leitura prévia, e identificarem as partes do documento que exemplificam as três premissas.

No dia 21 de maio de 2021 foi disponibilizado um link da live para as educadoras acessarem sobre o tema “Para além do parque, rotina nas áreas externas da escola”, onde ocorreu uma interação sobre o tema abordado.

No dia 28 de maio de 2021 foi desenvolvido o tema Planejamento Remoto, deu-se início a leitura da Poesia Reinvenção de Cecília Meirelles. O momento cultural foi a apresentação do Instituto Brincante que trabalha com linguagens artísticas em um contexto popular, registrado e coletado pelo Brasil todo. Posteriormente foi salientado como estava realizando o registro de atividades, cada educadora ressaltou a maneira que realizavam suas observações, avaliações e anotações. A importância do registro de atividades foi nítida, portanto todas as educadoras já vêm realizando cada uma com sua singularidade os registros dos educandos, foram passadas algumas dicas para realizar o registro. Foi transmitido o vídeo: Tempo de creche – Registros fotográficos: Olhando com os olhos ou com a imaginação? Após o vídeo as educadoras socializaram demonstrando a dificuldade de observar com a imaginação de um modo que elas não estão com eles presencialmente, compreendendo a importância do olhar concreto amparado pelos verbos acionados nos campos de experiências e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Foi apresentado alguns conteúdos da biblioteca virtual, deixando à disposição para as mesmas acessarem.

Todas as reuniões de Formação continuada são registrada em documento Ata na IBLM pelas educadoras presentes, sendo que em cada reunião fica uma responsável por registrar.

Meta 7: Garantir a Formação Continuada dos profissionais, possibilitando a participação dos mesmos em cursos oferecidos pela própria instituição pública. Os profissionais habilitados, que

trabalham diretamente com as crianças, através de meios remotos, têm garantido em sua jornada de trabalho, o tempo pedagógico para trabalho entre os pares – 02 (duas) horas semanais, a partir da 1ª Fase do Ensino Infantil. A Equipe Gestora deve organizar o horário de trabalho dos profissionais, de modo a possibilitar

que estes se reúnam remotamente, semanalmente, durante 02 (duas) horas consecutivas para discussão das práticas pedagógicas à luz da legislação educacional como pano de fundo e coordenação do Coordenador Pedagógico da Instituição.

□ **ATIVIDADES REALIZADAS**

No mês de Maio às atividades desenvolvidas para grupo Bebês se deram continuidade com atividades diversificadas a fim de observar o desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e social. Os objetivos foram observar e identificar as habilidades físicas, motoras, afetivas e cognitivas. Sendo proposto diariamente (Segunda – feira, Terça-feira e Quarta – feira) atividades de estimulação oral, corporal, socialização e sentidos: percepção visual, auditiva, tátil, gustativa e olfativa. Atividade de apreciação musical e contação de história são desenvolvidas de quinta –feira e sexta feira. No grupo Crianças bem pequenas as atividades estão sendo realizadas (Segunda- feira, Terça-feira, Quarta – feira e Quinta- feira) com intencionalidade para a observação, onde tem como objetivo oferecer atividades sequenciadas promovendo uma aprendizagem específica e definida. São sequenciadas com a intenção de oferecer desafios com graus diferentes de complexidades, os conteúdos seguem conforme Plano de ação e objetivos estabelecidos pela BNCC, cada dia se trabalha mais de um campo de experiência, pois eles se interligam em um só contexto. As atividades são oferecidas semanalmente tendo se uma rotina a seguir: Calendário, Chamadinha que é realizada todos dias onde é observado uma presença significativa das famílias, as mesmas mandam através de um símbolo de coração , afirmando sua presença, o alfabeto e os números. Todas as atividades desenvolvidas até o presente momento como: colagem, recorte, modelagem, sequência lógica, leitura e escrita, pareamento, atividades sensoriais e oralidade estão sendo planejadas conforme a realidade das famílias e seguindo as diretrizes do Plano de trabalho.

Foram entregues no dia 03 de maio de 2021, kits escolares contendo materiais

pedagógicos para os educandos estarem realizando as propostas de experiências, e quando a atividade necessita de um material específico as educadoras planejam com antecedência e os responsáveis retiram na IBLM. Os projetos coletivos realizados na Instituição ocorrem também em datas significativas, ou em acordo com a necessidade de cada grupo no decorrer do ano, pois sua estruturação e sistematização são construídas numa gestão participativa com base nos indicadores de qualidade.

