

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL/2021

CEI-LOURDES ALAVASKI DA SILVA – INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR
DE MARIA - IBLM

Mês de referência – Agosto de 2021

A Instituição Beneficente Lar de Maria, seguindo os protocolos de Saúde, para atender às 112 crianças segundo Termo de Colaboração 03/2020, retornou com as aulas presenciais no dia 02 de agosto de 2021, vimos por meio deste dar ciência aos responsáveis sobre como a entidade organizou as atividades pedagógicas na IBLM, para atender a capacidade de 35% e o distanciamento de 1m a 1m e meio (1,5) por criança, está atendendo de forma integral de segunda-feira à quinta-feira escalonadas. Nas sextas-feiras as educadoras estão remotamente realizando gravações de vídeos de atividades para atender as crianças, assim como a organização das devolutivas dos educandos. As turmas são divididas conforme a categoria, Bebês e Crianças Bem Pequenas, com capacidade de 35% por sala.



❖ REUNIÕES REALIZADAS (FORMAÇÃO CONTINUADA) – COORDENAÇÃO E EDUCADORAS

As reuniões pedagógicas neste mês de Agosto foram realizadas nas segundas-feiras e sextas-feiras com as educadoras, a fim de repassar todo conteúdo adquirido nas reuniões do HTPC. Todas as reuniões são datadas, pautadas e arquivadas em ata interna.

Neste mês de Agosto as reuniões ocorreram nos dias:

- **02/08/21**- Tema: Retomada dos critérios básicos para o planejamento, com objetivo de aprofundar as discussões sobre o planejamento e os seus níveis.
- **09/08/21** – Tema: Orientações para o planejamento e Sugestão de planejamento (acolhimento / adaptação), com intuito de orientar os educadores referentes ao planejamento das propostas presenciais e remotas.
- **13/08/21** – Tema: Reflexão sobre aprendizagem, desenvolvimento e a intencionalidade pedagógica / Estudo das modalidades organizativas, tendo como objetivo retomar os conceitos de aprendizagem e desenvolvimento e o papel da escola e estudar as modalidades organizativas, a fim de auxiliar no desenvolvimento de planejamento.

Meta 7: Garantir a Formação Continuada dos profissionais, possibilitando a participação dos mesmos em cursos oferecidos pela própria Instituição pública. Os profissionais habilitados, que trabalham diretamente com as crianças, através de meios remotos, têm garantido em sua jornada de trabalho, o tempo pedagógico para trabalho entre os pares – 02 (duas) horas semanais, a partir da 1ª Fase do Ensino Infantil. A Equipe Gestora deve organizar o horário de trabalho dos profissionais, de modo a possibilitar que estes se reúnam remotamente, semanalmente, durante 02 (duas) horas consecutivas para discussão das práticas pedagógicas à luz da legislação educacional como pano de fundo e coordenação do Coordenador Pedagógico da Instituição.

❖ ATIVIDADES REALIZADAS

No retorno das aulas de modo presencial foi preciso garantir ações que incluam as crianças novamente no ambiente escolar, onde irão construir novos vínculos com adultos e crianças, repletos de novas significações e experiência. A adaptação foi realizada para as crianças que nunca estudaram como para as que ficaram o ano passado inteiro fora do ambiente escolar, aconteceu de maneira cuidadosa com a atenção voltada para o planejamento das ações e das possibilidades que envolvam as adequações que surgiram com a retomada das aulas presenciais, tais como: rotinas, práticas pedagógicas, organização dos espaços, materiais situações lúdicas de aprendizagem, brincadeiras,



entre outras. Sendo assim as atividades no mês de Agosto foram voltadas para adaptar os educandos, onde tiveram um período de duas semanas de adaptação, após, deu-se continuidade no trabalho que já vinha sendo desenvolvido remotamente, onde as educadoras planejam o mesmo conteúdo para quem está presencialmente e remotamente, os educandos que estão vindo até a IBLM de modo presencial realiza as atividades pedagógicas iguais às atividades dos educandos que se encontram em casa de modo remoto, os objetivos são os mesmos apenas alguns recursos são modificados devido a realidade das famílias, pois na IBLM a criança poderá explorar outros recursos que agregam e contribui na construção do conhecimento integral. Os educandos conforme o escalonamento encontram-se vindo presencialmente uma vez na semana e os outros dias permanecem realizando as atividades em casa dando continuidade no conteúdo trabalhado.

