



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE 01/2020

ENTIDADE: INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LAR DE MARIA - LUZITA

CNPJ: 57.513.590/0005-05

TERMO DE COLABORAÇÃO: 222/2018

Nº ADITIVO: 10/2019

VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020

REPRESENTANTE LEGAL: ADRIANO TANGANELI

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO: 45

CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 260

TOTAL: 305

METAS

1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADO

98% a 100% das vagas

TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
	BERÇÁRIO I	11
	BERÇÁRIO II	24
	MATERNAL I GI	07
	MATERNAL II GI	15
	MATERNAL I GII	07
	MATERNAL II GII	15
	MATERNAL I GIII	07
	MATERNAL II GIII	14
	MATERNAL I GIV	07
	MATERNAL II GIV	14
	MATERNAL I GV	04
	MATERNAL II GV	18
	MATERNAL I GVI	05
	MATERNAL II GVI	17
	PRÉ-ESCOLA I GI	16
	PRÉ- ESCOLA II GI	08
	PRÉ-ESCOLA I GII	20
	PRÉ- ESCOLA II GII	07
	PRÉ- ESCOLA I GIII	17
	PRÉ- ESCOLA II GIII	08
	PRÉ- ESCOLA I GIV	16
	PRÉ- ESCOLA II GIV	09
	PRÉ- ESCOLA I GV	18
	PRÉ- ESCOLA II GV	07
TOTAL		291

**2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADO

Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

Berçário I e II

Campo de experiência: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.

Objetivo: Propiciar momentos em que os educandos possam trabalhar a concentração, força, equilíbrio corporal e coordenação motora.

Projeto/Vivência/Proposta: Utilizamos fita adesiva e bolinhas coloridas para os educandos grudarem e desgrudarem na parte adesiva da fita. Os educandos manipularam o material (bolinhas coloridas) e conversamos sobre suas semelhanças e diferenças, evidenciando que as bolinhas são redondas (semelhanças), porém cada uma possui uma cor (diferenças).

Maternal I e Maternal II, Grupos I, II, III.

Campo De Experiência: “O eu, o outro e o nós”.

Objetivo: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Projeto/Vivência/Proposta. Em roda cada educando foi se apresentando e falando seu nome e idade, gradativamente. Finalizamos a experiência proposta com uma roda de música dos nomes para que os educandos demonstrassem confiança e estreitamento de vínculos.

Maternal I e Maternal II, Grupos IV, V, VI.

Campos de Experiência: “Corpo, gestos e movimentos”.

Objetivo: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

Projeto/Vivência/Proposta: Neste período de adaptação, realizamos experiências que proporcionaram a interação e socialização do grupo, para que os mesmos pudessem conhecer as educadoras, o espaço e os demais colegas

de forma lúdica. Realizamos a experiência, passe a bola com os pés, onde os educandos precisavam interagir com o próximo para que passassem a bola, mantendo o equilíbrio para não derrubar até chegar na última criança.

Pré – escolas I e Pré – escolas II, Grupos I, II e III.

Campo de experiência: “Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações”.

Objetivo: Promover a integração dos educandos.

Projeto/vivência/proposta: Com objetivo de promover a integração dos educandos de forma prazerosa e educativa, a proposta foi explorar diversas experiências lúdicas, incluindo músicas, brincadeiras e jogos. Apresentamos a rotina e a contagem do grupo, proporcionando aos educandos fazer a contagem oral dos integrantes que compõe a sala.

Pré – escola I e Pré – escola II, Grupos IV, V.

Campos de Experiência: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”.

Objetivo: Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa

Projeto, Vivência/ proposta: Os educandos em roda, foram estimulados a contar sobre a suas férias, relatando para os seus amigos e educadoras. As educadoras também contaram a sua história sobre as férias. E após cada educando se expor pediremos que façam um desenho sobre sua história.

3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro. Mínimo: 4 reuniões- Anual
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Pauta: Acolhimento
EVENTOS SOCIAIS	Não houve eventos esse mês
PALESTRAS EDUCATIVAS	A nossa reunião de pais é formativa

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações

envolvidos.	
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	Tema: Acolhimento das famílias e educandos
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	Não houve eventos esse mês
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	Não houve eventos esse mês

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA	Não houve reunião nesse mês
VISITA IN LOCO	Não houve visita nesse mês

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
Impermeabilização do Prédio	

7. AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 15/01/2020	
(nome) Coordenador (a) Pedagógico (a)	(nome) Presidente