Foi desenvolvido atividades na data significativa - Semana da Família, onde teve como objetivo trabalhar o contexto familiar, propiciar à criança a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias, e o relacionamento entre as pessoas de sua família e com as demais pessoas que a rodeiam, oportunizando atividades que despertem o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares.

- ❖ **Meta 5:** Promover a formação integral e a aprendizagem efetiva da criança.



BEBÊS

Rotina:

Calendário;

Chamadinha;

Proposta de experiência (atividade do dia).

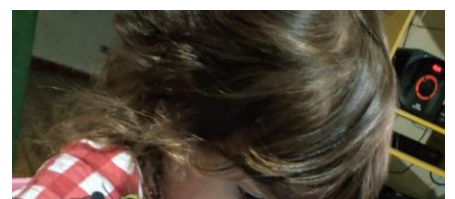
- EIO1CG02 – Atividade diversificada: A importância do brincar;
- EIO1F003
- EIO1E005 – Atividade diversificada: Meu Alimento Preferido;
- EIO1EF06
- EIO1CG05 – Atividade : Material: Anéis em base com gradação;
- EIO1ET04
- EIO1EF08 - Atividade: Contação de história: “ Dois Passarinhos;.
- EIO1E004
- EIO1ET03 - Atividade diversificada: Caixa de Sensações;
- EIO1E003
- EIO1TS02 – Atividade diversificada: Minhas Pegadas;
- EIO1CG02
- EIO1TS01 - Atividade: Material: Sino dentro de um cilindro;
- EIO1E004
- EIO1TS03 - Atividade: História Cantada: Cinco Sapos;
- EIO1CG03
- EIO1CG02 – Atividade diversificada: Cama de gato com a mão;
- EIO1ET04
- EIO1ET02 - Atividade: Material: Caixa com pinos para pareamento;
- EIO1CG01
- EIO1ET04 – Atividade diversificada: Fitas Coloridas;
- EIO1CG02
- EIO1EF02 - Atividade: Musicalização: O Jacaré;
- EIO1TS03
- EIO2CG04 - Material telaio de vestir;
- EIO2TS02 - Atividade diversificada: rasgando papéis;
- EIO1EO02 - Atividade diversificada: brincadeiras e brinquedos;
- EIO1EF02 - Contação de história: dois passarinhos;
- EIO1ET01 - Material: caixa térmica;
- EIO1TS02- Atividade diversificada: motricidade;
- EIO2CG03- Atividade diversificada: brincadeira o mestre mandou;
- EIO1EF02 - Musicalização: 5 sapos;
- EIO2ET05 - Material: senso bórico de saquinhos;
- EIO1CG03- Atividade diversificada: esquema corporal;
- EIO2TS01 - Atividade diversificada: chocalho “musicalização”;
- EIO1EF02 - Musicalização: o jacaré;
- EIO2ET01 - Material: placas do áspero e liso.



CRIANÇAS BEM PEQUENAS

Rotina:

Calendário;



Chamadinha;

Alfabeto;

Números;

Proposta de experiência (atividade do dia).

(EI02EO04), (EI02EF01) - Contação de história: Famílias do Mundinho;

(EI02CG03), (EI02TS04) - Atividade: Sequenciada: Brincadeiras tradicionais;

(EI02EF06), (EI02EO04) - Atividade: Sequenciada: Material Análise de gravuras;

(EI02TS01) - Musicalização Nossa família;

(EI02EO05) - Atividade: Sequenciada: Como eu sou?;

(EI02CG01) - Atividade: Sequenciada: Brincadeira seu mestre mandou;

(EI02EF09) - Atividade: Sequenciada: Corpo Humano;

(EI02EF01) - Atividade: Contação de história: Para que serve?

(EI02EO04), (EI02EF01) - Atividade Sequenciada Identidade: Qual meu nome?