Neste mês devido a data significativa Folclore as educadoras trabalharam atividades de Culminância, Brincadeiras, Adivinhas e Cantigas com intuito de promover o desenvolvimento integral das crianças, dentro de um ambiente com propostas lúdicas e de cunho educativo, pois a cultura de um

povo é um bem precioso que deve ser cultivado. E nosso objetivo é conhecer e brincar com as possibilidades que o Folclore oferece

Meta 5: Promover a formação integral e a aprendizagem efetiva da criança.

PROPOSTA DE EXPERIÊNCIA AGOSTO

GRUPO: BEBÊS

Rotina:

Calendário;

Chamadinha;

Proposta de Experiência (Atividade do dia)



EIO1E005	Atividade Diversificada – Minha Identidade
EIO1ET02	Atividade Diversificada – Acerte o alvo
EIO1EF03	Atividade Permanente– Contação de história: O ratinho
EIO1TS03	Atividade Permanente – Musicalização: Peixinhos do mar
EIO1ET02	Atividade Diversificada – Blocos de encaixe
EIO1CG02	Atividade Diversificada – Brincadeira com tecidos
EIO1CG01	Atividade Diversificada – Caixa de presente
EIO1TS03	Atividade Permanente – Musicalização: essa mola vai virar..
EIO1CG01	Atividade Diversificada – Chuva de papéis
EIO1CG05	Atividade Diversificada – Encaixe com rolinhos
EIO1TS03	Atividade Permanente – Musicalização: Sítio Seu Lobato
EIO1EF08	Atividade “Projeto” – A história do Folclore
EIO1ET05	Atividade “Projeto” – Boto Sensorial
EIO1CG02	Atividade “Projeto” – Brincadeira com peteca
EIO1TS03	Atividade “Projeto” – Musicalização: Caranguejo na maré
EIO1ET01	Atividade Sequenciada – Motricidade: Conhecendo o áspero e o liso
EIO1ET04	Atividade Sequenciada – Motricidade: Explorando Tecidos
EIO1CG02	Atividade diversificada: Pendurar roupas

EI01ET03	Atividade diversificada: Andando em caixas de ovo
EI01EF02	Atividade Permanente: Musicalização – Peixinho no mar.
EI01EF05	Atividade Permanente: Contação de história – O ratinho
EI01CG02	Atividade sequenciada: Material – Encaixe das formas geométricas.
EI01ET04	Atividade sequenciada: Andando na linha – Forma geométrica: Quadrado.
EI02TS02	Atividade sequenciada: Encontrando objetos (quadrado).
EI01TS03	Atividade Permanente: Musicalização – Esta mola vai virar.
EI01CG05	Atividade sequenciada: Material – Encaixe das formas geométricas (círculo).
EI02TS02	Atividade sequenciada: Carimbo círculo (rolo papel higiênico).
EI01ET04	Atividade sequenciada: Andando na forma geométrica (círculo).
EI01EF02	Atividade Permanente: Musicalização Seu Lobato.
EI02EF03	Atividade “Projeto”: A história do folclore
EI02TS02	Atividade “Projeto”: Confeccionando peteca.
EI01EF02	Atividade “Projeto”: Parlenda – Um, dois, feijão com arroz...
EI01EF02	Atividade “Projeto”: Musicalização – Ciranda, cirandinha.
EI01CG05	Atividade sequenciada: Material: Anéis em base horizontal.
EI01TS02	Atividade sequenciada: Decorando a forma geométrica (triângulo).
EI01ET04	Atividade sequenciada: Andando na forma geométrica (triângulo)

GRUPO: CRIANÇAS BEM PEQUENAS

Rotina:

Calendário;

Chamadinha;

Alfabeto;

Números;

Proposta de Experiência (Atividade do dia).

EI02CG03	Atividade Permanente: Musicalização Uma casinha.
EI02TS03	Atividade Diversificada: Qual é o som?
EI02CG02	Atividade Diversificada: Equilibrando objetos
EI02EO04	Atividade Permanente: Musicalização: Essa Mola
EI02EO04	Atividade Sequenciada: Apresentação da letra A
EI02CG05	Atividade Sequenciada: Colagem de papel sobre a letra A
EI02EF01	Atividade Sequenciada: Material: Bolseira da letra A
EI02TS01	Atividade Permanente: Musicalização da letra A
EI02ET01	Atividade Sequenciada: Material: Blocos lógicos
EI02ET05	Atividade Sequenciada: Pareamento das formas geométricas
EI02EO04	Atividade Sequenciada: Objetos com formas geométricas.
EI02CG02	Atividade Sequenciada: Percurso das formas geométricas