(EI02CG05) - Atividade Sequenciada: Pintando meu nome;

(EI02EF09), (EI02TS02) – Atividade Sequenciada Inicial do nome;

(EI02EF01), (EI02EO04) - Contação de história meu nome;

(EI02EO04), (EI02EF01), (EI02ET06) - Atividade Sequenciada: Cores primárias;

(EI02CG05) - Atividade Sequenciada Material: Primeira caixa de cores;

(EI02ET05) - Atividade Sequenciada: Pareamento cores;

(EI02EF02), (EI02EO04) Contação de história: Cores primárias;

EI03EO04 - Atividade Sequenciada: Apresentação da letra (A);

EI03CG05 - Atividade: Recorte e cole papel sobre a letra (A);

EI03EF07 - Atividade: Material bolseira da letra (A);

EI03EF09 - Atividade Sequenciada: Escrita espontânea da letra (A);

EI03EF01 - Atividade Sequenciada: Oralizando o seu nome;

EI03CG02 - Atividade: Conhecendo a inicial do nome: Confecção do livro;

EI03EF06 - Atividade Sequenciada: Alfabeto Recortado;

EI03EF06- Atividade: Contação de História- Escreva o seu nome;

EI03TS02- Atividade Sequenciada: Apresentação do numeral 1;

EI03EO02- Atividade: Confecção do livro Montessori do numeral 1;

EI03ET04- Atividade Sequenciada: Contagem oral dos números (tentos);

EI03EF01- Atividade: Rolinho de contagem;

EI03EO04- Atividade: Apresentação formas Geométricas;

EI03EF01- Atividade Sequenciada: Oralizando as formas geométricas;

EI03TS02- Atividade Sequenciada: Recorte e cole formas geométricas de Revista;

EI03EF02- Atividade: Contação de História: Poema das formas Geométricas.

ATIVIDADE DATA SIGNIFICATIVA:

□ Semana da família (03/05 á 07/05)

- EIO1EF07 – Atividade diversificada: Minha Família;
- EIO1E006
- EIO1EF06 – Atividade diversificada: Momentos em Família;
- EIO1E002
- EIO1TS02 – Atividade diversificada: Carimbo das mãos;
- EIO1CG02
- EIO1TS03 - Atividade: Musicalização: Música da Família;
- EIO1CG03
- EIO1CG01 – Atividade sequenciada musicalização a família;
- EIO2EF07 - Material análise de gravura-família;
- EIO1TS02 - Atividade sequenciada carimbo com as mãos;
- EIO1TS03 - Musicalização: música da família;
- EIO2EF01 - Contação de história: Famílias do Mundinho;
- EIO2TS04 - Atividade: Sequenciada: Brincadeiras tradicionais;
- EIO2EO04 - Atividade: Sequenciada: Material Análise de gravuras;
- EIO2TS01 - Musicalização Nossa família;
- EIO3EO04 - Atividade: Material análise de gravuras;
- EIO3EF04 - Atividade: Contação de história: Esta é minha família;
- EIO3CG02 - Atividade Sequenciada: Brincadeiras em família;
- EIO3CG03 - Atividade: Musicalização: Nossa Família.



□ HORAS DE ESTUDOS

As gestoras de todas as CEIs do Município de Mogi Guaçu e as OSCs tiveram horas de estudos do HTPC pela plataforma Google meet, cada dia formativo obtemos uma orientação

e trabalhamos temas pedagógicos tais como :

- ✓ **06/05-** Planejamento Remoto.
- ✓ **13/05-** 3º encontro Percurso informativo– com o tema Campos de Experiências e Práticas Pedagógicas Desdobramento no Planejamento e nas Práticas Pedagógicas.
- ✓ **20/05-** Live - “Para além do parque, rotina nas áreas externas da escola” .
- ✓ **27/05-** Planejamento Remoto.

Todos os temas abordados na HTPC foram trabalhados com o grupo de educadoras.

- ❖ **Meta 6:** Garantir a participação do Gestor do Centro de Educação Infantil em todas as reuniões de trabalho, coordenadas pela Equipe Técnica Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação (Supervisão de Ensino, Assessoria Pedagógica, etc.). As reuniões têm como finalidade a orientação e o apoio referentes à Legislação Educacional e Orientações Pedagógicas (mesmo em situação remota).

□ **ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS**

O atendimento às famílias segue sendo realizado por meio das redes sociais: grupos de whatsapp e atendimento telefônico, para as quais disponibilizamos informações/ comunicados. Quando é preciso conversar pessoalmente, aí se faz necessário agendar com o responsável do educando seguindo todo protocolo de segurança da OMS (Organização Mundial da Saúde).

- ❖ **Meta 1 :** Atender a quantidade máxima de 112 (cento e doze) crianças, de ambos os sexos, na faixa etária de 0 (zero) há 03 anos e 11 meses em período integral das 07h30 às 17 h.