EI03CG03	Atividade “Projeto” : Cantiga de roda: O sapo não lava o pé
EI02EO04	Atividade “Projeto” : Brincadeira: Amarelinha
EI02EO04	Atividade Sequenciada: Apresentação do número dois
EI02CG05	Atividade Sequenciada: Confecção do livro Montessori do numeral dois
EI03TS02	Atividade Sequenciada: Recorte e cole as letras do seu nome
EI03CG05	Atividade Sequenciada: Colagem de papel picado sobre a inicial do seu nome
EI03ET01	Atividade Sequenciada: Pareamento da inicial do seu nome
EI03EF09	Atividade Sequenciada: Realização da escrita do seu nome
EI02ET01	Atividade Sequenciada: Apresentação das formas geométricas
EI03ET05	Atividade Sequenciada: Pareamento das formas geométricas
EI02EO03	Atividade Sequenciada: Objetos com formas geométricas
EI02CG02	Atividade Sequenciada: Percurso das formas geométricas
EI02CG05	Atividade Sequenciada: Material primeira caixa de cores
EI02EO04	Atividade Sequenciada: Cores primárias
EI02ET05	Atividade Sequenciada: Pareamento das cores
EI02EF02	Atividade Permanente: Contação de história, cores primárias
EI03EF04	Atividade “Projeto” Contação de história sobre o folclore
EI03TS02	Atividade “Projeto” Confecção da peteca
EI03CG03	Atividade “Projeto” Cantiga de roda: Caranguejo
EI02CG02	Atividade “Projeto” Brincadeira amarelinha
EI03ET04	Atividade Sequenciada: Material letras em lixa vogal A
EI02EF01	Atividade Sequenciada: Material bolseira letra A
EI03TS02	Atividade sequenciada: Recorte e cole as de seu nome
EI03CG05	Atividade sequenciada: Recorte e cole papel picado sobre a inicial de seu nome
EI03ET01	Atividade sequenciada: Pareando a inicial de seu nome
EI03EF09	Atividade sequenciada: Realização da escrita de seu nome
EI03EO04	Atividade sequenciada: Apresentação da letra (E)
EI03CG05	Atividade sequenciada: Recorte e cole papel sobre a letra (E)
EI03EF07	Atividade sequenciada: Bolseira da letra (E)
EI03EF09	Atividade sequenciada: Realização da escrita da letra (E)
EI03EO04	Atividade sequenciada: Apresentação do numeral 2
EI03ET04	Atividade sequenciada: Confecção do livro Montessori do numeral 2-
EI03TS02	Atividade sequenciada: Recorte e cole o número 2-
EI03ET01	Atividade sequenciada: Quantificando objetos
EI03EF04	Atividade “Projeto”: Contação de história o Folclore-
EI03ET04	Atividade “Projeto”: Cantiga Um, dois feijão com arroz
EI03CG05	Atividade “Projeto”: Confecção da peteca
EI02CG02	Atividade “Projeto”: Brincadeira da data significativa do folclore amarelinha
EI03EO04	Atividade sequenciada: Apresentação do numeral 3
EI03ET04	Atividade sequenciada: Confecção do livro Montessori do numeral 3-



0800 190 488



contato@lardemaria.org.br



facebook.com/LardeMaria1963



youtube.com/LardeMaria1963



twitter.com/LARdeMARIA



instagram.com/lardemaria1963

UNIDADE 1 (Matriz)

R. Carneiro Leão, 345
Vila Scarpelli - CEP 09050-430
Santo André-SP
Tel. (11) 49934911/4993-4917
Fax. (11) 4426-2210
CNPJ: 57.513.590/0001-73
CMDCA: 005/96-2

UNIDADE 2

Av. São Bernardo, 117
Vila Luzita - CEP 09171-100
Santo André-SP
Tel. (11) 4457-7966
CNPJ: 57.513.590/0004-16

UNIDADE 3

Praça Lusiadas, 200
Vila Luzita - CEP 09171-140
Santo André - SP
Tel. (11) 4451-2501
CNPJ: 57.513.590/0005-05
CMDCA: 005/96-2

UNIDADE 5

Rua Marcelena Catine Cândido, 341
Chácara Alvorada - CEP: 13849-610
Mogi Guaçu-SP
Tel. (19) 99759-1145 CNPJ:
57.513.590/0007-69
CMDCA: 030/2016

❖ HORAS DE ESTUDOS

Durante este mês de Agosto tivemos horas de estudos HTPC com as Gestoras e Administradoras de todas as CEIs do Município de Mogi Guaçu e as OSCs, os encontros foram de forma on-line pela plataforma Google Meet, totalizando (03) três encontros. Temas abordados foram:

- **30/07/21** - Tema: Retomada dos critérios básicos para o planejamento.
- **06/08/21** – Tema: Orientações para o planejamento e Sugestão de planejamento (acolhimento / adaptação).
- **13/08/21** – Tema: Reflexão sobre aprendizagem, desenvolvimento e a intencionalidade pedagógica / Estudo das modalidades organizativas.