□ **ACESSO ÀS FAMÍLIAS**

No mês Abril estávamos com três educandos em pendência referente a documentação, após a liberação da senha do SED (Secretaria Escolar Digital) e ao acesso às informações pelo nome dos educandos conseguimos estar localizando dois educandos, onde

os mesmos estão residindo em outro município, após o contato se realizou o desligamento, o terceiro se encontra cadastrado na SED, no maternal I, mas não tem informação suficiente para localizá-lo, mediante a isso realizamos busca ativa desde a data 01/03 (via telefônica), 05/04 (Busca residencial), 24/04 (Posto de Saúde) e 07/05 solicitamos parceria para o Conselho Tutelar (Contato via e-mail Conselho Tutelar – Mogi Guaçu) mas até o presente momento não obtivemos nenhum resultado.

O acesso das famílias é contínuo quando se deparamos com impossibilidade de comunicação, onde os responsáveis não respondem no aplicativo whatsapp ou ligações, realizamos todos os procedimentos possíveis e de responsabilidade da Instituição, ressaltamos que a Chácara Alvorada é um território extenso que comporta além do bairro Chácaras e Sítios que fazem fronteiras com outros municípios para auxiliar e verificar algo que possa estar acontecendo.

□ **RETORNO DAS FAMÍLIAS**

Neste mês de maio realizamos cinco Controle de busca ativa devido não estávamos tendo nenhuma devolutiva das atividades dos educandos, após essa observação as educadoras realizaram a busca ativa, através de mensagens pelo aplicativo whatsapp ou por meio de ligação, portanto não obtendo nenhum resultado, onde as famílias não respondem às mensagens e ligações, a Coordenação é comunicada para realizar todos os procedimentos necessários, para obter um parecer das famílias, onde conseguimos contato com as famílias e as mesmas relataram a dificuldade ao acesso à internet e falta de tempo devido ao trabalho rural. Sendo assim, a Instituição tencionou de estarem realizando atividades impressas, para auxiliar no desenvolvimento do educando, assim será retirado toda sexta-feira e entregue na próxima assim sucessivamente, contudo na IBLM se encontra com cinco famílias atualmente

que realizam as devolutivas impressas.

O retorno das devolutivas devido estarmos em um bairro rural, vem acontecendo de forma satisfatória, contamos como devolutiva, vídeos, fotos e áudios, tudo que se relaciona à atividade proposta no dia, a realidade da IBLM é que ao propor quatro atividades por semana que necessita de devolutivas, 80% dos educandos nos encaminham três, sempre ficando uma

atividade em pendência, não atingindo o 100% de participação.

□ **AVALIAÇÃO**

No mês de Maio todas as atividades propostas de experiência tiveram intencionalidade de avaliação, onde as atividades desenvolvidas pelos educandos tiveram um olhar contínuo de sondagem, a fim de conhecer nossos educandos, e trabalhar algum ponto específico. Através dessa sondagem, observamos um educando que apresenta um atraso motor (andar) , onde estão sendo realizadas atividades direcionadas para estimular o andar. Sendo assim o objetivo é desenvolver referências técnicas, pesquisas e instrumentos alinhados à Base que possibilitem o aprimoramento na elaboração das atividades propostas para os educandos. A avaliação é realizada conforme as devolutivas, abrangendo um olhar crítico, onde as educadoras realizam de forma contínua.

Ana Lucia Ramos Bratfisch
Coordenadora Geral

Thamiris dos Santos Araújo
Coordenadora Pedagógica

ANEXO 1 – CONTROLE DE BUSCA ATIVA



Instituição Beneficente Lei de Maria
 Entidade Filantrópica e Beneficente da Assistência Social
 Filial 1/2008 - Associação das Unidades Beneficentes de Santos e São
 Paulo de Assistência Pública a Federal - 171111967
 Filial de Assistência Pública Estadual - 623438
 Filial de Assistência Pública Municipal - 284 907094
 Registro no MEC - CE: 3982521
 CNAS: 336/16 - CNAS: 3379-6-021432/14-14

CONTROLE DE BUSCA ATIVA

NOME EDUCANDO:	
NOME DO RESPONSÁVEL:	

1º contato	2º contato	3º contato
4º contato	5º contato	6º contato

Obs: _____

Educadora

Coordenadora pedagógica