Ressaltando que todos os encontros iniciam com reflexão e momento cultural que varia conforme a proposta elaborada para cada dia.

Meta 6: Garantir a participação do Gestor do Centro de Educação Infantil em todas as reuniões de trabalho, coordenadas pela Equipe Técnica Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação (Supervisão de Ensino, Assessoria Pedagógica, etc.). As reuniões têm como finalidade a orientação e o apoio referentes à Legislação Educacional e Orientações Pedagógicas (mesmo em situação remota).

❖ ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS

O atendimento às famílias está sendo realizado de modo presencial e segue sendo realizado por meio das redes sociais: grupos de whatsapp e atendimento telefônico, para as quais disponibilizamos informações/ comunicado, devidos às famílias que estão de modo remoto. Quando é preciso conversar pessoalmente, é necessário agendar com o responsável do educando, seguindo todo protocolo de segurança da OMS (Organização Mundial da Saúde), onde utilizamos todos os recursos possíveis para evitar contaminação (álcool em gel, termômetro digital infravermelho de testa e máscara).

Meta 1: Atender a quantidade máxima de 112 (cento e doze) crianças, de ambos os sexos, na faixa etária de 0 (zero) há 03 anos e 11 meses em período integral das 07h30 às 17 h.

❖ ACESSO ÀS FAMÍLIAS

O acesso às famílias é contínuo, sempre que é necessário realizamos a Busca ativa para localizar o educando, inicialmente através de ligação, mensagens, quando não obtemos nenhum resultado, vamos até a residência. Neste mês ocorreu uma busca ativa que necessitou ir até a residência onde a família teria mudado de estado, acarretando em abandono da vaga. As educadoras sempre estão tendo contatos com as famílias devido devolutivas de atividades e acompanhamento do desenvolvimento dos educandos.

❖ RETORNO DAS FAMÍLIAS

Durante este mês de agosto obtivemos uma redução do retorno das famílias quanto às atividades desenvolvidas, as famílias que optaram para que seus filhos continuassem em casa de modo remoto, apresentam dificuldades na realização de atividades, onde diariamente entramos em contato para termos um retorno. Os educandos que estão vindo de modo presencial, as famílias estão tendo cautela avisando a unidade quando seu filho apresenta algum sintoma gripal, assim não é enviado até a unidade, sendo assim sua falta é justificada, até que a criança esteja habita a frequentar, evitando qualquer tipo de intercorrência. Mas de modo geral, o retorno neste mês foi reduzido, estamos utilizando todos os critérios possíveis para auxiliar as famílias na realização das atividades que nos preocupam em relação ao desenvolvimento integral da criança.

❖ AVALIAÇÃO

Neste mês de Agosto com parceria e cautela das famílias conseguimos retornar de modo presencial, onde os trabalhos estão sendo realizados de forma satisfatória e segura, as educadoras estão observando defasagem quanto ao processo de aprendizagem de alguns educandos, estão realizando sondagem e observações continua. Portanto, entendemos que após esse longo período de isolamento, onde as crianças ficaram restritas em suas casas, interagindo apenas com seus familiares e remotamente com seus educadores, essa avaliação/observação do desenvolvimento de cada aluno deverá e está sendo feito através da escuta sensível e atenta, nas brincadeiras, roda de conversa e comportamento,

pois é nesses momentos que as crianças expressam seus sentimentos e ideias, como previsto nos eixos do currículo da Educação Infantil. Nesse sentido, a escuta tem a ver com a percepção e intenção dos educadores na observação, acolhimento e registro desses momentos presenciais, considerando que, demonstrou algumas dificuldades, que este momento pandêmico acarretou, contudo se avalia a necessidade de trabalhar de modo individual a fim de auxiliar neste processo de aprendizagem, sobretudo está sendo planejada e aplicada atividades que contribui no seu desenvolvimento integral. As educadoras semestralmente passam por capacitações e treinamentos que possibilitam o domínio de planejar, observar e auxiliar o educando em todos os aspectos cognitivos, físicos, emocionais e sociais.

Ana Lucia Ramos Bratfisch
Coordenadora Geral

Thamiris dos Santos Araújo
Coordenadora Pedagógica

ANEXO 1: REUNIÃO PEDAGÓGICA



**ANEXO 2: CAPACITAÇÃO /
TREINAMENTO**

